الثالوث الحضاري

يقلم موسى سليمان

* * *

البيت ، المدرسة ، المدولة ثلاثة تؤدي في النهاية السي نتيجة إيجابية واحدة هي ايجاد المواطن الصالح ،

البيت ؛ المدرسة ؛ الدرلة منفردة ومجمعة بجب ان ستهدك مدقا واحدا ؛ وتسمى الى مسمى واحد لتبلغ الثابة الواحدة وهى : خلق الواخل الصالع - البيست وللدرسة والدولة الالة محركات في جسم الاحة بنبض قربا من كالت الاحة محركات في جسم الاحة بنبض الإنساني على خير ما تكون التادية ؛ وبموضى بمرضها ؛ لمن يهوت بعوبه ويمني كانة ليس هناك امة وليس هناك تم يهوت بعوبه ويمني كانة ليس هناك امة وليس هناك

البيت والدرسة والدولة تغترق لتتلاقى ؛ وبعمل كل منها في اتجاه لتعود فتلتقي على صعيدالواطئة المسالحة وهي غاية الفايات في سيرنا الحضاري ،

والعيد الإثانيم الثلاثة التي تؤلف التأوث الحضياري والعي تركيب والتي يؤلف التي تركيب والتي يؤلف التي تركيب والتي يؤلف التعريب والتي يؤلف الإسم عالي مو متيان ميا يؤلف الإسم عالي مع يؤلف التي تعريب التي تعتبى المها يؤلف التي تعتبى المها يؤلف التي يؤلف التي تعتبى المها يؤلف التي من القواء والتي يؤلف التواء والتي يؤلف التواء والتي يؤلف التواء والتي يؤلف التواء والتي يؤلف التي من القواء والتي يؤلف التي يؤلف يؤلف يؤلف يؤلف يؤلف التي يؤلف ال

واروع ما يكسون البشاء أ البيت والمدرسة والدولة _ ثالوث الحضارة المشربنية وثالوث كل حضارة ، كيف حالها في لبنان أ

البيست اللبناني

كثيراً ما يقع الانسان فريسة بين ما يريده أو ما يريد الوصول اليه ، وبين ما هو في الواقع . ونحن في لينان كثيرا ما تعنينا وما زلنا نتمنسي ان

يكون أما البيدة الهنمية السعيد الدافرية ! حقفة من الناس من أطابيب الناس لا تتجاوز الليونين هذا " تربيد أن تعيش في أعشاشها الملقة بين اليحسر والبيدان " هائمة عطشة" ، تصل مع العاملين تضورها وخبر الالسائية جمعاء ، مسهمة ، ألى حدد كبير ، في خلسق الوطن الفيارة السعيدة .

يبوثنا اللبنائية نريدها متحاية في سبيل الخير المام ، متالفة على الحب والعطاء ، فكيف نرضى أن تدب بسين افرادها البغضاء ، وأن تنقسم على نفسها ألى فلسسات واحتراب ؟؟

والامرة اللبنانية مرآة صادقة عن المجتمع اللبناني ، ومصدر خصب تستمد منه المدرسة اللبنانية قدادها ، ومعامة توبة من دعائم البلاد ، فكيف نرضى أن يكون وجه العتمد محا شدها ؟

الجنمع وجها مشوها ؟ وكيف نفسد غذاء المدارس وتسممه ؟

وكيف نفسه غذاء المدارس وتسممه ؟ وكيف نقبل أن تنهار دعائم الوطن واركانه ؟

وليك تبين الوطيق الركانها ودهائها ، لها رابها ورابتها ، ولها بنوها وبنانها ، ولكل منهم شخصيته المهزرة ، ولكل منهم تفكيره الخاص ، ولكل منهم فروقه وآماله والاسه مشكلات. .

ولتنهم جميعا يقومون بدورهم بدقة ودراية . جميعهم يؤدون دورهم بنظام وانسجام . فالاحترام متبسافل ، والمحبة سائدة ، والفاية تتوحد في طلب الخير والسعادة

الحرية مكفولة ولكنها لا تمني الفوضى .

والاستقلال الذائي صفة حميدة بتصف بها كل فسرد الله الاسرة ، ولكنها لا تعني ، بحال مسن الاحوال ، الانقسام والتفسخ .

رقى تصنف الاسرة بمثل هذه الصنفات عليها أن تغذيم لله في المثل على المصارة نفرف من معينها . ويت قبل على المصارة نفرف من معينها . ويته في ويت المصارة بعلى بها متخطر ، يسجم من حياتها . ويته المسارة على المتحدث المتحدث

لا أوري كيف ندمي العلم وطبيبنا ما زال بعالج بعلاج ليس من وفسعه ، ومعامينا بدائع بشرائع ليس له فسي تشريعها بدا و رأي ، ومعلمنا بعلم ولا يثقف ، ولا يربي ! بل كيف ندمي العلم وتتاينا العربي ، مهما علا وفسلا > وميما أرتفع منان كاب وصعا ؛ لا يتعدى بضعة الألف من التسنح توزع في هذا العالم العربي الطويل العربض الذي يبلغ تمانين طبوقا وزرد !

م تمايين مليونا ويزيد . وبعد هذا نتني اننا علماء ، وأن الاسرة اللبنانية مصدر

وهي وأشعاع أ ولكي تستطيع الأسرة اللبنائية أن ترقى وتتنقف علينا أن نوفي لها المال ، والأسرة اللبنائية فـي اكثريتها المحقة ، فقيرة معدمة لا مجال ينقتع امنسام وبعا للمعار والتحصيل ،

لقد ارتفع المستوى العيشي في لبنان ، بعد الحسوب الاخيرة ، ارتفاعا فاحشا وما زال آخذا بالارتفاع دون أن يرافق هذا الفلاء ارتفاع في الدخل . فكيف تطلب السي الشعب اللبناني أن يقبل على العلم يوفره لإبنائه وبناته ،

السعب البياني أن يعين على الطلم وقرره ديناته ويناته و وهو الى أقمة الميش) وساد جوعه أحوج والزم أ واخيرا أنن شعب على الاخلاق الحميدة ربينا) وفي ظلال الإدبان السمارية الروحية نشأنا) وعبقت أحرارًا

روي المساورة الروحة تشانا ، ومتت أجرون الليانية بتعادات روحة لا إين ولا أروع ، قل نسمع ، الليانية بتعادات روحة لا إين ولا أروع ، قل نسمع ، المعنى من الروعة الليانية من المائية من المائية من المائية من المائية من المائية من المائية الليانية . التفسير المائية المناسخ ومثل هذا الانطلال الخلقي المسبب يعدل هذا المناسخ طوانا الروح المائية ومتعاداً من الكاراء !

قد يكون أننا مفهومنا الجديد للاخلاق، وقد تكون لنا، و وامعن نوافق الركب الحضاري، فلسفة جديدة في فهم الاخلاق، ملا نصير من الاخلاق، في شيء، التمسلك بالقديم، فقط لاكه قدم، وإن نصف بتواجلنا على كسا

والماضي مهيب مقدس !

ولكننا من ناحية ثالثة ، لا يسمنا أن نفعي أن الشخص من بعض الثالثات الوروقة ، وطرح بعض المسلكات الاستادية ، وطرح بعض المسلكات الاستادية فقص الوريقات المن الاستادية والارتماء في احضان القوضي ، والتهافت على كل ما هو رفيب هذا ي بهيد عن يشتنا ، لا يلائم أدراحنا ، ولا يتضق

الاسرة اللبنائية منفتحة ومحافظة: تنفتح على الجديد من علم الفرب واداب وفلسفته وقوفه ، وتحافظ علمى الجميل الرائع من خلق عربي اصيل . . • وما الفنسى واتنا اللبنائسي به ال

الدرسة اللنانية

اما المدرسة فهي الاقنوم الثاني من المثلث الحضاري الذي يعنينا ، وهي تقوم بالدور الرئيسي في تثقيف

العقول وصقلها وتوجيهها الوجهة الصالحة . والمدرسة هي المختبر تنطل فيه النفوس ؛ نفـــــوس العلاب والطالبات ؛ وهي الملجأ الامين ؛ تأمن اليه والــي

الطلاب والطالبات ، وهي اللجا الامين ، تأمن اليه والسي الاستغلال به الارواح المتطلسة أبى حبة من علم ، وهمي المين نسنقي جميعنا من مائه الروحي الفزير ، وهمسي الهيكل يتعبد فيه يتهجد وتضرع وداب ، كهمسان المعرفة وطلاب العقيقة !

والمدارس في الامم الراقية هي مصانع للرجسال ، تزودهم بالغزير من العلم ، والمعيق من المرفة ، والناصع من الحيق ، والخير صن الجمال ، والرحسب الرحسب

من الحرية .
والدارس هي باساندتها والقائمين على شؤونها

وتسييرها ، سلاحهم العلم الصحيح ، هدفهم الخدمـــة المخلصـــة . والمدارس ترحب وتشــــــع ، وتكبر وتشمخ بانساع

القايات وشموخها ، وصلاح الاهداف وتأصلها ، فكلما بعدت القاية وعقت ، كلما اجدات المدرسة في خدمة الامة وكرمت ، وكلما تأصل الهدف وسما وبعد ، كلمها جاءت رسالة المدارس خيرة صالحة .

الله الدس تقوم بعلاقات اسائلتها بعضهم ببعض ، وعلاقاتهم بالادارة والقائمين عليها ، كما تقوم بالرواب على الروحة والاجتماعية تربط بين الاستاذ والمبلده ، وبين المحتوي عادم والمبلدي في المدسسة من ناحية ، وبين

اولياء العلام والمقات من ناحية ثانية . عدد الروابط وشائح روحية تشد هؤلاء واولسك ،

وكم هي المدارس التي تقوم فيها ، بين الاولياء على شؤونها ، وبين اهالي الطلاب العلاقات المتينة التي تؤدي لخير الجميع ؟

وكم من مدارسنا اللبنانية تسمى الى غابة وطنيسة قومية واحدة 3 وتهدف الى و المبانية ؟ واضحة صحيحة واحدة 3 شل هدد المرر الحيوية وغيرها كثير ٤ حان ان توضع موضع البحث ٤ وان يعني بها القانمون على شؤون التطبير والتربية في لبنان م جاللسؤولين في البلاد .

ذلك أنه يستحيل على مدارسنا اللبنانية أن تودي رسالتها التربوية على وجهها الصحيح الكامل الا الا كانت منسجة بعضها مع بعض في مفهومها للتربية والقومية والوطين

وهنا يجيء دور الدولة وهي الاقنوم الثالث في ثالوثنا الحضاري:

الدولة اللنانية

لن ادخل في بحث عميق لمفهوم الدولة في ظل النظام الديمقر اطى الذي تنعم به في لبنسان .

ولن ابحث في السلطات ، على اختلافها ، التسى تستمدها الدولة _ بالمفهوم العام لهذه الكلمة _ فتحكسم بموجب هذه السلطات في ألناس بالعدل والقسطاس .

ولكنتي ، من ناحية ثانية ، لا يد لي من أن أذكر ، ولو باختصار ، بعض ما يجب ان تقوم به الدولة نحو رعاياها تبويرا لوجودها ، وتثبيتا لهبيتها . ويجيء تأمين العمسل لحميع المواطنين في مقدمة هذه الواجيات .

لا يمكن أن يعيش فرد في مجتمع ديمقراطي ، اشتراكي بهدف الى التقدم والرقي ، وهو لا بجد امامه عملا بقيوم به ليسد من ربعه ، جوعه وجوع عباله .

ان للاسرة اللبنانية حقا طبيعيا على الدوا ةالتي نطيعها وتحترمها ، وهو تأمين الممل الصالح لحميع افرادها ليتمكن كل منهم ، منفردين ومجتمعين ، من تادية واجب نجو نفسه ، ونحو عائلته ونحو المجتمع والوطن اللديس

نعيث فيهما . والدولة بجب أن تكون عادلة فلا توزع خيراتها وتعمها على قوم ، دون آخرين . العدالة الاجتماعية استشين من ما في هذه الكلمة من سمة ورحابة . لقد ارتضيمًا ، في لبنان ، أن نعيش في مثل هذا المناخ ، مناخ الحرية . ولقد اخترنا الديمقر اطبة نظاما للحكم تطبقه لإعلى علاته ا راضين مسرورين ، ونجن اعلم الناس بما فيه من نقائم

وعلل . ولكنه مع ذلك ؛ يبقى في اعيننا النظام الانظ والدولة بجب ان تكون عادلة فلاتوزع خيراتها ونعمها على قوم ، دون آخرين . العدالة الاجتماعية أس متين من اسس الجتمع ، بدونها لا يصنف المجتمع بين المجتمعات البشرية الراقية . أن أهم شرط من شروط المجتمعات ال اقبة الشمير الفردي والحماعي بالهدوء والاستقرار . ولن بهدأ الفرد ويستقر وهو يرى أنه غير منصف في حياته مبن هم اولو امره والمسلطون عليه بحكم الشريعة

الاعلان في الاديب

يبقى عرضه للانظار شهرا كاملا

والقانون + على الحكام ان يعداوا في الرعبة لتكون الرعبة رعيسة

والا فهى قطعان من السائمة وهم جزارون! والدولة تؤمن الحقوق لاصحابها افرادا كانوا ام

للدولة على الرعية حقوق يجب الا تتهاون في طلب تنفيذها ، كما أن على الدولة وأحبات نحو الرعية بجب ان تؤديها لاصحابها بلدة ونزاهة .

نهمنا ، وقد ذكرنا بعض هذه الواجبات ، ان نضيف البها مساعدة الدولة مادبا ومعتوبا للمعاهد والمبدارس القائمة ، عن الدولة ، برسالة التعليم والتربية . أن العلاقة بين المدارس اللبنانية عامة وبين الدولة

نكاد تكون معدومة . وهي علاقة من الواجب أن تكون من اشد العلاقات قوة ومثانة .

كذلك للمواطنين على الدولة حق الرفاهبة الاجتماعية والفيش الهنيء الرضمي ،

لنا على الدولة حق الاكل والشرب والمسكن واللبس والنور والماء والكهرباء واشباء اخرى لا حصر لها ولا عد ، نم فها الدول الراقبة معرفة صحيحة وتعرف أنها المبرر الإسال لوحود الحكومات . وهي هي عنوان الرقي لكل دولة تحارم تقسها .

قاين نحن من كل ذلك؟

والمن المدولة من تنفيذ كل ذلك ؟ الدرية مر تنغيد ما عليها والقيام بواجباتها ؟ وان العاللة اللينائية من كل ما اشرنا اليه وما لم نشر ؟ والنظام الامثل لان جوه جو الحربة والاللاق المالان الإسرة والإلاق المالانات الوطيدة بين الاسرة والمدرسة والدولة ، وما لم يتم للماثلة اللبنائية أن تنشأ وتحيا في مناخ صاف حر ، والمادرسة أن تعمل في جو السالي رحب خير ، وللدولة أن تحكم بالنخبة الممتازة علما ، وسياسة ، وضميرا ، فتستطيع أن تشرف أشرافا فعالا، وان توجه توجيها حكيما ، ما لم نسع جميعا ، اسرة ، ومدرسة ، ودولة الى العمل المثمر الايجابي البناء ، يشه الواحد منا الاخر ، ويستد الواحد منا الاخر ، ما لم يفهم حاكمنا أنه خادم لماملنا ولفلاحنا .

ومعلمنا انه اب رؤوف حنون للطالب الذي بين يديه ، وما لم يفهم الطالب ، والاب ، والاولاد ، وجميع الم اطنبن انهم بعيشون لهذا الوطن اللبناني كما يعيشون لانفسهم ، وأن عليهم حقوقا مقدسة نحوه ونحو الجنمع الذي يضمهم ابناء احباء الى قلبه ،

ما لم يفهم كل منا ما له وما عليه ، أي ما لم نثقف الثقافة الصحيحة الواعية ، فلن يكون لنا هذا المثلث الحضاري الذي تنعم به الامم الراقيـة ،

وان نستطيع أن تدعى أثنا بلد العلم والاشعاع . . .



الباس اب شبكة

ابو شبكة... ملامح وذكر مات

بقلم انطون قازان

الشمراء في بلدتهم غير الانبياء ، انهم كرون م وهذه المنطقة العبيبة : مثل تقييها عبر التاريخ و بالمادية عن محمد دانع ملا رسم ولا تخطيط ، وياما اطــــرف أن عال في طبقت برما إنا ولا حافت به إنائيا عبد المناسا عن المناسا عن المناسات المناطرة . ما اضطهدت يوميا نبيا ، ولا جافت من ابتانها عبقريا . واذا كان لابد من فداء لتستقيم النبوة فحسب الشعراء

ما ذرفت عبونهم مسن دماء .

ان صليبا رسم على مهد كل قصيدة، وهجرة قامت بعد كل تبشير ادبى ، واضطهادا رعى كل قيامة شمرية ، الا كفاهم مشاركة في الضني العلوى . قد تنطفىء الشمس ، فيهول الامر عندنا ، وقد بسود

القم ، فتملاء الصدور رعا ، ولكس ساعة بعوات الشاعر تمر بنا لحظة من كآبات الجمعة العظيمة . عفوك اللهم ، لابد من قوم يقربون منك ، ومن أقسرب

اليك من الشاعر ؟

ان بكرم ابو شبكة في منطقته فلهذا الف سبب ومعنى . لعل اقلها همة التراب الذي ضم رفاته ، وشوق الدروب الى وطء ظله ، ولهفة الاكمات الى نسم عينيه ، وقيامة المخلسج الى مواكب اطبافه . وقوق كل ذلك تمسك اخوانه وانتزاعهم شاعرهم من يد الاساطير ، على ايماتهم بالخلف واهله .

هنا أربعة واربعون ربيعا اقتطفت من الفصول وشبكت تمردا على الزوال كما الارزةالخضراء بين الزوق والخليج.

هنا اربع واربعون سنة في معاناة الحب ، ومشاركمة القوم مايمون وما لايعون .

وان يتم التكريم في هذا المهد بالذات فطبيعي . ان الصوت الشاعر هنا اصداء لا تنتهي ، ولخياله مرا لا يفيب, حاءنا بهما أبو شبكة ، ونحن في أول الشوق اليسمي الادب ، وكتفاه تنتفضان كالمتاد وقال : أن معهد الرسال بدعوني الى مهرجان ادبي ويطلب الي قصيدة ، لك ــــــن مشاغلي لاتدع لي مجالا ، ثم غاب في خياله الي عالم بعيد، ونابع قبل اريسمع منا ردا ، واخد يقول : لبئــــان ، هذا الغنى الالهي ، موزع على الهضبات ، ما المال ؟ ولبنان جمال ، وعلم ورسالة ، وهؤلاء الرسل العلماء برسيون قراعدهم في احمل بقعة من الدنيا ، وما كاد بتوقف هنيهة حتى فاجأته بقولى: ولم لاتلبي الفعوة ؟ فقـــال مستفهما : وماذا تعنى ؟ قلت : غن هذا الذي قلته الان ؛ والقصيدة جاهزة . واول مرة رايته يقتنع بهذه المهولة ، واذا به على هذا المنبر يقول نظما ما قاله بالامس نشرا ، وكانت بائيته الشهيرة:

لبتان ، الحتى كنور الارض ما تهب على ثراك الندى في شمسك اللهب ما قيمة المال والدنيا اذا الكمشت هذي السهول وشحت هذه الهضب لناد والله الدنية واخسسوك الدنيسا وبصدك لا الق ولا شهب

كتب عن أبو شكية الكثير 4 ودرس شيخصيه وادبه الى حد أن كاد بخرج عن طوق الواضيع ، فتراك حد الرحة الرجة بقول الجديد فيه أن تخلع مــــن وهاما عليه ما البين من حاله . فياما أسلم العود البسه

انا الساعة انظر البه ، ولا احدده .

عندما بذكر هذا الشاعر نحس باننا مضطرون للمقاومة. فالرحل مقتحم سندود الفيب وما ثل امامنا .

ان العاصفة لم تهدا على حسنه ، واشارة الرفض لـم تبارح شقته ، والخيال الرتسم على عينيه لم يستقر بعد ، وقامته المنتصبة لم تزل صراخا الى العنفوان والنبل.

على اتنا فقط نسمع صمنا رهبيا من مثل ذاك السادي بحيط بالفائبين الكبار ،

لم يولد في هادي، الاكتاف ، ولعله أعد مند البدء ليكون للدنيا لا لارض بذاتها ، لقد أبصر النور بعيدا فسي اثناء رحلة لابو به ، وماكاد يستقر به القام حتى قتل أبوه ، فيالسواد لف مهده ، وبا لنقمة على الدنيا بدؤها فيسسى المهد ونهايتها في الاربع والاربعين .

تستوقفني في الشاعر غلك الثورة العارمة الناهضة حتى غدات قوامهما .

ع القيت في الحقلة الخطابيسة التي اقيمت في حهد الرسسسل بجونیه بهناسبة الذکری ال ۱۷ للشاعر الیاس ابو شبکة .

هذه الثورة لها مقلبان : داخلي حميم ، وخارجي واقعي . لقد نشأ ابو شبكة في زمن مضطرب وبيشة قلقة - وما كاد ببلغ الحادية عشرة من عمره حتى اندلعت الحسرب الكونية الاولى . ثم شاء القدر أن يدرك ؛ على قصر حياته، الحرب العالمة الثانية .

اضف الى ذلك ذكر بات من القلق الموروث عن احداث الجبل في الجبل الماضي ، ثم تسرب حركات التحسرر الفكرى الممتدة من مبادىء الثورة الغرنسية ، الى قيامة احمد فارس الشدياق على التقليد في و السابق على الساق » الى ثورة جبران والريحاني ، الى دور الصحافة في النهضة السياسية ، كلها عملت على تهيئة الجو الملائم لانفحار تلك النقمة الكامنة في صدر الشاعر .

اما ذلك المقلب الداخلي الحميم فهو ان الشاعر اوتي عنفا في الاحساس غرببا ، وقوة ذاتية نادرة ، وتشنسج عصب لايني ، وحرق هوى وارهاق نفس كبيرة ، فكانت كلها أبو شبكة الثائر .

لقد ثار منذ عهد التلمذة؛ فكان الوقد المتمرد .

طرد من المدارس لعصياته . ان حادثته مع استاذه الاب الياس الحابك مشهورة . ففيما كان بشرح قاعدة أعراب اعترضه ابو شبكة ووصف الشرح بانه خطأ في خطيا. فاحتدم الجدال وكان ان طرد الولد . واغلب الطَّمن أنه كان محقًا في اعتراضه والا لعولج الاسر بفير الطرد -

هذه الثورة التاصلة فينفس الشاعر في مول الالم الا على اذكائها . فاذا هي تمرد صارخ علي مازل و-و آت ، اته تمرد القلق الضيع ، فغربة ، والمجارة Arobivebeta. Sakhrit والمنافرة النضح الدموي .

هذا التمود شهادة جيل كامل كان أبو شبكة خير من أحس مآسيه وشجونه ،

ثار أبو شبكة على النخاذل والفش والرباء والدس والحسد ، ودعا دعوة صارخة الى تقديس الكرامسة الانسانية .

اننى أعشق فيه ذلك المناد في مقاومة الدهـ وعلك الصلابة حد يامام ااوت ، وذلك الشمم اللبناني العربق اللي ماتنازل عنه مقدار ذرة ، وتلك الكبرياء لا على الناس بل على الامام وصروقها عوذلك الاخلاص للعدالة ، وثلك الجراة التي لاحد لها في قول الحق والدفاع عن الحربة . انها لممرى رسم راثم للمثالبة اللبنانية ، وسعى صادق

لنركيز عرش الانسان في الزمن .

الخليج في نظره نصف الدنيا .

اما انتقاداته لبعض رجال السياسة في ذا لمثالوقست فمشهورة بجراتها ، وكان يوقعها بثوقيع مستعار هـــو « الشاطر حسن » والشاطر حسن هو الذي قبض على الاربعين الصا في قصة « على بابا » المشهورة .

واتسجاما مع روحه المتمردة نراه معجبا بالعرب وشعره وهو الناقم الضارى ، ومتأثرا بالتوراة وهي مس المنف بالكان الأولى .

صادق حتى الموت ، ماتلون وحهه الا اثر حمى ، ولاحنى

راسه الا لبقيل عتبة الهيكل . ما درس ولا تخرج ؛ بل تثقف على حبه ، وتخبرج في

الله ، فما أعمق ثقافته، ونعمت الشهادة! لقد طالع صفحات السماء ، فكانت ابياته وسع الافساق

ابحر في الحياة بمجاذيف من اجتحة ، فعاش فيي الشعر ٤ لاله ولا به .

غنى على ابقاع انسائي ، ففتحت لـ ١٠ القلوب . وبينا هو مواكب جيله لامس المشاركة الإنسانية الواسعة .

ما انفرد عن قومه ، على غنائيته الظاهرة ، بل مد الوليمة و فتح شباكه ونادى .

على انه وهو في خضم الحياة واهوائها ظل مشدودا الى هذه التقوى العالقة بالجبل ، فالتقى الله على كثبسر مع مفارق الحياة .

اللاني ادبه صفحات صاحبة صحو الصلوات على افواه

ادب ابو شبكة ادب غد ، تنبعث منه طلائع ، الصداء .

خلا من برودة التماثيل ، فهو ادب حا ر، تكاد تحترق

ا على حروف ، ومااذكر مرةان فتحت كتابا من كتب الا وعدت السيح الدح عن بدى .

سبحانك اللهم ، لقد شرعت لنا القداسات الوادا. لم يتح له دفقه الشعرى أن يتلذذ بالبراعات الجمالية .

على أن أدبه انفتاح على أولى الازمات الخانقة ، بقرأونــه فيشعرون باتهم خدموا ، وارتضوا ،

قيا شاعر « الإفاعي » من قلبك « نداؤك » ومسسن عر وقك « غلو اؤك » وعزك « الى الابله » .

ان مئه الله الهاديء في الزوق بين شحر أت اللوزومعر شات الدوالي بظل يؤتى للشفاء من التخاذل ، ولطلب الزيم من العنفوان ؛ والكثير من الكرامة ، ويؤنى لسماعك تلقن الاطيار كيف أراد الله أن يكون الفناء .

مند سبعة عشرعاما ، يوم بلغنا غيابك شعرنا تحسس الشباب باننا فقدنا كثيرا من شبابنا . لكننا نعود على

ذكراك فنستعيد بعضا مما قات ، يا لسر الشاعر ، يعيد الى العم ربدكراه ما انتزعسه

غيابه !

انطون قسازان

فاصرخ فسبي كيانسي هسل

تعسود لي الحرارة فسي عروقي

انا فى سكىرة اهماى وروحسى

وعقلسي في يميني في

اتا من آ مین اتا رہی آ وهمل يبقس السمؤال بلا

حـواب ؟ التركشي الاماسي فسسى

وتقطف اقحوائات وترعسى

وراء الفيب نسال عسسن حياة

البدور الاول

مددت بسدى احسس دمسى

واسجمد فموق رابيسة

تاجي النجم في الغيب

الله عيني تحسس ولا

yo James you

ادوسى انا من ا من الأربي ا

http://Archivebeta-Sakhcit.com

وایس صدای با رسی

وموج غسب موجسات

ملحنة ليلادي

نظمت في لندن عام ١٩٦٣

ثريسا ملحس



الدور الرابع

حفيشي قو شجون في الاساسي وقلي في الداسي و في الداسي تتناجليان الخطف و واما بهمس تتناجليات الخطف و الاساسي و ومشي ، كل يعني في مثالسمي وعيني ، كل يعني في مثالسمي قوتمن كل يعني في مثالسمي قوتمن كل يعني في مثالسمي قوتمن كل يعني في مثالسات المؤلف وقت كل يعني مناسات السؤال

ورحت مع الصدى الوى بفاب وابحث عن سمائي عن ترابي وليت كحميرة دون اكتاب وجدت حصى على شط الضباب تيه بسلا اله في اضطراب ورحت ابحث عسن ترابسي واهتف یا بسلادی یا بسلادی المح كان لي كل البطاح رابت جبالنا قبل الصباح حللها اله بالغسطاح كطفيل ، رحت المو بانشراح حنيات الورود مع الاقاحسي والشم ذرة قبسل الرواح واهتیف با سلادی با بسلادی احس كان قليسى كالقداح فاشرب من عداب مسن ملاح واحنب فوق ذرات الصباح امرغ هدب عيني في الجناح فيصعب ذكرها هب الربساح اطوقها بحلقات الاقاحسى راهتف یا بادی با بسلادی اموت فدى لحبات التراب وارفع ريشتي خط العبساب واحفر جاهدا عزم الشباب فلين ارضى بديالا من حروفي ولن أرضى بديلا من تسرابي

يقجر الراة مشمل الجبال وبعضي في الرياح وبعضي في الرياح التعاوني شجوني بالسحوال وبعضي مساعد فوق الرواسي وبعضي هابلط تحت الدوالسي يهم البحار يهم المراس

فلا يصحو كانه في انفصال نقلقلني تحركني

حكسانا

اراهما في صعودي ، لا ابالي فلا وجه

ولا عقسل شبيسع

ولا قسن غريب في التمسال

ويجابنس حنيدن للفضاء ويجابنسي حنيدن للعصال أوصد كل نسيء في دمانس نتيج مرافعا : من الحالا احدوم كما النامج الرائي احدوم كما النامج الرائي كانك الرائي فيدي بحلاي كانك الرائي فيدي بحلاي

ووجها توانا عضو الطرابق من المسلك كليت على الفساب احسن البك دبي في الفساب احسن البك دبي في ابتهالي واركع في سجودي كمل يوم فللا وحها اراه سوى المحال المحلل والم وعن قسدر عجيب لا

نمــود بــلا غــد نسمــــى

يسروح بسلا غيد او لا

الدور الثاني

وها صولي صداه صع القبود يعبد مع البدوق صع الرعود يعطم كل موجات بقساب وابعث عن بقايا كل شاو ورمسي بابس ، صلب المزاج اعالت

فــــلا يرضمى عشابىي الحرجة

نبعص فــــى الروابــــي زيد البراري زرصت الحب في ترب البراري أنها رؤحاً أنها لأن أنها والمسلمة في التسلم في كل الدبار أن ارض ملقحــة بفـــــار ونرفــع دايـة فـــوق العمار يــدى ، قلبــي يــدى .

وكل دميي لماري

تراقص باسقات في الامالي وتفصو وحسدة يبن الانام لم تصر بي بالقيوب لا اليالسي تصر بي رئيسة المستوية على المستوية في حقل يباب لا في المستوية في التساب في التساب في التساب في التساب التساب في التساب التساب في التساب التساب

الدور الثالث :

بلح على شــىء فــي كيــــاتــي

العوامل التي أُدرَالى نحرراًسيا وافريفيا

بقلم محمد جميل بيهم

...

م ينسن لاوروبا بسهولة أن تبسط سلطاتها علمي آسيا وافريقيا وتحولهما الى مستعمرات ومحميات وانمسا واجهت في سبيل ذلك اشد المصاعب ، وبذلت اوفىر الاموال ، وذلك رغم ما اعدت من قوة ، وضحت من رعادا ، ورغم ما استعانت به من سياسة المصانعة ، والتفريق ، ابضا في اواثل عهد الاستعمار انتفاضات وطنية في كل مكان وواجهت ثورات تحاول طردها من تلك البلاد المفلوبة على امورها . وما ثورات الامير عبد القادر في الجزائـــر والامير شامل بروسيا ، وساموري في غينيا ، والهدى بالسودان ، وما توره مسلمي اجتد ١٨٥٧ التي نادت تطبيح بانكنترا لولا استعانتها بالسلطان عبد الجيد العثمانسي 6 وغيرها من الثورات الا امثله حيه على الاحقادات التوجية ضد طفیان الفرب . بل یمکننا ان سد قل جمله هـ الامثلة حرب الافيون بالصين ١٨٢١ – ١٨١١ ، والح الروسية - اليابانيه . وفيما عدا هذا الكوكابا Sakhri نشبت في مطلع القرن الجاري كان الكفاح يؤدي الى تشبيت اقدام المستعمرين فيما وقع تحت سلطتهم يسبب تفاوت القوى ، ثم يغضى الى اخفات الاصوات المتحررة .

وأما أتصار أبايلزائيل روسيا بعد أتصارها على العين
1AX - 1AX أنه كان له الركبير في إيقاظ السرق
التطهل . كان هذا الانتصار بمثابة الثالثة التي أصرف
منها الشرف على رحاب من الانال أذ دار في خلقه مصيد
ذلك له يستطيع أن يجرز أذا أنح خلوات البابان في
نهضتها العديدة . وأن لا أثراً لاكر أو أثا طالب في الكليه
المثمانية بيروت ، كيف أن الاساقة كانوا بتخلون من
التصار هذه الدولة أنهية على دولة القياصرة عسرت
التصار هذه الدولة أنهية على دولة القياصرة عسرت
التاريخ ويها أمامنا يقية أيقاظ الهم شطر التقسيد
المنسود .

وكانت طوكيو في غضون فرحها الجنوني بالانتصار وبهده تنادي عالميا "البيان البيانيين " فتر دداصدا وزرائها في الشرق مشغوعا بالإبتهاج ، ويتساءل مفكروه : الماذا لا تكون لنسا مثل هذا الصمار ؟ "

ولكن انى لهم ذلك والمستعمرون طوقوا آسيا وافريقية

بشيكة من القاولات لا عقر منها: ولا سبيل الى الحقر القباة ثم هم ما أن شرموا بتندون بالغطل الاسغر بسد اتصار البابان عني عمدوا الي تنجيم هداه الشبكة بقيلمة الخبري من الصلحة ؟ وجيئلة كاند الباس بسنحوذ على المنافقة التقوس الله الموت الذي أن يقع من بلاد العرب تأثلا: «انحن لها: » المن لها: أن لها: أن لها: إلى الها به الله العرب تأثلا: «انحن لها: »

العرب يشقون الطريق لاستقلال آسيا وافريقية

انات القيبة العربية القيبية لا تتعدى حدود السلطة الحدث عنى اذا تشبت الحرب العالمية الإولى فرجت هذه القيبة من الانتياب من الانتياب العالمية من الانتياب وكان ذلك صنبة العرب المسلسية ، وكان ذلك صنبة العرب الحدث على المسلسة ا

· (1) · Jith Maiting be

حقا أن الطفائد لم يؤراً بعد العرب بها عاهدوا فليسه شريف حكة ، ووعدوا به العرب ، بل نقاسهوا بينهم تركته السلطة المشابة من بلاد العرب على شكل جديد مسسن الاستعمار ورصغرو بالإنعاب إلا أن مطام خلا بالإشافة الله روعد بلفور ، العمل جلوة المحاس في تفوجم عود فعهم إلى التضال في سيل الاستغلال .

وكان الحلفاء قد قسموا بلاد الشام الى مناطق ثلاث: صوريا ؛ ولبنان ؛ وقلسطين ، وكان من نصيب سوريسا ولبنان الانتداب الاقرنسي ؛ ومن نصيب قلسطين الانتداب البريطاني اموة بالعراق ، وكانوا قد سمحوا للامير فيصل

(ر) وقد عرب بارة الصريحة لذك جاء فيها المسواف الخبر ينتشبة الصريح قبل أن من الله العربية المثانيات وكان من المنافعة وكان وكان المركزة المنافعة ال

بن الحسين ، الذي دخل سورياً فاتحا في تلك الحرب، بان بتولى حكمها باسم والده الذي اصبح ملكا يمكة ، فذاق السوريسون خلال ذلك ، ولاسيما بعد أن يابع المؤتمسسر السورى فيصلا ، وتوجه ملكا على سوريا ١٩١٩ ذاقـوا لذة الاستقلال ،وتمتعوا بنعمة الحربة . ولقد كنت عضوا في هذا الوتمر ، وشاهدت بنفسي كيف كانت سوريا ، بفرحتها الكبرى ، كانها بركان تغلي في قلبه الحمم . ولما غدر الحلفاء مرة اخرى بالعرب ، وتخلوا عن سوريا ، وتركوا الاقرنسيين يحتلونها بالقوة ، انفجر هذا البركان بير، قوم لم يفدر بهم فحسب ، بل ذاقوا لذة الاستقلال ، فكان عهد الافرنسيين بسوريا عهد مشاكل وتورات اخذت بعضها برقاب البعض الاخر . والجدير بالذكر هنا ان السوريين ، في نضالهم الباسل ضد الانتداب ، ما كانوا يقفون عند حد النضال للاستغلال ، بل كانوا يتعدون هدا المطلب الى نطاق الدعوة لاستقلال العرب اينما كانوا ، والى الوحدة العربية الكبرى . وقد اليح لى أن أشاهم ايضا مدى حرص السوريين على قضية الوحدة العربية . فقد جِئْت دمشق خلال ذلك على راس وفد للهيئة أوطنية المفاوضة مع اقطابها السياسيين من اجل توحيد الجهود خد هذا التقسيم . وفي الجلسة التي عقدت في بيست الامير طاهر الجزائري ، ودار النقاش قيها حول الوضوع نهض الاستاذ عفيف الصلح واعلن : " بانهم أنها بعملون من

التمامة الحكيمة : « اعمل لنصاك لم الأجلاء » فقد قدرت التمامة الصحاف لم الأجلاء » فقد قدرت فيهم هذا الأخلاف المقال المناف اللهم المسالة الأخلاص المنافية العربية في المهد الحديث . على إنالؤ تعرين قروراً في التيامة عقد مؤتمر في حجمي للواسة الاقتراح مم أخوافهم اللبنائية عقد تعارفت الاسسر موحدا للانتخابات الاسسر والمنت موحدا للانتخابات الاسسر والمنت موحدا للانتخابات الخصوصة عن هذا الؤثمر .

السورية فسيشعرون بانهم انحدروا اعن مستوى مثله

اجل الوحدة الشاملة ، واذا الصرفو منها الي

هذا وتقد العركل من نضال سوريا فيما بين الحريين العليتين ومدهما ، ونضال لينان الاجهابي بعد الحرب ماليلة النائية فاستثل البلدان في عام 1911 ، وكان هذا الاستقلال بشابة سقوط العلقة الأولى من سلسلسة الاستعمار التي كانت يطوق عنق العالم العربي ، بل كان هو واستقلال التنوييا سنة 110 فاحة عيد الاستقلالات الموالية في السيا والوقية ،

نقد كان العالم العربي في القون العشرين اول الشعوب الاسيوية - الافريقية تطلعا للاستقلال ، فبالاضافة لاشهاره السيف ، واعلانه الثورة بلسان شريف مكة مشة ١٩١٦ ، فلها غدر الحلفاء بالعالم العربي لم بهن ولم يستكن يسل

لار في كل مكان على المستعمرين . ففي سنة 1111 الرات المستعمرين . ففي سنة 1119 الحالات المرات في عام 115 و 1111 و 1111 المرات في في عنه م 115 الرائب المرات في وفي عنه 115 و 1110 المرات المرات في في المرات في 115 و 1117 و 1117 المرات المستنب لورة صورياً و 1170 و 1171 المرات المستنب المرات المستنب المرات المستنب المحال المستنب المستنب

مثنان القرن العشرون ، خلال فترة من الزمن نقسه من بتك هذا القرن ، يتحدث عن العالم المربى دهو أد يشوه عليه لا يرى في رحابه الا الساحة مترهة فسي وجه الاستعمار ولورات ملتهة كانها كنلة من ايراج وافصات البترول المفينة في اللية الظاهاء ، م إذا قرأ الباءه في السين الاخرة لا يرة الا أخيار الاستقلال الو استقلال الو استقلال الو استقلال الو استقلال الم استقلال الم استقلال الم التواديد المهارا : تنونس والمارب (101 فلسودان والعراق 1/10۷ فلسود المهارات التوادي والمارت (110 الماسودان والعراق /1/10)

فالكولات ١٩٦١ لم الجزائر ١٩٦٢ (٢) . هذا وقد حدث تفير ملحوظ في موقف السوفييست باسيا منذ عقد مؤتمر بالطا سنة ١٩٤٥ بغيسة الثفاهسم بيه ويوج حلفائهم في الحرب الاخيرة على شمسؤون العالم . ذاك بال موسكو أعربت منذ ذلك التاريخ عسى رعيتها في الافادة من الحالة المتفجرة التي خلقتها للسك الكراك المحالكا الشيوعية تعد اولئك المشقولين باسيسا بتعاستهم وفقرهم ا تعدهم بالنعيم ملوحة بالازدهار االمي ادركه القسم الاسيوى من الجمهوريات السوفيئيسنسة ، وتنسير اليه على انسه مثال رائع لتقدم اقتصادي كبير امكيم تحقيقه دون الالتجاء الى العون اخارجي ، وهي في تلك الدعاوات كانت تعتمد اعتمادا فويا على الاحسزاب الشبوعية المحلية ، فاذا بفريق منهم يقبلون على الشبوعية في اكثر من نصف القارة الاسبوية (٣) واذا باسيا كلها تقريبا تقبل على التعاون مع موسكو ، وترفع بمستاعدتها عن رقابها اغلال الاستعمار ، فاستقلت اندنوسيا سنية ١٩٤٥ ، لم الهند وباكستان ١٩٤٧ ، وارتمت الصيسين الشعبية في احضان الشيوعية في عام ١٩٤٧ ، وهكما دواليك ، فتساقطت بذلك بقية حلقات سلسلة الاستعمار، وشرع الاتحاد السوفيتي يدغدغ احلام افريقية السوداء في سياتها العميق ، بينما كان استقلال الإمصار العربيسة في شماليها يحفز المترددين من اجلها لليقظة والمطالبـــة بالاستقلال ، وبينما كانت بطولات حرب الجزائر مهمازا في خواصر ضعاف التفوس برهن لهم على أن قوة الايمان هي

اشد من قوة النار والحديد فاذا بهذه القارة تنتفض ، واذا

بالمستعمر الذي صال هناك وجال يشد الرحال ، وينعمي المال .

التضامن الاسبوي الافريقي يحسر ظل الاستعمار

وكما كان العرب قدوة لسائر الاقوام الاسيوب. قد الافريقية بسيادتهم إلى التحرد من الاستعمار فقد كانسرا كذلك الواهم في اعتكر بمطاحتهم الى مؤسخة تجمع ينتهم فتعارفهم في فضون كاحجم ، وتكون رمزا الوحاديسم ه ومنسئة المجهودهم بعد الاستقلال ، ومن هنا تشات جاسمة الدول العربية في عام 140 .

وفي ذلك العام ذائه عقدت الدول المنتصرة في الحرب العالمية الثانية مؤتمر ديرتن اكس ووقع في مان فرنسيكو خفيسون دولة على ميثاق جمعية الاسم المتحدة ، وكان بين الموقعين على هذا الميثاق سوريا ولبنان ومصر والعسراق والعربيسة السعودية .

الورنية ، أما الجمعية ضعر ممثل الدول الاسيوب قد الورنية ، أما تن تجمع منها الاورنية ، أما تن تجمع ملحة ملحة محمل حول الاستعاد و ومحاولتها و ومحاولتها المستعاد في محاولتها المستعاد على المستعاد على المستعاد المسيوبة ما الاورنيقة في أذار ١٩٥٦ وقد أصطلعت هذه التشخيص التنظيم المادة عن الشعوب أفرادا ومجتمع من وحملت الشعرب ويهيم الانتصاد .

وفي الجلسة التي عقدتها هيئة اللي التعلق في إلى المؤدة في المؤدة في المؤدم المؤدم ومن الله سعادة بن الواقع المؤدم وذلك حيث المؤدم وذلك حيث المؤدم وذلك حيث المؤدم وذلك حيث المؤدم والمؤدم والمؤدم والمؤدم والمؤدم والمؤدم والمؤدم والمؤدم والمؤدم المؤدم والمؤدم المؤدم والمؤدم وا

رقم كالر عدد أعضاء هذه (اكتلة بالماحي اصبح الان يزيد مدد أعضاء هذه (اكتلة بالماحي البين يق مددم الان يزيد المضادة الكلست الان رد ا فضادة (اكتلت الموجة (اكتلا أصبح الله الحيث المسلوحية ويوسا ها القرار حياة الأمم اليك المسابقة أقرار مناية الرعمة الإسلام المسلومية المسلومية المسلومية والمستقالة أقرار مناية المسرعة والائتقالال، يحتو مناية المسلومية والمستقالات المسلومية المسلومية والمسلومية المسلومية المسل

يعقد في نيسان ١٩٥٥ فكان فاتحة المؤتمرات بين الفارتين . . ولقد اعتبر هذا المؤتمر حدثا تاريخيا قدا ، ليس لانسه كان يمثل اكثر من نصف عدد سكان العالم فحسب ، يسل لانه رسم مخطا جديدا لسياسة اسيا وافريفيا هسسي سياسه الحياد الايجابي ، وجاء نواة للكتلة العالمية الثالث، التي تأمت من بعداليجاب النتلتين الشرفية والعربية. وتان نجاح هذا المؤتمر حافزا للدول الاسيويه الافريعيه بالقاهرة مؤتمر تضامن الشعوب الاسيوية ــ الافريقيـــة مرتين في سنتي ١٩٥٧ و ١٩٦٠ ، كما عقد فيها المؤتمر الافريقي الاسيوي سنة ١٩٥٨ ، فضلا عن مؤلمسرات اخرى للشباب ، ولرجال الثقافة والافتصاد حتى كانت مصر محور هذا التكتل . وكانت موسكو لا تتخلف عـــن كتيــر من هده المؤتمرات ، وعن اكتساب الفرص قيهــا لكسب الفلوب . دعى مؤتمر تضامن الشعوب الاسيوياب الافرطية الذي عقد السداء مسرر ٢٦ - ١٢ - ١٩٥٧ ، قال ممثلها في معرض درامة الشؤون الاقتصاديه : «قولوا ما الذي الذي تحتاجون اليه قنساعدكم ، وترسل بعدر استطاعتنا الاموال الازمة وذلك على شكل قروضى ، أو مساطات دون ابة شروط . ١

وها هذه المؤتمرات الأسيوية ــ الافريقية فقد تهلت افريقيا مؤتمرات اخرى خاصة بشؤونها ، وكانت هــلده الاتراث حــم المختطات المسترقة لتانيد دونها المتلقة ، والتجرب بينها -وتحرير الشموب الاخرى ، وناميـــن أستقلاما ، وحسنا الشويه بالهمها :

المستعدد على المستولة بالمعها . موانعر الرابطة الافريقية

بالقاهرة 1908 - مؤدم كوناكري عاصمة نمينيا 190 - مؤدم كوناكري عاصمة نمينيا 190 مؤدم تونسس مؤتمر موزموفيا عاصمة ليهريا 1909 - مؤدم تونسس 1911 - مؤدم الدار البيضاء بالمفرب سنة 1911 - مؤدم اديس ابايا 1917 -

وهكذا قان غرصة البدا التصري الانساني التسبين تبتت في القرن التاسع عشر في حقل الدول المستعوم ، وترعرعت بمخلفات الحريس العالميس اللتي نشبتا بيسن المستعورين القسم ، ان هذه الغرسة العليمة وجدت بعد وقال رعاة في الميالداني والخارج العلمات فراها الطيابات . و بإذا إدارة الله الدراحر لحم الاسباب ، »

ثم بف : بيبر ماريا روسودي سان سبکو بدو ، کایت اطانی صفیی - ولد في مدينة كالنانسستا _ في أو أسط صقلته ب عام ۱۸۸۷ ، و تو في عبيام ١٩٥٦ ، اشته باعماله المدحية اكثر مما اشتم بغدها من إعماله الإدبية الاخرى ، ولكن كان له مكانة مرمومه كذلك في القصة الإنطالية الماصرة من أشهر أباره الأدبية والمسرحيسة رواباناه: ٥ الهرب _ ويونينتيني ٥ ومسرحياته: ١ الفتاع والوحيه _ ب الملاس الراقصة _ والحليود النائمة _ ولاتو اربنا بين السكان ٥ الترحس وغيرها

عندما قعوت اورسولا من عل عسر السباج المرتفع الى الارض المحروشة نن سعدم علمها باب حالة الحسي المدم خيل الى الذبن كانوا داخــل الحانه أن كسي بطاطا أه شيئا مي. هدا القبيل قد سقط هناك . تــــ بمثمى ، وعندئذ انفجروا جميعهب في الضحك .

كانت ثياب أورسولا مرتخة بالمطر ومبوثة بالوحل ، فهي تبدو منتمضه من الماء . وقالت وهي تدحل الحانة امشى منذ اول امس ، وقد تلقيت بطهرى كل الياه التي اندلق م

 بىدو انك لا تخشين الماء ، ولكنك تحيثين الان لتشربي النبيد . - النبيذ والخبز . . . فمن شاء

مبكم ال عدمهما لي ... فرد احد الثلاثة الذين كانـــــوا

بشربون قائلاً : ابه ! هذه ازمنـــــة صعبة لا تسمح بمثل هذا الترف. على كل حال ، كاس واحدة . . تفظي

فاحابت اورسولا بعد ان تناولت القدح بيدها : اريد ايضا كرة خرر

وقطعة حمون ... وفي عده اللحظة ظهرت صاحبة

حاله جا، جة من الطبخ ؛ فناداها ، احد اخد م، الثلاثة قائلا: الله ، أبتها الانسة صاحبة الحانة هيل

فاحاسه السندة حسرولاة وهس سبق شها بالمرس سي اسمع حسب بعدم البعود مع الطلب .

فصحك الثلاثة ، ولكن في تلــك الائتاء ظهر مبكلا تحلو صاحب الحاته وراح بصوح بان العمل لم يتقدم في ذلك النهار ، لقد طفت الساعيسة الستة لم نتف رشها بعد ، مسم انه كان بجب ان تكون الان على المثواة

ر حلة حب

للكاب الإطالي روسو دي سان سكوندو

البدسى ، وعنف جميع التسحدون والاوائى الموجودة في الخزائسة ، ومرت الكواة على دزينة من اغطية الموائد .

لساعة الواحدة والنصف بجسب ان بكون كل شيء جاهرا .

فسال واحد بقرب احسلى الوائد: وليمة كبرى ؟

بالتاكيد ، رؤساء ورشسات ، وبناؤو المصنع القائم على فم النهر . فقالب أورسولا . وما نزال الكأس بي دها هل استطيع ان اقتـــرح

ياجات سكلا يجير فجينيد _____

مادا تريلين لا اقوم عدا النهار بخدمتكم: فانتف

يشر العراج ، واكرى اغطية الموائد ، تقدمون لي قطعة حمون . ا

_ اذا كان هذا عقط فساقدم لك

الحساء أنصا . --

وتم الاتماق ، وقدم لاورسيسولا صحر حساء ، وكسرة خيز وقطمية حموں ، فحلسب عند رک احدی الوائد وراحت تلتهم الطمام بنهييم شديد ، غير أن الثلاثة الذين ثيبار بهم العضول لم يت كوها سيلام .

مثل هذا الجوع الشديد ؟ اول امس كنت ما ازال فسمى سدونا فوق كامابورى

في جبال الإلب الإبوايه ، كل مدأ لسد ؟

_ نعم + هناك تماما . _ وقد احتراب ليقورنو ؟

_ لقد أحتزته . ـ على قدميك طوال المدة ؟ _ وكنف أذر ؟

- وابن تريدين ان تلهمي ؟

_ الى روما .

كلا لسب أمرح

_ وما الذي بمنحك القوة ؟

_ الذي بنتظرني . _ ومن هو هذا ؟

فراء الثلاثة بنظرون في وحسوه بعضمم البعض كأنما برسيدون أن بضحكما مح حديد ، ولكمهم لم يحرقوا على ذلك ، فالتفتوا من حديد السير اورسولا بمحصوتها بالظارهم ، وغمز احدهم رفيقيه بعيته ثم هز رأسمه متعجبا ، وصمت الثلاثة دليلا علسي اشتر أكهم في الفكرة عينها ، جميفة! حميلة حقا! أن للنور الذي نشيح مسن

ا لهيسية وعاد احدهم نقول ، ليستحثها على الكلام: هل منظرك حلك ؟ انسما لا

تصدف ذلك .

_ لا تصدفون ؟ هذا أسؤ حفكم _ ولكن من هو الذي ينتظر فتاة

_ لست في نظرة فتاة سيئة ولكن في روما نبساء معطرات به ... -len'

مهذا دليل على انجميع تنك العطور والاباقاب لا تملا عينيه .

ـ لابد انه الان قد سبيك ، فاثت ادر تقومیں برحلة لا جدوی منها مد نسيني ؟ ساريكم الآن .

ودفعت باحدى بديها الى داخل صدرها واخرحت منه ورقة رسالة مطونة عشبر طيات وراحت تتشرهما ببطء ويظرت اليها باشقاق ورقسة بم قدمتها لاحدهم على المائدة ، قراح كافحت كثيرا لاشق لنفسى مكان والحيرا تمكنت بقضل الله مسيس العثور على عمل بستاني في قصــر احد السادة ، ابعث اليك باتنتيــس_ وعشر ن ليرة ؛ وعليك بهذه الليراب بحمد الله . المخلص : « فتشدو »

مقالت العثاة : هل تصدقو رالان د بكل تأكيد ، فالرسالة تتحمدث اثنتين وعشوبن ليرة اسس وعاس لكان في وسعك عنى الاقل أن تاخذي العطار مساعة من الطريق .

_ صحيح ولكن الصعوبة هي في لعثور عنى من تعقبتني عبير السواب

قراح كل من الثلاثة منظر عي وجه الاخر ، وكانما تفاهمت انظارهم ، دراحوا ببحثون في جيوبهم حنسي جمعوا مبلغا ضئيلا .

وظهر ميكلا نحلو على باب الطبح وقال للفتاة : مستعدة أ

محرعت اؤرسولا نقبة كاسها وبهضب فائله : مستعدة سانسعيل بهمة اربمة اشحاص وعند السساء

ثداء الشوق

غدا سوف بأنى الربيع الندى وبزرع ورد الهبوي كعيبة وتشرق أحلامه الفاننسات نلبون ازهاره لصاحكات بفيء البه جناحي الهيــــض وتمرق عبر الخسال العسيد ر بود السيد مراح السب ويحص فنني لصم أوجسمود

تداعبني ساحرات الجمال وتلمع في خاطري السانحات

بعمر فؤادي الحراسج الصدي على عالمي الوحيش الربسد كعجم شم دروب الفساد رؤى ممع الوصل عي موعمد ليمرح في ظلمه السرمماي طيوف فتسمى شاعسر أغبسه وترنيمة العاشق الاوحاد وبهقبو البي الحلبم السعبد فيزهو بمطر المني مشهدي لذكرى هـوى ظـل لم بولد

ر ف على خاطرى المحهد

None . . .

بات روح می وال المحوادث المحادث إ 1 اطارة جوف أوقد شمم الني واستلهم الصور الرائعسات غدا: في سفوح الربي تلتفي

الم غريق الاسمى المزيد ريسدا بلا اميل ارغسد عجرهما شعيل الاكبد سيبسم نسى عالى الاسمود تحطیم 'غلالیه نے سیدی وعاصفية الالهم الأنكف على ضوله في الدجي اهتدى

فتغمر خضر السئى مقصدى

من الفكر القبر في معبسدي

فبذكو هـوى يمد لم يخمـد

خفر عباس الصالحي

نفسداد

ستكولون مسرورين من عملمي أيها

قدمه لها الرجال الثلاثة الكرمساء ومضت الى الطخ .

.. ميكلا تجاو في المساء حينمـــا انت ايضا مبلغا ما واعنها على ركوب قطار الساعة الحادية عشرة الذاهب الى روما ..

فقال ميكلا نجلو الذي كان مسس عادته ان يفتبط بالاشياء القامضة : _ لماذ أ هل بسافر الى روما ؟ فاجاب الثلاثة من مائدتهـــــم :

ستساعر الى روما لاجل السرواج . _ فهتف مبكلا بحل عندلذ وهـ ستقبل اورسولا في الطبخ: - مرحى! مرحى لعروس!

عيسى الناعوري عمان



محمد رجب السومي

كيف أصبع النعمان ملك الحيرة

بقلم محمد رجب البومسي

. . .

الاسرة من خطر المنافسة والثنازع ، وليته فعل ! وبدأ كل امير يستمرض افخر ثيابه ، واللع سيوقه ، ليظهر في سمت رائع يأخذ بالباب البلاط في قارس ؟ وكان احرصهم على الزيئة ، واشدهم تدافعا على العثاية والاكتمال هو الاسود بن المنذر ، أذ أنه عند تقسه وعتسد . الكثيرين ممن بمرفون أولاد النام عن دراسة واختيار احق اخوته جميما بالتاج !! وكان من الفريب لدى الناس ان بنصر ف النعمان عما بهتمون به من الاختبار والاستعداد ولم يكن تعليل ذلك صميا على اخوته ، فهم يعتقدون واهمين انه قمىء ضئيل شائه الجلد دميم المنظر تقتحمه العين وتزدريه ؛ وإن اللياس الفاخر سيحمله ضحته هزاة بين الاخوة ، وأو الصف ، لتخلف عن الحضور فلا يتيب لكسرى أن برمقه شزرا باحتقار واستخفاف ، على أنهم لم بهتموا به حضر أو غاب ، ولكثهم عقدوا بالخورنسق محلسا ضمهم حميما ، وقام الاسود ليتحدث ، فذكر انهم الناء اب واحد ؛ ولان لتولى احدهم زمام الملك قبي العيرة خير من ان يصيروا سوقة كالناس ، واذا كانت

سينة كبرى هي النافذة المحتومة ، قلا مدماة التباهس والتحرض في الا و حولينا أن النهس من المجبة والسودة والتحرض في النسبا أمام الناس ، ما يرفعنا عن التنافس والتصادع معا يعود بارخيم الفواقب على مكانتنا في العرب والروان ، قاذا وقع الحنيال كبرى على احدثا ما كاننا من كان خلا بد أن تسادع جميعا الى تحقيم ونحيثة لم المين عليه سلام الموادي المينامي كبرى ومسمع فنصيح به المين اللمن ايها الهمام ، ونقف دو به لا تخطفاه ، فالأن السبة كبرى الناج ، وهم العقد بالانقراط استأذنا منه يعد أن نستأذن من كبرى ، فيرى احترامنا له وتبجيلا يعد أن نستأذن من كبرى ، فيرى احترامنا له وتبجيلا المنافسة الم

ولن اقول ذلك ثقة انني صاحب الامر فلا واللات ما اعلم سببا واضحا بريطني بعاهل الفرس 4 ولكمي آخذ الحيطة لكم ولنفسي ان باكلنا الناس شامتين اذا دب بيننا الشابذ ورجعنا متباغفسين !!

ورات الحيرة في الصباح مواكب الامراء تصطف سي روعة وعظمة على ضفة السديسر لتتجه باصحابها السي المدائن عاصمة فارس ، واستعرض الناس روائع أنيقة من الرواد والجاه والشباب والنعيم والفتوة . اذ ان كل امير مي اولاد المنذر قد خرج على قومه في احسن ثبابه ، والتقليم وحد سديمي لنفسه نفراً من اصدفائه ، مضمون بحبادهم الطهمة حول جواده ، فيؤنسون طريقه، ولا تألونه توصية واستعدادا ، ولكن ما للنعمان يتقرد . م لم مه المون الطبط - ولا بصطحب غير صادعه عصياً بي تلها إله الناس ليرمقونه في قماءته ودمامته راتين مشبقتين و وال الاسود اخاه ، ليرى ذلك في عبون القوم بيقول في تُقسه : ما كان اغنى النعمان عن ألاسهام في سباق بشيئه وبرجع عليه بالازدراء، ثم يوعز لصديقه الحميم عدى بن مريئا أن يذهب الى عصام بن شهيسا فيقتر - عليه أن بعر قل خطو النعمان حتى لا بسيء السي عائلته المربقة بمظهره الخشن الكربه ، ويمضى عــدي نشادی عصاما مرای من التعمان ، فی اخر موکست الامراء ؛ ثم يهمس في اذنه بما في نفسه ؛ فيبتسم عصام ابتسامة مفتصبة ، ويقول أن أحد عشر أميرا سيخلقون ، وبفوز امير واحد فلا ضير على النعمان ؛ اذا شارك عشرة من اخوته مصيرهم المربر! ويظهر عدى انه اقتنع ، ويرجم الى الاسود فيخبره ما سمع فلا بحيب

وما البرع ما أنتهى الطرقى بالفتية الأطبق م فلاحست أدوا د المات ما فلاحست الدواد و الملتل المناسع في فست الليل تعلس مع فلاحست الدينة عن وسلطانها القريف و تواراى امام العربي لهب الثان مربعة في النافوس وحسسة توقد في المداليوسي ، فيسبت في النافوس وحسسة 75 دواد و بعثت في حين بعد مئات الاساورة ومئات بلغ منها حدا الاشيل له حين بعد مئات الاساورة ومئات المدالية في المناسورة وحيات مؤسسة وهيا في توضيع وهيا من المساورة وجلال دون وجلال دون وجلال دون وجلال دون و

وبهجة حدائق ، وعظمة ابوان ، فاذا دخلوه مساذنين راوا درجات السلم مسن الرخام المرمري تمند عالية مرتفعة ، وطبوب الربحان والقرنفل والياسمين تقعم انكان بأربسج حبيب ، والاحراش في ملايسهم الحميراء ، وسيوفهم البيص بقعون على الدرحات الرتفعة متاهبين ، فاذا انتهوا أتى حيث نقصدون تقدم اليهم عدى بن زيد نائب البلاط. الكسروي في استقبال العرب ، فأبلقهم تحية العاهــــل وترحيبه ، وأخذ بالغ في الاحتماءيهم مبالغة نادرة ، ولكمه تجاهل النعمان تحاهلا كان مدعاه التفامز بيسن الاسود وفريق من اخوته ولمحه النعمسان الحصيسف دون ان بكثرث ، ثم قال عدى ! انكم ستقابلون كسرى في بهـــو لتاء غدا مجتمعين ، وسيجدثكم وسيالكم عين طريبق د حمايه الاميان و ترتم ون بيان بديه و تأكلون على مائدته . ولمقابلة الماهل وحديث ترجمياته الاميسن وتناول طعامه مراسيم خاصة مدونة لدى ، ومافرؤها عليكم واحدا واحدا، بترنيب السين كيلا بتقدم امير على أخيه ، ثم سأل عين أستهم فتقدم اليه الاسود، فاصطحبه الى الديوان العربي، واطهب من البشاشة و لترجيب ما اقتع الامير أنه الأثيب الحبيب ، ثم قال له في ملاطفة اذا تقدم لك الطعام فكن مهذبا رقيقا أمام ترجمان الملك ثم اسالك هسل مسمسن لملك ولاء العرب فأجب بالإيجاب، فأذا فأن لك هل تصمي ولاء الخوتك وتعاديههمن أجلكسري فلانطمه وقل فياعتزار النا ابناء رحل واحد ، ونحن لا نقف محاربين بمحك عالمنا الناس ، ثم تابع عدى حديثه يقول : مار دلك الرح - ه 💶 ا يرفعك في عين الملك دون قول سواه مرقشار الألود 4 را حاراً ، وخرج وفي قلبهمس المحبة له مايعجر دونه البيار. وتواقد الاخوة وأحدا واحدا فسمموا ما سمع الاسود ، وتصحوا بميا التصح به فخرجوا شاكرين مينهجين محنى كان النعمان اخر داخُل عليه ، فشه على بده في أهتمام وهمس في اذنه « لقد خدعت اخوتك جميما من اجليك يا تعيم ، وظن أن عصاما رسولك قد ابلغك منا أريد! فنظر النعمان نظرة متضائلة خاشعة وكاته اممام كسرى نفسه لا امام عدى بن زيد وقال عرفت كل شيء يا سيدي المرير!

تابتسم على وسال وماذا عرفت : فقال النعمان هائدا قدمت في ثيابي الخشية كما امرت ، وساكل بعنف وغلظة كما اوصيت فاذا سالني الترجمان لم أعبا باخوبي وصممت على حربهم طواعية للمليك .

قتالق وجه عدي بالرهو والاعتزاز؛ و فال في لقهالطبات: غذا ميوضع على واسك التاج ! «غيض النعصات ليدُ سل إديه ، فتمنع على ؛ وإلى ثم قال له في خفة : اكتم فر حتك نعيم ! مان غذا قريب ؛ فرد التعمان هو قا لاياسيدي ولن اتسى صنيعك ما حييت !

وخرج منكس الراس بصطنع الحسرة والانقباض، فانضم اني اخوته، وحف اليهم عدى هاشا باشا فجعلوا بتسامرون

ردحا من الرمس ، حتى اذا حان ميعاد التفرق عسرف كل امير بيته مس القصر ، فخف اليه على أمل ، وكلمات على لاتبارح اذهانهم جميما فهم عليها حراص حراص .

لم ير الأمراء طيلة حياتهم مشهدا كمشهد كسرى قسى قاعة الذهب بصدر الابوان فقد كانوا يطنون الخورسق اعظم بناء عرفه الناس ، وقد قتل جدهم الكبير النعمان الاول ابن امرىء القيس بانيه ٥ سنمار ٥ كيلا يستطيع ان ينشىء سواه لاحد من البشر ، اما أبيض الدائس هــدا الذي بدخلونه على كسرى فمما لابتصوره العقال، او يقع في روع بدوى مس العرب وجود مثله في دنيا الاحباء ، لقد بهرهم بهم العرش بما تتلالا في ارجاله من ذهب لامع تثراقص من حولة السنة الثار ، فترمي العكاساتها علسي النضار باشمة تأخل الإنصار ، أما عظمة ال ساسان فللا تبدو رائعة باهرة كما تبدو في قاعة اللحب باللات ، أنهم أمام سلم مين اللهب الخالص ترتقع درجاته عشرا حتى تصل الى مقعد كسرى في صولجاله ، وقد جلس الماهل المظيم وحده في ارتفاعه الشامخ بعدج اتباعه بعيني الصقر ، وقد بدأ تاجه اللهمي فوق حبيثه الغضي كما لم سد تاج على مفرق انسان! وهو بنظر في فيسر اكترات الى زواره الرافديين بتحثون في طريقهم البه من ستما يو المرش حتى يصلوا الى قاعة الدهب فيستحدوا مفيلين لانمين وهم لايرفعون وؤوسهم حثى ينتهى مسس اصدار امره بما بريد ، فيخرج الزائر منحنيا كما قدم الراسيل معة ماما العطراسة المث في حيروسة منصم - ال عام الكادية والمتعلق العلم ال عدما الشاعر المرهب للدرك في نفسه سخف هذه المظاهس سطوى ضاوعه على احتفار كظيم ، 'ما ابناء الثار فلم سعوا هذا الملغ مين عمق احساسه وسعة مداركه ، فقاميوا بمراسيم الاستقبال خاشمين لائدين ، وقد نظر كسرى الى موكبهم من علياله ثم أخذت عينه النعمان في مظهره الدرى فوقع في نفسه حبث ديد ، وأصدر أميره اليي ترجمانه باحتجازه ، وخرج الامراء دونه فلم يظنوا انـــه احتجار ملك وتكريم ولكثه أعتقال تسفيه وتوبيح اوتأديب وتراءى لاخيلتهم دم النصميان وقد نرقرق مهدورا مطلولا اذ تحرا على المثول في مثل هذا المظهر البغيض ، ولم يطل بهم الانتظار ، فقد خرج الترجمان باخيهم ، فصحبهم معه جميعا الى خوان اللك ، وصاح بهم : التم أضياف كسرى فهلموا الى طمامه هانثين وطفق بنظر مرآهم في القضم والهضم ، فوجد الادب المحتشم لدى الجميع غير النعمان فقد اكب اكباب جائم شره طمياع! حتى استحيا منه احوته مشمئزين ، ولم بطمواانه حاز بذلك تقة كسرى ، وان الترجمان سيجعل ماكله ألشره أدأة تعصر وبرحم مح هكذا تجمع كل الروايات التاريخيه : وهو امر عحب مي بلاط متحضر كبلاط كسرى! وقيم قال في نفسه نفيد صدقت قراسة العاهل النصير حين احتجز هذا الاكول

العشوم! وليس بينه وبين الملك في الحيرة الا أن يجيب على السؤال الاخير!

فلما فرعوا من طعامهم بدأ الترجمان باستهم وهو الاسود فساله .

هل تضمن للملك ولاء العرب ؟ فعجل بالايجاب فأتبع بساله وهل تضمن ولاء احوتك وتقف امامهم من اجل كسرى ؟ قفال الاسود في تخادل : تحن ابناء رجل وأحد ولا نقف متحاربين فيضحك علينا الناس! فابتسم الترجمان نىدهاء ، وصرفه متلطفا ، واخذ بستدعى اخوته واحدا ىعد واحد ، فلا يحد لديهم غيرما وجد لدى الاسمود ، حشى قدم النعمان في النهاية فسأله هل تضمن ولاء العرب للملك : قصاح بصوت مرتفع أضمن ولاءالعرب جميما وقد بدلت دمي في خدمة الليك ، فاتبع يسأل وهل تضمين ولاء اخوتك ،وتقف امامهم من اجل كسوى بصاح النعمان في الدفاع: إن له اقدر على اخوتي فأسا اذن سأمجز عن الجميع ، وأكون قعرة العرب اجمعين !! . فهز الترحمان راسه متعجبا ثم قاده الى قاعة الذهب قاكب على البساط عند الدرجة الاولى من السلم ساجدا مقبلا ، قرمي له كسرى بالتاج من مرتفعه فأليسه الترجمان اياه ، وحرح به الى الديوان العربي ، حيث منتظر عدى ، والمعمد ل لالكاد لملك لفسه من المام الأساء الماد قلبه على غلظته وفظاظته ليدق في ذاوعه كالطائر المبتاج عوار النام التتلاحق حتى بلحظ عدى تفيره واهتباحه كسعقه ارات النهدئة والتلطيف . ودا مد دم ، ال

ما له قلم الله الترحمال لفول ...

إما الماك التنميم الأكسرى قلد المبدئ الماليس المبلغ المبلغ

الاءيون في الاديب

يبقى عرضة للانظار شهرا كاملا

معليك ان تقاهر ما يرقعك في الايوان ويعليك ! انت وحداد السيول عن قدم عد قارات الفساسية في الشام ؛ ومن قدم عند قارات الفساسية في الشام ؛ ومن قدم على القيران واربات التجارات ، وإن كسرى ليطهم فني القواهل واربات التجارات ، وإن كسرى ليطهم فني القواهل والقاهر والقاهر والقاهرة بيجان مثلاً المساهرة بيجان مثلاً المساهرة والقاهرة القاهرة المساهرة من القدم الأمورة القاهرة والقاهرة القاهرة والقاهرة وعلى المتعالقة وإلى التعالقة والمتعالقة الإلى والمتعالقة القاهرة والقاهرة القاهرة الق

تطالع التصدال يقول : سبطم كسرى العظيم من كل حسن جبيل ولست أجهل ما كان عليه ال المذر في إنامهم الاخيرة من ضعف وأصيار ، وقد يحث وبصدا يبنسي ربين خاسق الافرين موامل ذلك وادركت ما يجب ان بيضق به اللك في العيدة ومامل ذلك وادركت ما يجب ان من شمى سابق يرقمه الترجمان الى الملك العظيم ولكس أعالي منصله سرع، متحدلة بما يرضيه ويبغيه وإنسا المقالع المطيع المناسعة المنايرة بينه ويبغيه وإنساء

عال حسين قد الله عطائ فأفرا متصورا « صد هد * عيني طائه وبارفع الى مولاي ما استه فيكمستشهدا من ياك اطلاط وحميث وولاه ما صمع ال نامر كالستان وي وي يقبر!

ين بهض ميهين المعان ، وخرج مع عدي الى اخوته ، كنان صفر الناح على راسه مدعاة اللعول والارتباك فسي انقس الجيميع ، اما الاسود فقاد وقع على الارض مفشيا عليه ، ويفض اليه اخوته يسمفونه ويتشطونه فصاح بهسم المسان في غلظة واعتداد .

هيئواً أخاكم ، وأذهبوا أمامي مسرعين الى الحيرة ، قداسا للكائماد من تقاليد المنافرة بعد سمة أيام في موكب الاماورة لاراكم جيميما في استثنائي مع المحتفليس على ضفة السدير ، وقد أخط على مولاي عهده أن اتكل بكل متمرد مر أخوتي قبل أن اتكل الابعدين .

وساد الصمت لحظة لحظة قصيرة فاشرى النمسان نول: لقد صار عصام بن شهيد حاجب القصر مـن الان >

وسيحمل اليكم منه ما يخصكم من مناع ، وهو وحاده صاحب الازن في الغورثق قاذا شئتم بعض الامسر لسدي قالساذوه ليحسب بما يشاء ! قد أتص في النميان ال الله بان مع على، وعصبيام ،

ثم الصرف النعمان الى الديوان مع عدي وعصمه ، ليقضى ادام الضيافة السبعة في البلاط .



بولس شحاده

بقلم البدوى الملثم

فمهيد : هال صديقي الثابه الواعي الدكتور باصر الماس الاسد وافزعه ، أن بواجه مؤرخ الادب الطسطيني العاصم فراعا في أدب _ الفردوس المعقود _ س مل ال _ املاؤه ، وحنقات مفقودة يتعدر على الكاياب اللسور اعليا

وربطها باخواتها!

والباعث على هذا الفراغ السحيق أن الدين تصدوا لتاريخ الحركة الادبية العاصرة في فلسطين أهطوا هـدا النقص اللحوظ لو طلت فلسطين في أبدى اصحابها العرب، اذ بعد أن اغتصبها علوج الصهبونية وزبانية الاستعمار ذهبت الكتبات العربية ، عامة وخاصة ، وولت مذكرات الساسة وحملة الاقلام في أيدى الفزاة ، وبذلك اتسم الفراغ ، وتبعثرت حلقات السلسلة!

بعتصر فؤاد الباحث المنقب ، ورغم قحط المصادر والعدام الدسائل ، استطاع العامل الصامت المؤمن الدكتور ناصر الدير الإسد أن نصنف كتبا قيمة ثلاثة هي :

1 _ الاتحامات الادرة الحديثة _ في فلسطين والاردن

٢ _ الشعر الحديث _ مي علسطين والاردن ٢ _ خليل بيدس _ رائد القصة الحديثة في فلسطين

وفي مقالات متباعدة الازمان نشرتها «الادبب» الكبرى بقلمي أستطعت أن أصور بضع حلقات من السلسمسة المفقودة في فلسطين والاردن ، ورائدي الحكمة الماثورة « ما لا بدرك كله ، لا بترك حله !» .

وفي مقال اليوم سأتناول أديبا موهوبا من السلسسلة المُعَودة له مكانته الرفيمة في الادب الفلسطيني الماصر هم المحوم بولس شحاده!

والداه ومولده ودراسته : والده _ المرحوم شحاده ابو جريس ، تلقى علومه في مدرسة المصلبة الأرثوذكسية بالقدس ، ووالدته _ حنه بنت المطم جريس ابي عبدالله وقد اشتهرت بذكائها وظرف حديثها وروعة نكمستثها ، وتميزت بالشجاعة والرجولة واكرام الضيف ا

مولد المترجم له: ولد المرجوم بولس شحاده سنسه ١٨٨٢ في مدينة رام الله وتلقى علوم في مدرسة صهيون الانكليزية بالقدس ، وبعد أن بال شهادتها الثانوية انسب الى كلية الشباب « الكلية الانكليزية فهما بعد » وطقى الادب وفقه اللغة مسر الربي العربي الشهير الرحوم حده ررقي ، وكان التعليم أول عمل زاوله الفقيد في مدرسة الروم الارثوذكس بغزه ، وفي عام ١٩،٧ مقل مديــــرا المدرسة الارتوذكسية في حيفا ، وما أن جديته السياسة الى رحابها حتى افخرط في حزب الاتحاد والترقى وكان

من اعضائه البارزين المتطرفين فيسمى فلسطين ، وفي مناسبة وطنية وقف الفقيد ذات بوم في ساحبة الجريبة بحيفا ملتفا بالطم المثماني والقي خطبة حماسية دعا فيها العرب الى تحطيم الاغلال وفك القبود والانمتاق من استنداد الطور بين ، وطالب بسقوط عباد الحميسة الطاغبة وربابيته فحكم عليه بالاعدام فهم المثولون بالقبض عب الكر المدوام مي غزه تمكنوا من تهريبه الى القاهرة . ما المام اعلى حطيب الامة المشردة حتى اعسلان الدبيتيرد البئيايي وسفوط عبد الحميد ، وكتب قسى طائعة من الصحف معالات قيمة عالج قبها التربية والتعليم وبشرها عي المنطف وعلق عليها الدكتور يعقوب صروف يقوله : « أنها خير ما كتب في هذا ألباب ! » وخسسلال وجوده في مصر ربطته بالرحوم الطون الجميل صاحب الزهور وبالفقيد فيلكس فارس مداقة عميقه الجدور وكان بحرر في المؤيد والهلال والزهور ،

بعد الدستور : بعد أعلان الدستور العثماني عاد الفقيد من مصر الى فلسطين وعين معلما في المدرسة الارثوذكسية بحيفا وفيها تعرف بالعلمة وديعةقمري كريمة القس سليم للمدرسة الارثوذكية في بيت لحم وظل بديرها حتى اعلان الحرب الكبرى ١٩١٤ وفي هذا العام عين كاتبا عسكريا في بدر السبع ، وبعد فترة قصد « جنين » ـ من اعمال فلسطين ... وعين مساعدا صيدليا وعمل مع شقيقه الدكتور تقولا شحاده الذي اختير عهد ذاك طبيبا لبلدية حنسين ومستولا عير مستشفى الجيش العثماني هناك وفي عام ١٩١٨ فجع بقرينته ١ ام عزيز » وواراها التراب في قرية ام الفحم من أعمال قضاء جنين .

في حقل الصحافة : ما كاد الفقيد بخرج من الكليسة

الإنكليزية بالقدس حتى شرع براسل عدة مسخف دويسة كوانت مثلاثه تحت عنوان 8 أشوال وازدهار 8 في جويدة لسان العال البيرونية من خور ماكتية في فحر صباء دوسد أن وضعت العرب النظمى اوزارها وخفدت امتحا العربية والانكلورية و وصدر العدد الاول منها قسمي الا العربية والانكلورية و وصدر العدد الاول منها قسمي الا الإن المالة المائلة والمنافق و من عام ۱۹۲۳ أشرو في فلسطين الراقية السيدة ماري صورف من مواليد يافا وقسسته عرب بملالها التي كانت تشرعا مراة الشرد وبرعام عرب بملالها التي كانت تشرعا مراة الشرد وبرعام إجل غير مسمى لنشره قسيدة من نظمة دعا فيها السابل الحرب اللى التورية المائلة المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافقة ال

من اثاره القليمة: وفي عام 1818 منف كتاب و الرئي الفلاس ؟ الالاشتراك مع صديقة الدكور خليل طوطح وهي عام 1873 ووبه عن الانكليزية وواب و حسن و وي سي الاسل يقلم أحمد فناصل برطانيا أو يربروت و فصيصا الاسل يقلم أحمد فناصل برطانيا أو يربروت و مد و مس مسرح جمعه الشبال السحمة بالدس و مد و مد المرتب يت الحمد الوطنية الإستحمة المسيدات المسادة أو لدرت يت المحمد الوطنية الإستحمة المسيدات المسادة المسيدات عدري الصحافة ال وطبقا ليدفة طانعا متغارات فك. الفلية عضوا بالرزا أي الليمة التغييدية المسلحية برناسة المروم موسى كافل المستخبة والتغييدة المسلحية برناسة مستن 1844 مستن 1841

والنحب الفقيد عضوا في الإقتصر الدرى نظمطني الإول المنعقد أن القادس وهموا في الأنوس السروبي الداميطي النابي الذي حطرت حكومه الإنسان عصدة في فلسطين لكن المترجم له ونقوا من اخواته الماطمين في لتمطأ القيرة ما يتبروه أخواهم الماني منعقدا في صديقي واخلاوا مقرراتهم في محشق .

والتقيف صاحب مراة القبرق مصورا في الاقتصار والتقيف ما المراة القبرة في المسرد التي القبرة القبرة القبرة والقبرة والقبرة القبرة القبرة القبرة التقيف القبرة التقيف القبرة من المراة التقيف المائة التقيف المائة الما

عرب فلسطين اذا هم ثابروا على سياستهم السلبية في ممالحة قضة الوطن الكبرى ، وفي عام ١٩٢٥ أسس مع اخوان له حزبا سياسها معارضا باسم الحزب لوطنسي وكان براسه الشيخ سليعان التاجي الغاروفي .

ومن الاتصاف للتاريخ أن نقول: كانت للفقيد بد طولي نها تغييار اللبيخ كامل الحسيني معيا لقدمي و خيارا معاهد الحاج امين الحسيني راسها العجاسيين إلى العجاسيين إلى العجاسيين العجاسيين العجاسيين العجاسيين الإسلامي الاعلى وذلك بتائير الاستأذ شحاده على صديقه السر ونقطاء ويلاسي أول مكرتيز عام لحكومة للسطين . لكن شابي صداقته بالحاج أميس شيء من العداة نسجة لتحولة السياسي .

الديدة من شعره اجتماله قبلد منذ قبر صب الكرة العي الدي والديد والشعب و وقام مشرات اقتصاله في سن مبكرة الابتوان والدين المناسبة عالما في عالم عالم المسروال عالى المسروال عالى المسروال عالى المسروال على المسروال على المسروال على المسروال على المسروال عالم عدد المادة المساورات كان المساوال على المسروات كان المساوال المادة ال

ترقب الشمس في عنان الساء ردب إلين ليسوعة ويسكساه زانها الله بالسلسنا والثناء قسادة ثهاؤ الميسون وفسسارا تجسساتل المسسلوك والامسراء وطبها م الجمال جالال تاضطراب المصبيران في البيداء ر در وجها التسعوب السطراب بدلال فيسمي القبسة الزراساء تقنيسوط القريستى في الداماء سلا يا المحمد ا اهِــا الشميـس فيك كل رجائي ردى كتـــاتب الظبـــاء فقع السنة في القضاء حتى الثور وقسعى فسموق لثدن أن تشالي والسمري فلم الكثيب المستي مسادق العهد والهلاء والوفساء ان لي فين السجن صبا حبيبا ولكسم في السحسون من أبرياء سجتسوه قلمسا ولم يرحمسوه يبنسال البريء شسر الجنزاء مرح الجاني امنا طمثنا بدفسين الانقيسساء والانعيسساء قامسات السجون با شمس اضحت ض فيتعساها الاثاس بالاصقساء هـــكذا تحكم التواميس في الار « لا بدق الناقوس في ذا المساءاة ذكرت ذلك الكسسلام وقسالت :

أي المراق الطبيعة رويدا التدوية المورقة دون مسسورة رويدن من من السون بات ولوسا و بعضه مسلى فن الهوجيسية ويدن مسلي وارث الحسسالي و استجب الجمية المسابقة هجيبي في السجيسي يلتي رداة عنسه دق التافوس في ذا المساد مقتل احتم التربيسية مجهد وأما وتستمين عليه تشر المسامة وقال التربية في تواسلت مسيد المسافقة التنافقية في المسافقة المن المسامة والمنافقة المنافقة المنافقة

> إنها القادة السين لا تحسماً في نعوبيسل العملة شبت ما علت خلاما مستمين السيم أخل في المستمد في القداد و ويستم المستمد واجبي سنستي ومجدي وضخري وكسائي ويهجئي هيئا تكل من قسام بالسيوا جدوها في المستمد مكا أنزل الركان مطهئية — أدف السيمانية منا المرازل الركان مطهئية — الرف السيمانية سيمانية الراجان فقالاً ألى مطهما حوث أن السيمانية سيكا الرجان الرازي مطهنية — وادف السيانية مسكل الوحد الرازي مطهنية — وادف السيانية و

يعييل الصفات بين النساء لحيي النساء لحي النساء لحي الحراء والمعراء ليسمده والمعراء وتصالح والمعراء المساورة المسلمان وبهجلسم وفي المساء المسلمان في المساء المسلمان المساء المساء وارق التساقرس في ذا المساء المساء

سيمست ذلك الكلام فسسسافت واصاب العؤاد متهسسا خفوق وترادى لهسسا السجين قنيسيلا ونجلس روح العبيب لديهسا وعليه من الضيحاء وشمساح وتمشى الحيسساد في وجنتيهسا وأشارت ألسبي السجين وقسالت ابها الخبل عش هنيئسا مصافي

وغشى الكسون والانسام سسكون وتوارث في البحر شمس المالسي وامدت ذات المقسساف بفكو ولسسان الناقبوس قد اصسكته خطرت واللسمسان في فيضنيها حين دق الناقوس شمسيخ اصمم منظر لسم يسبق له من مثال مثلته فتساة لنسدن يومسسسا فسادرت فية الكنيسة سيكرى وكروميلا شـــاهدت من سيبــد وارته الدمسساء في وجنتبهسة ثم فسسالت برفسيسة ودلال اعف عليه ميولاي وارث لحالي

لا يسسعق التاقوس في ذا المسادّ واسيسنات الجبال وسبط الدواء ودنت سييباعة العقباء فهبادب كسكسون الاجسسام بعد العناء بعد أن ونفست بنسي الإحباء لسم تقده قسرائع الشيمواء متسل قفسز القباء في الصحراء بيدها في القيسسة الطيسساء مثل قصن بلسسوح وسط الهواه قد برتسه بد الضنسى والبلاه مند سسبوی ربی بنسی حسواه فتفتى السدائي بهسسا والنائسي من دمساه الجبروح لا الصهبساء فجرت بحسوه بلا ابطساه وأرثله تهشستم الهيفسساه وانكسسار ولهفسنة وعنسناه ية ممزي البسساكين والبؤساء لا يعق النساقوس في قا السالا ابهسسا الفسيادة اذهبى بسسلام

مبرات الليحـــة الحسنـاء

كخفسوق اللبيع وسمعك اثاء

فاثمسا بسبن ارضها والفضاء

ملكب حساملا بتسود الوفساء

فاستثارت بسبحوره الوضباء كنمشسى الصهيساء في الاعضماء

بتسسان وعمسزة وابسماء

وفي عام ١٩٢٩ اقترحت الهلال على الشعراء ترجم ابيات الكليزية الى العربية فنال الاستاد شحاده التعاثرة ودونك الابيات الفائزة:

تقتضى الاعصر الجديسة تباسيا ومسدات فيالاحساء الديد وتسير الدئيسسا انتفتق فيهسا سنسن للجسدود كاب مجيده

وفي عام ١٩٤١ ، والحرب الثانية مشتعلة النظر - نظم قصيدة في ثلاثة اناشيد شجب في النشيد الاول الديكتاتورية وأشاد بمحاسن الديمقر أطية في النشيد الثاني وصور في النشيد الثالث النصر على قاب قوسين ، ودونك تلك القصيدة:

النشيد الاول

جلت بن الكواكسب الزهر حسرا وتركت الربسوع التي الجيتسي سالنني التجسوم عما الى يسيى قلت یا زهر اننی شاعر جثتاتکو ان في أرضنسا الجمسلة قوما بخذوا القدر والخيانة ديسسسا فيسدوا الفكر واللسمان بقسل فتا-وا الاتريىساء من قير ذنب سسفوة الدين والتسسرائع والاخ اي بيت لم يتركبوه خسرابا ؟ جعلوا الارض فطيعة من جحبيم يا نحسوم السماء هذا حديثسي

والليسالي من الغواجع سكرى

وقطعت الخفسساء طيا وتسسسترا

ولمساذا آبكي بكسمساد صرة لالسه السماه تكرا وفجسسرا ملاوها بؤسسا وقلما وكفرا شربوا الالسم والعصارة خمسرا وراوا غي الحروب مجمدا وفخسرا واماتوا الشميوب جبوعا وقهرا لاق والعرض والتصائل جسهرا اي ارض لبيم يتركيبوها فقير؟! وأسالموا الدمساء فيها تهسرا سكېتىمە دەسسىوع عيتي درا

النشيد الشماتي

ماجت الارض والسمساوات لما ارن صميدوت الاله فمسى الاذان

ونسادى بالعز والسيطان ونجلى الجيساد في موكب النسور السادب السمسا والارض والبحر ورب الاسسسسان والعيسوان مصيدر الخبر والهيدي والجثان انني رب المبالان جميعيا ذا فيواد فيي وذا وجيدان فد خلقت الانسسان حرا كريمسسا ويفتى حبرا على الالصان بسرح الطسير في الفضاء طليقنا وحسب الانسسان للانسسان امر النسباس بالإخاء والمسساواة وهساو أس السسوجود والعمران ان في الصدل نعبة وحيسساة وة حقيما تا منهجيسي وبيائسي فل هو الحـــق قوة ليست الفــ يسسير على مسدى الازمسسان واستشرهم في الامر قول صربح داسسخ في الانجيسل والضران امرهم شوری بینهم هو شممرعی بسمملام وغيطمه وامسان همكذا هكذا تعيش البرايسسا

النشبد الشبالت

ان بعسست العسر الشديد ليسرا أها الشاعر الكثيب ليسممهم ونجلسد اذا الصائب حسسلت كبل ليسل لا ربب يمقسب فجرا بصرع الخير في الخنسسام الشرا ويمسم السسلام برا وبحرا --- الخاص كل قبيال وتلم النسيب حيدا وشكرا ونفنى الاجيسمال افنيمه النسعر

ونتوح الريسساض طببا وعطسمرا وطل الربيسع يرقص بسمسرا وفي خريات أيامه نظم " أبو عزيز" يرحمــــه اللــــــه البيتين التاليين وقد اصطبغا بصبغة خيامية فلسفية :

سيفيها الراب يومسا دفساني ونفسدي الزهور في القير قلبي وفراسي بالسل في الارض ذكرى ويديسع النسيسم نفحة هسبي وقيل وفاته دابام علم العقيد قصيدة بعنوان ١ قيثارة

اسم السيانية المالك اوتسار وروحي بفسيض بالانقسسسمام الى ان الميسسب في احسالامي وأغانى الاحسسران من الامسسى فاقالى الافراح من فيض حسيبي واذا ما الطـــور في الروض قنت كسان في شبدوها صدى الهامي في تنسايا الاوراق والاكمىسسام سكر الزهر يسوم اودعت هيي ربة الشعير في سكون الظلام وحياس قصيدة تسجعهمينا

بموذج من نشره: وفي ربيع عام ١٩٢٠ نشم الرحيسوم وفيه تناول عصبه الامم فلاقت تأملاته وخواطره استحسان ذوى الاقلام الحرة والافكارالنيرة ودونك بعض ماجاء فيه : ة لسب عصمة الامم الاحلما من الاحلام الحماسة التي دغدغت ادمغة الرجال العطام فقد حلق هؤلاء بارواحهم مى الملا العلوى ونسوا انهم عائشون على الارض ؛ ارض الطامع والقساد؟

ها قد مرنحو الفين واربعملة سنة عملي نبسوءة اشميا والعالم لم يطبع بعد سيوقه سككا ورماحه مناجل ، بسل بعكس ذلك فان الآلات الجهنمية بلغت مداها البعيسة ، وهذه الإلات الفتاكة ترتقي وتتقدم بارتقاء الانسان وتقدمه، وبن السلاح في العصر الحجري وبين المدفع والصاروخ عي العصر الحاضر من الغروق مابين انسان الاول وابسن لندن وبارسي ونبوبورك وبراين ! .

يوهنأ الهولنديه

ندى اعمائىسى يقيسل اورائسى لىون احد نسي وشونت اسواس سحائب الوحدة عبر الطربق والعربة التكراء سند عميسق والهم مثل الليل ليل الغريسق في الفجر العاني كموج صفيق

...

: من ايسن با حلوة ؟ ام امطرت السروة ؟ وخالسق النشسوة ونحن في شقسوة !! سالت جاري الطو في حاننا من ابن جاء الحسن من ارضنا با باعث الرائع من شعرنا أيجمع العالم في جنبنا

بالمعا چېم صبن تعاريدې نبلته مان کيل اعماقسي لرعمسمل آت

لموعبسمة آت تكنف ما جاء فسي الموصد !

فأطبقت سحاثب الوحسة، والضجسر العساني

بفداد

للساسة كلمات منمقة يخدرون بها أعصاب شعوبهسم

وليست عصبة الامم الامس هذه الكلمات الجديدة التسي

تتخدر بها اعصاب الناس الى ان لا يرى ساسة الطامع

فائدة منها فيغتشون في حقائمهم ويقلبون دفاترهم لعلهم محدون الفاظا آخرى بخدرون بها الامة ويحملونها علمسى

المامع ، وهم لا يعدمون مثل هذه الالفاط المنعقة الخلابة

هلال ناجي

كلما احتاجوا اليها !» . هذه عجالة قلم صورنا فيها اديبا ملهما من ادباء فلمطير الإعلام الذين تتاثرت حلقانهم ، وتطايرت حبانهم ، وهيهات ان ينتظمهم عقد واحد او سمط موحد !!

عمان

البدوي الملثم



محمد سليم رشسدان

في مسالك الدروب

بقلم محمد سليم رشدان

- - - -

ايمان ٥٠٠ وكفر ا

جلست الله - بعد فيه طولته من مجلسه - اجاذبه المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المراقبة المحتودة للاستخدام المراقبة المحتودة ال

طالمًا افرعني أن أطل منها أو أشرف عليها . . ولعله يتقذني

وه لأنه الله وشمتني بين من يحدثون الناس بأقلامهم؛ وه لأنه الليل السير ينهم بحدثونه بالالاب ؟ قلا يعددون مما يجيط بهم من احداث ؟ أكثر من أقبابيان مشهد أو لا يعددون تراع ميرورة ، يتكون عليها حين بكتيون ، ويعرفون قيها بحث الا سيدما ألى ألواقي الملاي حدث فيه الا يصحيه بحث إلا الا بعدما ألى ألواقي الملاي حدث فيه الا يصحيه الا أذا كان هذا المجال ركيرة تيميون شابها صورة من صور الا أذا كان هذا المجال ركيرة تيميون شابها صورة من صور من . و الالاب حال تعلم للمراقب المجالية بخصوصة ، فلا يصطلم باحد ، ولا يتخذ خصما يجالية بخصوصة ، وأشاح وير لاسي ، طراف العقيمة ملاسمة طابها الرفق والسيود و للسين ،

وكت اصدادك يوما هؤلاد الليبين يدخلون معتسرك الإحداث و ويعتقرن المبادي المحيدة ، ويدفعون في المحداث المتاركة ، ويدفعون في المحداث المثال مع من لا يسيرون معم > فيضهونهم بالهجسود والتخفف - بل يوما اسرف بعض التحدسين منسب عنها تاتهوا من لا يسير في ركايم بالانحراف - ، وصسام الاتران - ، والمصالح - ، وصالح الاتران - ، والمسالح - ، وصالح المتاركة - ، وصالح الاتران - ، وصالح المتاركة - ، وصالح المتاركة - ، وصالح المتاركة - ، وصالح المتاركة - ، والمتاركة -

وها هم اليوم يسراجعون عن سيرهم الجامع، ويتسكرون لذلك الميدا الذي ساروا خلقه بدافع من العاطفة ، ونافلوا

تحت راسه الى ما بلغ حد الجازفة والتفريط ، .
احمد الجازفة والتفريط ، .
احمد المراجعون عسن الله كله ، يتراجعون عسن المراجعون عسن المراجعون عسن المراجعون المراجعون عسن المراجعون المراجعون

. "ريد لى ان انف حيال هؤلاء امعد من حدود ذلك القول الماثور: « اللهم حوالينا ولا علينا . . ؟ . كلا يا اخي . انتي لا ابيح لنفسي ان اجاوز ذلك الى

اكثر من أن أقول ! ما كان أغناهم عن أيمانهم ذاك ، تسم ما كان أغناهم من يعد عن كفرهم فيه : وحين يلقت هذا ألمادى من كلامي ، قال صاحبي يؤمن على قولي :

ه صدقت . . ما كان اغماهم عن ذلك الإيمان . . وهذا الكفر . . ! * .

نو الوجهين ٠٠

عرقه واحدًا من آحداد عائلاً دفستهم الحياة فسم طريقي ، و طاللا دفستي في طريقهم نمر نتهم او عرفوني . وجمعتني به مصادفة ، وكان ذلك في مجلس عقدسه احدى ملد الناسبات التي كثيراً ما تعرض في حياتنا ؟ وقيما نمن تخرض في مختلف القول ٤ دخل طيلا رجيل لم بلبت ان هب صاحبي يستقبله ، ويقدمه النابا بهالة من اللح والشناء ، ولم يكن في ذلك ما بلغت نظراً أو يثير اللح والشناء ، ولم يكن في ذلك ما بلغت نظراً أو يثير

تساؤلا ، ثم انصرف الواقد عن مجلسنا ، فما كان مين المادح المفالي مي مدحه الا ان نزل في ساحته ولم مترك عيباً الا ونسبه اليه . وقال لي قائل كان الي جاتبي : افلا سالته أي قوليه هو الصواب ؟ قلت : سوف افعل ذلك . . فامهلنى . .

وسألته وما زلت اترقب اجابته ، ولئن اردت ان تعرف كيف كان سؤالي فدونك

وفي الميسب تفصل فعل المادي تلاقي بوجه صحديق حميسم فهذا (فلان) اشسى حل كسيسا ن رفيسع العماد طويل التجساد ورمسز الكمسال وفغر البسلاد زكسا فرعه فهو فذ الرجــــال وفي قوميسه كم لب من أيادي مآثره فسسوق علم الطليسسسم وان فساب اصبح دون الاتمام بجسائب في القبول حر البادي، يعيسش على الناس عبدًا تغيلاً وطكر باللم فسي كسل نادي فيسا صساح امراد أمر عجيسب ورصقك يضبحك صبيم الجماد فغى أي وجهسبك وحه المداد ا فهب أن أسولت عن الصواب

عند سعدرة النتهى ٠٠

رأبته هناك ... بعيدا هناك وراء الاحبال . .

وهو بوغل في السير بين كثبان الرمل المتماوجة على راس جيش جرار ، وقال اخذ منه ومن صحبه المط س كل ماخذ ، وتثاقل عليهم من الحر اللاصم ما تحور لـ العزائم ، وهم يتجهون الى تبوك على حدود الشام : ويرسعون الرسل عن يمين وعن شم يا سيد إلى ا الماء ؛ وهم حميما معلقون بخيط واهن عن حاماً ما مرا ما تقطعه ضراوة الياس ، قيمدو من دراته شبح المدوت ، بطل بوجهه البفيض ، وتقترب خطوة اثر خطوة .

وفجاة ، وعلى حين غرة بتكاثف فوق رؤوسهم ضباب لا اللث أن المقد المحايا المطرهم مطرة واللا 4 يستقون منه ما شاؤوا ، ويملاون أوعيتهم بتزودون بها لما يسين ايديهم من مراحل الطريق . .

وتتحه انظار الجند الى قائدهم العظيم ، الى تبيهم

الرسل ، اليقولوا له : ١١ اتما هي معجزتك با رسول الله . . » ولكن النبي الصادق الامين حاشاه ان يستقل المانا أوحت به مرارة الحاجة ، ويسكت على وهم اطمأن اليه اصحابه ، فيرد عليهم قائلا : ١ اتما هي سحسانة

مارة . . » . ثم رأىته كوة أخوى . .

وتعيما وراء الاحيال . .

رابته یقف علی حافة قبر صفیر ، یواری به طفلــه الوحيد ، الذي كان بسمة الرحاء بعد الياسي ، اذ وزق حين بلغ الستين من عمره . ولم يدهب به الجزع كــل مدهب ، بل اعتصم بالصبر ، وسلم أمره لقضاء ألله .

وتشاء الصادفة أن تكسف الشمس يوم وفاة أبراهيم، فيتهامس الناس قيما بينهم . ﴿ أَنَّهَا مَعْجُرُهُ أَكُومُ اللَّهُ

بها بنيه . . ٥ . ولكن النبي الصادق لا يقبل ذلـــك ولا يسكت عليه ، بل لا يمنعه ما هو فيه من هم وحزن ان بغتنم اجتماعهم للصلاة ليقول لهم : ١ ان الشمس والقمر آيتان من آيات الله ، لا تخسفان لموت احد ولا لحياته ، فاذا رأيتم ذلك فافرعوا الى ذكر الله بالصلاة . . » .

وطاطأت راسي اجلالا امام الانسان العظيم ، الذي بلغت عظمته الدروة والنهاية . . امام النبوة الصادقة التمي تأنف أن تنردي الى الدجل والتلفيق ، ونظل في سموهــــا وارتفاعها تحارب الإباطيل ، وتقف عند حدود ما يطمئن

اليه المنطق السليسم . .

كان ذلك كله يمر تباعا في ذاكرتي وانا استعـــرض قصة الاسراء والمعراج حين اظلتنا ذكراها ، قصة الانسان المختار الذي ارتقع آلي الملأ الإعلى ١١ عنه سدرة المنتهى ١ عندها جنة الماوى ، اذ يفشى السدرة ما يغشى ، ما زاغ البصر وما طغي ، لقد رأى من آيات ربه الكبرى . . » . . رأى ذلك وحدث الناس عنه ، فكانوا بين مصدق ومكذب وكان حريا يمن كذب منهم أن يذكر له مداقفه ، مواقفه تلك التي حدثتك عنها ، وما اكثر مثيلاتها فيي حباته . وهبهات أن بصدر عمن كان ذلك موقفه غيـــر الحقية وحاشاه ال متحدث بغير الصدق ، حين بحدث التأس عن ممجزة الاسراء والمراج . .

ممحزة السهباء ٠٠

تقاد ، ا بي الله الحم المعلى هصلة من هصلات دره الدمية هر وحه المسيح الطفل . فعمل الر الدنيا المايشه بعالام الجحمود بشرى السلام والمحمسة ، واهل معه ضياء من الايمان ، اشرقت منه نفوس ، واضاءت بصائر ..

وهناك . . في الفار اللي آواه ليلة ميلاده ، واللود الذي تلقاه بعد مبلاده . . هناك مكان تتجه البه القلوب ، ويؤمه الوافدون يطلبون البركة ، وبلتمسون العبرة في موضع القدسية .

ولكن ما سر هذا المولد العجيب . . وفي م يجيء الى دنيا الناس طفل من غير اب ؟ . . نعم . منا سر ذلك ! أتراه بعيد المنال ، لا تصل اليه الانصار ، ولا تحيط بسه

انه لكذلك ..

انها معجزة السماء الى الارض ، وأن الانسان قاصم تفكيره الادمى عن أن تحيط بما في السماء من أمر أر ، ولا عجب ، قمن ايس للمخلوق ان بله بأسرار صنع الخــلاق ؟! . .

من اين له ذلك ١٤.

وأتى له أن يصل اليسه !..

ملهمتي

الى الشاعره الفتالة « س » التي بقرت فجر شبابي مالشمة والإرسج (من ديوان شاطيء العمر الذي يصدر قريبا)

0 0 0

وملات من حسان الاسى اكوابسي
عبسر الظلام فغال كـل رغابسي
ربح الفضاء ... وللت بالمحراب
كاس الدموع - وعلقم الاوصاب
كاس الدموع - ويتلقم الاوصاب
شيختي الرهيب -، ورجقة الإعصاب
تمرى. - وهل في الكون غيرربابي ا

واهر قلب المس والتعني وإنش بمروما ... من الإحبياب ي طيا برود معاهلي .. وخرايي دويي .. باز ۱۷۱ - کيل حراب مد ... مع ... ميل حراب مد ... مع ... ميل و وسياني کافريشيخ جمرة السياب لتعاهم .. باز تقاباتات من الإحساب موجدت تات تقابات من الإحساب وجدت تات تقابات من الإحساب وجدت تات تقابات المن المساب سرلت بالاحزان قجير شبايي ونثرت احلاسي وكانت جمسة وتركت اصداء الحاود تنوشها اقتاب من راد الهمدم واحتمي اهغو الني التاي الحزين منفي ونثير احزان العروب مدامسي دنياي اشباح المترب وعالسي دنياي اشباح المترب وعالسي

أصدو قابكي الطبر في اعتباضها وبعيش قلى في الدراع صر حد وعب كاله. وعبت كاله. وتبعث من مجوع الوران به فا حتى وابتك بها أحدام و . قد على وتقت أعراس الربيع لمائت يك وطلت أعراس الربيع لمائت يك

. . .

نور الوجود ... وروعة المعراف من التسمي حجلا وواه هسسات المنال المعراف ... وبيك است والي المعراف والمعرف المعربة المعرفة المعرفة قد هو اوتلزي وفيس ما السباس وصحت ورحاك بين كمل كتال والتر الهيا بهمد كمل المسالة قت القراغ ... ورفتت كاس عقال لا من لذاتك ... لست من أنوالي با روح اخلاي وفيخ منسايين بيناك تالسر المبين رؤاهسيا شفتاك با دنياي محر هادي، وأوجه بدر داح بسح في الرؤى با نور اياسي وتنس طلاعيسي اتا ما عشقت جدال وجهك اتنا قدمت فيك الشير فنا خالصا وترفات طروباك الجبية قبلتي و كنت با دنياي بي وحدي لما لكن برب واني مصيد لكن برب واني مصيد

عبد العزيز الدسوقي

القاهبرة

ثناة تقالب النماس في غرفسة فندق ، سرير حديدي ، مسسوان حشين تجاري ، مشاهدة قديسة - مقمد واخيرا باقلة بقصبان حديدية شروء عني ماحياورة . الفتأة تعالد النماس خوفا مسن الهوة عمودة وترمق القضاة الهوة عموة صوداء كانت تسير على الهرق وترمق القضاة . في الغرية .

"اصداء موسبقا معبدة كثيبة تابي من الشاطىء ، الصباح في سقيف الفرفة بنير جدرانا بيضاء عاربة ،

. . .

غير بعيد من المندفى حانة يكشر الهيد الدوسين أنها الدخان ، أحراء في الارسسين ترتيبي وهي المقبول المهاد ال

. . .

وعير بعيد عن الفندق ، كهف من الكهوف التي يحمل بها شاطيء المدينه ، كان يجلس فيه رجل فيي الثلاثين برمق الحائط . امرأة شابة لقترب منه ، يهز رأسه نفيا ، تبتعد هريلة ، شاحبة متعبة ، الى غيره . کان بدخن ، شاربه رفیم اسسود ، شعره كذلك اسود، حاجباه وعيناه. لس ذراعها الماري كتفه 4 قلم يابه 4 مثلاثبت في الدخان والضجيج . دخلت للتو فتاة ممشوقة القيد ، تحوثت العيون تمعن فيها النظر ، لم تكن شاحبة ، بل في مقتبل الممر، كانت تر تدى غلالة بيضاء . كــان علمها أن ترقص للحمهور ولم تكسن تحسن الرقص كائت ندور فسي الحلقة مع زميلات لها ، بيـــرود الصنم . الرجل ذو الشارب الرفيع كان بتطر النها طويلا -

وعير بعد عن الفندق - مفهسي صعير لاحتساء الحعة ، صاحب الفهى رحل في لسنين له كبرش

ضخم . كان يرفع القاعد من علمى الراحية . الرصيف وبعيدها الى الداخسل . روجته تفسل الكؤوس في المطبخ . اله سفر نشيدا .

امام هُذا القهى : باب مربع ليلي. يقف قرب الباب عنى اشقر الشعر مورد الوجه معتدل القامة : برتدي نوبا ابيض : كان هذا الغتى ينتظر

سنة م. . من على طرفي الطريق سيارات تتنظر اصحابها . وهناك في الزاوية فتح للتو باب وشدت بد تحمل أسوارا كتف رجل سكران كان بعر .

اغلق صاحب المقهى مكانه ولحق

لندع الليل بأني

عله الإنسة ريته عسودي

جرواحته فى الطنع وجعت سماهدها السحول . كان الرجل مهبب الطلعه وسمات الصحة تبدو على وجهه . اما زوجته فقد كانت امراة متزنـة الى حد ما .

وبقي الفتى ينتطر ، كانه عروس في ليل زفافها .

...

الحر لا بطاق انتظاق الناطة . ولا بشكها ان انتام و المرة السرداء تسير بشكها أن انتام و المرة السرداء تسير الخطاء المخطبة . ولا تم مراجعة محصها لم توقد وقوق المدينة . واليوم إدل يوم لها في المدينية . واليوم إدل يوم لها في المدينية . أنها تنظر سائس. . أنها تناقد اليها . الهوة . أنها تنظر سائس. .

وفي اليوم التالي حين قرع عليها الباب كانت مانزال على حافة السرير

وقد اخذتها سئة من نوم وهسي حالسة ، قال لها الخادم ــ مخابرة لك من بلدة بعيده ،

يقة بعيدة . وسمعت صوت أمها _ كيسف انت أ ازعجات السفر أ كيف قضيت للتيك أ

بلب ؛ 'جابت : ــ ليلة هادلة ، نمست حسا ،

حــدا ، قالت الام _ هل استعديــت

للفحيص ؟ قالت ــ لا يكن لك أي الشفال بهذا الامر .

قالتُ الام _ سأخابرك غدا ، قالت _ الى الفد أذن . قالت الام _ الى الفد .

* * *

انها تسير في الفرقة دهابسا وأيايا . هذه الفرقة واسعة . اوسع مى تلك الفرقة ، ثم أن ليس لها باللَّة تشرف على اسطحه مجاورة. طلب من صاحب العندق ال سيدل له غرفتها باخرى فلم بتوان ، بحب إلى تنام طويلا ، أن تعوض عن ليلهة أمس . ناقلة هذه الفرعة تطل على النارع وبمكنها أن ترى منهيا الشاطىء المعسد وانوار القوارب . قوارب الصبد . ارتدت قميسمي نومها بسرور ودلقت الى القسراش وشردت باصبعها على مغتاح النور ، ومحاة تذكرت ، أعادت النور السي الباب الرجاحي المطلى بلون الحائط. ال هذا الماب مقفول . اجل . ولكن هذا الباب الى ابن بؤدى ؟ الى سلم بنابة اخرى ، الباب الخشبي هذا ودى الى حجرة الاستقبال في الفندق اما هذا الباب قالي ايس ؟ لعل احدهم لديه مقتاح هذا الياب ، هل تنام ؟ هذا غير معقول ابدا !

هل نتام ؛ هذه غير معلول البدا ، و قبعاً دوى صوت وتلته اصوات من الطابق الإعلى - من عله يحدث هذه الاصوات كلها ، كانها تسميع صوت استقائة ؛ امراة تستقيث ، لا ؛ انها تتخيل . كم هي الساعـــة

الان أ الثانية بعد منتصف الليل . كان عليها أن تنام مبكرة ، حين كان الفندق بحفل بحياة كل يوم ، حياته الرتيمة ، حلست تطالع بدل ال تنام وها همسي هذه الاصوات وها ان الساعة تشرف على الثانية . . انها تشعر سرودة غرسة ، تلتف حيول مهسمها . لا يحب أن تترك النبور هكذا مي الغرقة ، الباب زجاجي ولو انه مطلى بالدهان ، ومن يعلم ؟ لافضل توك الاشياء وكان كل شيء طبيعي ومن الطبيعي ان تكون فسي

مثل هذا الوقت نائمة . شدت على المفتاح وابقته قربسا من بدها تحث الوسادة، ان الاموات تعلو من حين لاخر . وقع اقسمام مسرعة ، شيء برتطم ، أن خديها حارتان ، اما بداها فباردتان، وهكذا اللدامها . اخفت راسها تحب الثير اشف انها تربد ان تفكر بالجامعة الصارمية التي دخلتها اليسوم ، بالاساتدة ، بالطلاب ، بالطالسات ، بالتمثال البرونزي فيباحة الجامعة. قال لها احدهم - ببدو انسات

ليست من هذا الثاد ؟

اجابت بحياء _ كلا قال لها _ لقد ظهر لي ذليك

ثم اضاف _ اذا احتجست لاى شيء هذا دأنا في الحدمة . أني على بصيرة من امر هذه الجامعة ولسو انی رسبت ثلاث مرات .

انها تبتسم لنفسها وراسها تحت الشراشف وقحاة انت نقسها على التفكير بامور تافهة بينما هي تجتاز خطرا الان هنا في هذه الفرفة ولهولها سمعت صفروا طويلا كأنسه نداء ، ثم صغيرا آخر ثم بيسن كــل لحطة واخرى . ما هذا الصفيسر ؟ ارتمشت . افكارها تدور سريما . شعشاها تتحركان بصلاة ، والصغير محتمى ثم يعود من جديد . كائـــــ بريد ن يتهمن من السرير النسي

الماقدة بشطر ولكن شيث ما كسال

حسبنسا لباليئسة اطبول والمتسد رفيق الصبا عششا حياه هنبسه بعولون : خلد الناس في المال والغنسي وكنا برجسي الدهسر يجمسع شطشنا الا قانسل اللسه الرمسان فكلمسا فلا بقينت بعمنني بفينا ظهينيا اخى .. وبلاد الله نفصل بينسا نميش على الذكرى ونقتمات حلمتما

واذ بثوانيها كابامنا تعدو اذا ما ذكرماها بحرقتسا الوجسد واقسم : ايام الشباب هني الخلب فلما التقسى جسن سن يأسسه البعد بئيئا قصىسورة جد فسى محوها الهد ولا دام من انسامهنا دلسك الرئسد اما أن للاحباب من غربـــة عـــود ؟ فيا ليت من نهسواه في ليلنما بهمدو

غفر ان

وقد نعخ الاوداج من حقدهما الحقمد وقائلية .,. واللؤم باكسل صدرها وقد كثر الواشون وارتحلت « هند » ؟ كفال . . أأما تنسسى عهدودا قطعتها فان شفيع المقرمسين هممو العهمد فعلت : تريني أجرع الشجو والاسي ولينس لبلوائنا زمنان ولا بصند بموت وبحبا .. والاسى بنعت الاسى وينتنى المشساق اسي درئسسه واخشى مقال العاذليين : لعبد سلا يؤرقنني ذكسر المليحسنة والقنسب وكتست اذا ما اهتماز غصمن بروضه نغيلت ذاك الصنبدر جملسة المتهد وال تظرت عينيماي رمسان ايكة

وبحيني امانينسنا الصبابسية والسود

واما غفرنسم زاد في الطاعة « العيد »

وزسعا لسرد الكيسه ان اعوز الزنسه

للم تقطل الحراس او برقيد الجنيد

والكيم الملجأ وانكسم القمسمه

روما فيتكسم فبسل ولا بعدكهم بعبسه

الحايثا .. انسا بهيئتاغ داكركسم دان تقتلونا بحس اسرى قرامكسم وكبيا لكبم حصننا يلود عن الحمسي وكانس عيوبي فيمر عماكم سواعيسرا رهای الثان ال احتاب أرما للمواقسم أأذ حيال فاللقسي وانسام لتسا بوح وراح وسلسوه

وعنعج عكنم أن فتكنب المسلبا حيص

وانسم لتبا البال الجميع والرقسة وليسس لنبأ الا التسبودد والحميد

عبدو مسوح

بقنمها أن تظل حيث هي . وأخبرا سيعت صوت سيارة تقف وصدوت ضحكات متتابعة ، فقفزت مــــن فراشها هده المرة وقد شجمتها هذه المحكات وركضت الى النافذة .

قرب الرصيف حيث وقصت السيارة كان شاب يمائق فناة على خدها وشاب اخر بودع صديقته . وغير بعيد كان جماعة من عمال البلدية بمسكون يمكانس وممسحة ويصفسرون لبعضهم البعسض للحلمعوا

كان العجر قد بدأ بشق درية الى السماء والشاطىء البعيد بكتسب زرنة .

عادت متمهلة الى السرير ولم تكد نصع راسها على الوسادة حتسى

وفي ليوم الثالي لم تتردد عن أن بقول لأمها ، _ اجل قضيت لبلة هادئة ؛ نمت نوما طوطلا ولكن اعتقد بأن الافضل

لو بحثت منسد اليوم عن غرفسة استاجرها لدى عائلة ، عائلة محترمــه . وحين اعادت السماعة الى مكانها

من الالة قالت تسخر من نفسها : لم تتحرري بعد يا فتاتي .

رینه عبودی طب



بوقني الحكيم

توفيق الحكيم بين الفكرة والحياة

بقلم ابراهيم عيسوي سعفان

رسالة الادب خدمه المجتمع والارعاءاتاتال الصسموح المثلى التي ينشدها افراده ، وتزداد اهميته في الحتمعات المتطورة حديثا فانها في مسيس الحاجة الى الادباء مس اجل الساهمة لفعالة في بناء المجتمع وتثبيت اركائه ونشر معاهيمه الجديدة بن افراده ، فأصبح الان دور الكتاب مهما ومسؤوليتهم خطيرة ويتمثل ذلك في قول توفيق الحكيم « أن مهمة الكاتب في نظري هي تربية الراي ، وكل كانب لا يثير في الناس رايا أو فكسرا أو مفرى بدفعهم الى التطور او النهوض او السمو علسى انفسهم ولا يحرك فيهم غير المشاعر السطحية العابثة ولا نقر فيهم غير الاطمئنان الرخيص ، ولا يوصى اليهم الا بالاحساس المبتذل ولا يمنحهم غير الراحمة الفارغة ولا بفهرهم الا في التسلية والملذات السخيفة التي لا تكور فيهم شخصية ولا تثقف فيهم ذهنا ولا تربى فيهم رايا _ لهم كاتب بقضى على يمو الشعب وتطور المجتمع » وسمتطرد العكيم مؤكدا رسالة لكاتب " أن وأجب الكاتب بحتم عليه أن بحدث إثرا سامي الهدف في الناس وخير اثر بمكن أن بحدثه عمله في اثناس هو أن بجعلهم يفكرون

تعكيرا حرا ، أن يدعمهم الى تكوين داى مستقل وحكم

لم تعد مهمة الكاتب اذن المتعة الفنيسة فقط دون ان بضمن عمله اية فكرة ، ولكن اصمح الكاتب يهتم بالعمال الجمل المتقن و لفكرة التي يرمد أن يوصلها الى الجمهورة سواء كات فكرة اجماعية او احلاقية او سياسية أو للسعية ، اى لم يصبح اخراج العمل الادبى في صورة حميلة هو الاساس دون الاهتمام بالافكار ٠٠٠ وهسل العسام الديب بعكره معيسه بشبعله عن العال عمله ؟ بالطبيع لا ، قلموة الكاتب لاية فكرة اجتماعية أو اخلاصه . . . لا تشظه عن تقان عمله واخراحه في صورة بسه حمسه ممله . فالكاتب اليوم بحس بمسؤوليته وبالواحب الملقى على عاتقه ، ولم بعد مستساغا أن ينفصل الكاتب العصالا م عر احدث مجمعه ومشاعر افراده . لم عد مفسولا منه أن يقف مكتوف البدين ، بل عليه أن يسحر قلمه لخدمة اهداف الجماعة وتحقيق مثلها ٥ قمثل اقسدم العصور وحين كان الفن مرتبطا كل الارتباط بخدمسة المحتمع والدين ، سادت النظرة الاجتماعية ، اذ لم يكن هدف الفنان متجها الى التأثير في شعور الفرد وأنمسا كان هدفه الأول التأثير في الجماعة لتحقيق اهدافها وتأكيد مثلها العلياة .

الماحتمات اليوم من تطور سريع وتقير مستمر طبقة الحروس اليوود : وعلى القنان الى يسار مجتمعه أحي طوره - ما التنان الا جوز من المجتمع : وقفة ميسر البكت عرفات في اكثر من موضع في كتبه ففي كتابه من الحرفي إلى "را ما ترجو والملال الإيقراق الفكر يوما من المواجد ويلهم تفعه للتاسع بحيد أن يبهي النكر دائما وان يكون خادما للجماعات في حاضم عا حافظ لقيم الطبا اللازمة لتطورها الواعية استعلمات " ... المستمينة المناس المناسبة المنا

والعدمة من الأنكار التي ستاولها الذين ، الإنكساد الاحتماعية والخالية والسابسية والنفسية بدفعا الي الاحتماعية والفلسية بدفعا الي الواقع ، مذال كافة بينهما وهو أن كلاهما بحث من الحقيقية ألم البدقة التي يصح علما المختفية الملية أو المستجدة مشارة التي يسلم على الناس استجماعها القلسمية مشارة القسيرا يسمل على الناس الستجماعها أشافيا من المثال القلسفية حتى يتمان المناس التي يداب بها المسائل القلسفية حتى يمكن فهمها وتربياته التقول و هاله المسائل القلسفية حتى يمكن فهمها وتربياته التقول و هاله الماليات القلسفية حتى يمكن فهمها وتربياته ما الشقول و هاله الجالسة يمن القلاسة عن القلاسة عن القلاسة عن التقول على المسائل القلسفية المسائلة عن التأخيل التقابل التقابل التقابل التقابل التقابل التحديد عنه إلى المائرة في التاجه الذين في قالب مسرحي وقفة المائل التحديد اللهرة علي من كتابها طلسفة الحدال السي ذلك المائلة المناسة المسائلة المحدال السي التكرية أمورة علي من كتابها طلسفة الحدال السي التكرية أمورة علي من كتابها طلسفة الحدال السي التكرية المورة علي من كتابها طلسفة الحدال التحدال التكرية المورة علي من كتابها طلسفة الحدال السي التكرية المورة المائلة التناسة المائلة التناسة المائلة المناسة المناسة المناسة التكرية المناسة المناسة المناسة المناسة التكرية المناسة المناسة المناسة التكرية المناسة المناسة المناسة المناسقية المناسة المناسة المناسة المناسة المناسة المناسقية التناسة المناسة المناسة المناسقية المناسة المناسقية المناسقية المناسقية المناسة المناسقية المناسقية

« وباللك بكون القن وسبلة للفتانين لتوضيح فلسعتهم
 الخاصة ونظ باتهم العلمية فمتهم من بخدم بفته فلسعة

يقتنع بها أو تقوية علمية يحاول أن يوضعها خلال اتتاجهه وتكل ليس معني ذلك ن يكون النان مورد ثالثاً أو ركته ينظق القكرة خلقا جيداً يضعى عليها من ذاتيته وأصساب ويذلك تخرج تا التكرة جديدة ، وكلما كانت رؤية الفنان الهرائع وضع وتعبيره عن أسداها مي نفسه أصدق كلما رادت قيمة المصدل السمى » .

ولدلك كان الصدق الفتي ضرورة هامة في الممل الادبى ، فالعن الرفيع هو الذي بثير فينا احساسا رفيعا بالغيم الاخلاقية والجمالية ، ولكن هل معنى ذلك أن بكون المن اخلاقيا فقط أي يصور الحسن دون القبح ، هناك اناس برون انه بجب ان يكون خلاقيما واناس اخرون برون ان الفن واجبه في تصوير الحسن والفيح ، واتفق ني هذا مع توفيق الحكيم ولقد افصح عن ذلك بقولــه ٥ واني لاشد الناس تمسكا بحربة الفن ، و دراكا لقدسية هذه ألحربة ، ولا اتصور فنا لا يصور الرذيلة كما يصور العضيلة ، ولا سرز القبيح كما سرز الحسن » ، وهنا بطالمنا اول مبدأ يؤمن به توفيق الحكيم وطبقه في انتاجه الاول : . أن الحكيم يشعر شعورا يقلقه بمهمة القسن وبرسالته تجاه مجتمعه ويبدو هذا الاحساس في مقدمته لكتابه « المصرح المنوع » : « نحن أدن جيل مطالب محمل مسؤولية كاملة ازاء الادب المسرحي ، لم تلتعت اليها الاحبال السابقة على مدى قرونه ، وهذا سر قلقه وشموره بحاجه محتمعه الى يوع مدي مي الإديي . يئتج نفيض حتى سند بلك العجود ، بدعل ذلك الساءي بهو عمر عن ذلك بقوله في المقدمه اسامه على حال في قنق جنوني ان اسارعالي مل، يعمن العجود علتي قدر امكاني وجهدى ، وأن أقوم عى ثلاثين سنة برحلة تطعها الادب السرحي في اللفات الآخرى في نحو الفي

من هذا شفيح لنا الفتان الذي يؤمن يرسالته ايمانيا عميقا ، فانه يظلل قلقا حتى يحقىق الكمال لجنمعه . وليس بعجيب على ادبب مثل تو فيق الحكيم أن نراه بميل لى القضايا الفكرية - فهذا ميل غريزي مي نعسه منسذ لفتم عقله وعرف طريق القراءة فقد قرأ وهو في سين الثامنة عشر كتبا لهربرت سبنسر والامارك . فهو يشسر الى ذلك في كتابه 3 فن الادب، بعد حديثه عن شهرزاد و فكرة التطور » نستخلص مين هذا أن هنماك قسيدرا بدفع الشخص الى قراءة ما سوف بلزم له في عطــه اذ ل طبيعه الشحص هي التي بصل به الي هذا اللول أو داء من الوان القفاء الفكري . . . ؟ ليس من السهل الجواب وان كنت اعتقد أن البدرة الأولى ألتي القيت في مفسي منذ الحداثة وقد قطت قطها في الخفاء ، وإذا الحنس الى ذلك النوع من الكتب يعاودني من حين الى حيى - بل لقد طم بي الامر حدا قد بدهش النعض ؛ فأنا اجد اليوم هسرا في قراءة القصص، واجد اللذة في مطالعة كتاب

علمي " . ثم يستطرد قائلا : ١ بقي أولئك الذين أعنيهم واحب أن أقرأ لهم وهم في الغالب من طراز العلماء المطعمين بالفلسفة ٣ من هذا بتضح نوع الثقافة التي يميل اليها توقيق الحكيم والتي كان لها اكبر الاثر مي أنتاجه الادبي . . . ادر الحكم مفكر بحب الفكر فامر - الفكر بطبيعته العنانة .. فاخرح لنا عملا ادبيا فكريا في قالب مسرحي ، ولعل هذا النوع من الف نالذي يعتمد علسسى الحوار تنفق وطبيعته الهادئة المالة الى الابجار ، والممس ذلك في حديثه عن البل الطبيعي للحوار واتفاقه مــــع طبيعة الانسان في كتابه من الادب : الحوار اذن كالشعر : استعداد طبيعي يميل اليه اولئك الذين يميلون السمي لاقتضاب ذلك أن الد أعداء الحوار الإطالة والعشو » . كما أن قراءة العلسفة كان لها الاثر في كتاباته المسرحيــة الا انتا لا نفعل استعداده العطري ومله الطسعي كعنسان الى هذا اللون من الاذب ، فهو قلبل الكلام يميل السبى الاختصار والتركيز ، ولقد وصعه الاستاذ بحيى حقى مي ا خطوات في الثقد * في مقاله : ٥ توفيق الحكيسم بين الحثبية والرجاء ، بذكرني هذا القال بالسنة النهائية لى في مدرسة لحقوق ، عام مضى باكمله ، وليس بيني وبعن الحكم الا افل مربصف متر ، ومع ذلك لا اذكر الني الم الم حيته ، شاك تحيل تحيف ، اصفر الوجمه ، ارر الم بن صموت ... ٥ ولقد كان لقراءة الكسب الادية العربيه القدمه الاتر ايضا فلقد تشربت نفسه ما السلب إنه ها الكتب من الجار ويتمثل هذا في مرك المارك عدى اعتبار خاص ، ذلك أن الحوار يمه صدين الجاريوبركن هو القائب الادبى القريب اسى سليقتى الحبة للنطام ، فالقن عندى نظام والنظام عندى هو الاقتصاد ؛ اي بيان بلا زيادة ولا تقصان . ، ر هـــا كانت هذه الطبيعة عندى مير اثا قديها ، من اثر رواسب شخصيتنا العتيقة ، فالعرب كانوا يرون ، البلاغة فسسى الايجاز * هكذا يتبين لنا استعداد الحكيم الفطرى للادب المسرحي واحساسه كفنان بشمر بواجبه شعورا يقلقه ، وهذا الشمور يدفعه الى الاخلاص في فئه والاخسلاص لمجتمعه قهو نؤس بان الادب خادم للمجتمع ٥ ان مهمسه الكاتب ليست في مجرد اقناع القارىء بل في التفكيسر معه ، ما ارخص الادب لو انه كان وسبلة للهو . . لا ان الادب طريق إلى القاظ الراي . . لا أريد من الكتاب ان ر بح قارئه وطهبه ، اتما اربد ان طوى القارىء الكتاب فتهذأ متاعبه " فالحكيم هنا سبن وأحيب الكالب في المجتمع ، اذ يحب أن يضمن الكاتب انتاجه شيئًا مغيالاً للقارىء من الناحية الخلقية أو الذهنية ، الهم أن يقدم عملا مهما لا أن يقدم عملا أحوف تافها لا فأثدة منه ، يجب ان بقدم عملا بعيش مع القارىء بعد أن ينتهى من قراءته، وشير في نعسه انقمالات شتى، وهذا بين لنا اتجسماه الحكيم في القن فهو نؤمن بان القن للمجتمع والقول بأته

يميل الى الفن الفن قول ارى انه غير صحير حطبقا لما أوردناه من الواله - وهنا نقطة ظلت عالقة بذهن الجمهور اراله ان أبينها وهي : إن توفيق الحكيم من أدباء السرج العاجى الذين لا يكتبون عن مشاكل الشعب ، فهماذا القول خاطىء والسبب في هذه التسمية أنه كان ينشر في لا مجلة الرسالة » كلمات قصيرة يعنوان ثابت « من البرج الهاجي ، وكان يضمها افكارا وخواطر مختلفة وظن بعض الناس من هدا العنوان أن أدب توفيق الحكيم منمزل عن المجتمع وذلك ال تردد في الادب لعرنسي من اصطلاح الادب العاجي الذي يعتب به اعلى لنفي ، وهذا التفسير بالنسبة لتوفيق الحكيم خطأ لانه لم يكن يعسد في ثلك الكلمات أن يؤيد فكرة الفن للفن أنما كانت مجرد مناوان لخواطره وافكاره .

ولننظر الضا الى دفاعه في حديثه عن المرحيسة وموضوعها الذي يحتاره الكاتب فيقول « لهذا يتعين على الوالف المسرحي أن يتخير من الاشخاص من تعقبات حياتهم الى الحد الذي يستطيعون معه أن تكون قلوبهم موضعا لانفمالات مختلفة ونفوسهم مظهرة لطبائع متباينة، وعلولهم قادرة على النعبير والافصاح . . . ولقد كمان مؤلعو المسرح في القديم يتخيرون اشحاصهم من ييس اللوك والامراء ؛ وعلية القوم ؛ يوم كانت الثقافة وما يتبعها من تعقد الحياة والشاعر والفكر _ محصورة بهم ، فيها النشر البعليم والتثعيف في اعتصر حد ٢٠٠٠ اهل الطبقات المتوسطة في الحضر عددت عد المست وتنوعت حياتهم وعواطفهم وعقولهم والمادي المسرحي الى الطبقة الوسطى ينتقى مرابيتها اشتخاصه ا ثم يتجدث في موضع اخر عن هذه المشكلة الحيرة التي تأسى منها كثيرا ، وتظهر واضحة في حديثه عن ميزة الفتان امام بعض المشكلات التي تواجهها ﴿ تلك هي مشكلة التظريات الاحماعيه والمددىء السياسيه التي متصادم اليوم وتنشاجر في عالمنا الحاضر ، فاذا أراد أن يقيسم مسرحه في محيط الملوك والتاريخ والعكر كما قعل شكسبير الانطبزي _ فان التقدميين يقولون لـ هـده الرجمية ... ابن الشعب ... اكتب عن ألفلاح والعامل والجوع والفقر ،،، وتبسط في لفتك وتواضع في تفكيرك ليفهمك الدهماء . . . لان الفن هو لهؤلاء . . . فاذا اتجه عمل لا وزن له في عالم الادب والفكر أنما هو أسفاف يراد به التقرب الى الماسة ٠٠ اكتب الخاصة فما الفن الا لهؤلاء » . والحكيم في حيرته هذه كأنه بدافع عن نفسه ازاء ما اشيع عنه من أدباء البرج العاجي الذبن بترقعون عن تناول مشاكل المجتمع ، ولكني ارى أن الغنان الاصيل عليه أن تتناول كل ما بدركه باحساسه من مشاكسل محتمعة سواء كانت هذه المشاكل مشاكل طبقة خاصة او مشاكل الشعب أو قضانا فكربة أو سياسية - والحكيم

فنان مفكر ، ولعل الطابع الذهني الذي أتسمت به أعماله كلها مما ابعد المسافة بيته وبين جمهور القراء ، وذلك لان المستوى الثقافي لم يكن قد ارتعم بعد ، وبأتي بعد ذلك اللغة التي يكتب بها، هل يكتب بالعامية أم بالقصحي ؟. وهده القضية عالحها الحكيم بحكمة الفنان الذي بحس مسموليته الفنية فتراه يكتب مسرحياته العكرية باللفة العربية دون اغراب في اللعة ويكتب بعض مسرحياتـــه الاخرى باللغة 'لعامية دون اسفاف . والحقيقة ان توفيق الحكيم يثير بدلك قضية ما زالت تناقش حتى الان . وهي ، ما هي اللغة التي يجب ان يكتب بها الاديب ... لكل فن اداته واداة الادب اللغة ، والغن عمل جميل ولا مكتمل جمال العمل القنى الا بالفكرة واثلفة والمحافظة على بثاثه سواء كان قصه او قصيده او مسرحيه . ، فلا لصبح أن تقلم طعاما جميلاً في أسه فلره لـ سنعافيسة النعب بلا سك _ والفكرة حسب العمل العبي ، واللمه بوله ، فهل بحث أن يكون شوك بالسبا (قطعا ، ، لا . واما أرى أرهؤلاء لد يحمدون لكما به بالمعه انعاميه أنهه بحثون لهم عن مخرج يستطيعون منه التسلل الى الادب وبحشرون انفسهم في زمرة الادباء ويسمون ما يقدمونه اديا لاته يرضى بالبسطاء السليج من الناس مد وليست الكنامة بالدروب بالمصور هؤلاء الدان سادون الى الكبانه در حتاج بي فدرد وبراغه في احتمار عالم ما العلم وهذه القدرة لا سوفر الا مد ق أن بر عداء ، مكس لمالكس لاعبه اللغه السبية الكتابة للاصلحال وادرعين بعاسه دبيه فونه ياسبسه الفدين الفيسجة بوا بتة ، والحكيم بحس بهذه المسكلة احساسا ١٠١١ ولقد بدل كل جهده للتوفيق من اللفسة العربية واللفة العامية في مسرحية « الصفقة » . . . واذا نظرنا في اعمال الحكيم نحد انه قد كتب بعض مسرحياته باللغة العربية والبعض الاخر باللغة العامية مثل بمنض مسرحيات جمعها في كتابه (السرح المنوع) ، وبذلك نحس ان الحكيم يحاول جاهدا في كل انتاجه أن ببحسث عن الكمال في عمله الفني . ولقد اشار الاستاذ احممه مصطفى في كتابه توفيق الحكيم الى هذه لنقطة «والحكيم لا بهتم كثيرا بالزخرف اللفظى وهو ينتقل بين اللفسة المامية في بعض مسرحياته وقصصه حين يعرض للحوار الذي يصور بعض طوالف المجتمع تصويرا طبيعيا ، وبين اللغة الفصحي الراقبة حين بود أبراز الافكار العليا فسي عرضه للقضاما التي تتصل بالانسان ومصيره أو مانجاهات ذهنبة ظسفية . فهو من هذه الناحية في طليعة الثوار من مفكري العصر على قيود اللفظ وصناعة الادب . فالادب عنده لا يلتزم الا بالكمال الفني ومراعاة مقتضى

الحيال ٥ -

وقضية اخرى تناولها الحكيم عمل بحب أن بهط القيان بقته الى الشعب ام يمقى قسى القمة وبتركهم يصعدون اليه

٤ . ، والحكيم يرى أن الفنان يجب أن ينزل السبي الشعب و بعر في قبه عليهم و بعير عين ذلك بعد أن يقارن بين الدين والادب في كتابه فن الادب ، « لا جدال اذن في ان الغنان لايستطيع أن بيقي في القمة ، حيس فنه امتنظرا أن يصعد ليه الجماهير في جبله الوعر ، بحماون المسايح في ابديهم ويتصبب العرق من ابدائهم وهم بصحون . . ابن انت ابها الفنان الملق فسي السبحب لأحثنا نبحث عنسك طقد أدركنا بالعراسة، أوبالحدس والتحمين ، أنك في ذلك الكان فهل عندله رسالة تبعفنا أياها لايمكن بالطبع أن يقسع ذلك ولكن لمعقول أن ينزل ذلك الصنان حاملا رسالته تحت أبطه ليلتمس الناس . . » وقوله هذأ يبين احماسه برسالة الفنان وببين المعدوك تماما لمايجب أن يكون عليه الفنان من مشاركه في أحداث مجتمعه وتجاوب مع أفراده ولكن طابعه الفكري الذى بفلبعليه جعله بميل إلى الوحدة والهدوء ويتضرذلك في كتابه تحت شمس الفكر وهو بتحدث عن كيفية تمييز الحبوان للحمال «حصان بين مهر تين أحداهما حميلة شهماء والاخرى قبيحة هزيلة عرجاء أى أيتهما يميل ؟ ما ترددت يومئد أن أقول في ثقة واقتناع إلى الجميلة يميل ، ماوجــه الترجيح ؟ لست ادرى ، وحيدًا التجريب فهي الحكسم الفصل ١١ . لكني يومئة كنت 'فكر تفكيرا صرفا مي ايسراح

رالله كان الحكيم بيضاً عن الجداعي تشدأ التركابانية اللهجية المستقدي واليا من التحكيد لا يميته الملحية التحديد و كان المحكيد و المحكيد و المحكيد و المحكيدة و المحكيدة و المحكيدة و المحكيدة و المحكيدة و المحكيدة و كان المحك

عاجية اعتمدت ان آوي اليها للتفكير الهاديء . 🚰

قالغانة ليست بضامة مادية لامة من الام واتسا تقافة كل أمة خلك الثيرية كلها إنجا خلامة تمكيراليثرية جمعة ، م. "قانة كل أمة ليست سوى مسل استخلص من زهرات مختلف الشعوب على مر الإجبال ظيكن همنا حتى انتخاجه الان في طعة النائرة التي تسنيا من اجل بناء ضمارتنا تنحسن في حاجة الى الاخلد من كل حضارة دون التيلاً إلى الوسس ، والمكبم بحقد في السطور الإقيام ما يجب إن ناخذه من حضارة الغربين في فيول و تاخيه واحسامهم عكيم فالنمو وظام مسالي لانقل ولا يستصاراً وقتى المؤدفة ملك مسائح ومناع وتناوله الججيم »

رلآن لا بليت العكيم ان يؤكت هيدًا المغنى فيسي كثير مركاباته فقي كتابه العديث شهير الفكرة بيول «الملكة أحي أن أقول الإدباء العربية الحديثة ، لا تصخوا مطاقب من الباس الفكاركر الالواب الإرهبية على شرط ان يكنون خلاج هذه الانكار وروحها شرقية معنى شرط ان يكنون الفارعة الاوري إذا المعالم أنه أصاح تلفي غير تفسيسه الرداء ليس ملكا لاحد : انمالك الحضارة والحضارة وليدة الحضارات التي سبقيا » المنا

ويقول في موضع أخر (ان الفكر البشري ليس له حدود دولية أنصا هنالك المزاج الخاص والطبيعة الخاصة التسمي نكيف تلك الشروة المباحة التي تنهل منها كل ثقافة وكسسل حصارة . .

والمائه بقضية الانسانية مما دعا الغربيين الى الاهتمام بمؤلفاته . ولقد قال الاستاذ احمد مصطفى : « مما دعـــا الفريبين ولا شك الىتذوق بعض مؤلفات الحكيم والتعقيب عليها أنه قد تناول فيها قضية العصر ، وقضية الإنسانيك الخالدة في قيمتها الطيا وفقا لمبادله ومعتقداته ، وهو في نطرته اليها بقف على الجانب الاخر بالنسبية للعيلسوف الاوريي الماصر حال بول سارتر زعيم المذهب الوجودي » . والحكيد مم مدة المميق بوحده الثقافة فهو ندعو الى حضارة شرقبة منميزة الروح وبشير الى ذلك الاستساذ حمد عبد الرحيم مصطفى في كتابه « توفيق الحكيم » : والكك وادعيه لهدا الاتحاه تجده بساهم فيه وبدلسي بدار الله الله مرسم النكوين الثقافي ، فلا يقف في مطلق المعربة عند حديدباني أو مكاني ــ له نظرته في كل لون من الوتها سواء اكانت شرقية أم غربية ، قديمة أم محدثة . ومسن من وادب وديسن ، الى علوم طبيعية ومباحسست ميتافيزيقية . لقدأخذ عن الحضارة الفربية عصارة تراثها كله ، وطرائقها كلها لا ليحفظها مغروزة بلليتمثلها وبهضمها وبعود فيضيفها على الادب الشرقي دما جديدا . برينا الجاحظ وأيا الملاء في نظرة جديدة ويخرج أشعب في ثوب فني حديث من الادب الشعبي الراقي ، ويستلهم الف ليلة وليلة والقرآن والانجيل وألزامير فيخرج منه الوانا مختلفة ، شرقية الفلسفة والروح ، يلبسها حميما اسوبا جديدا من فكرة انسانية جديدة في أطار القوالب والاساليب الفنية الحديثة ؟ .

والحكيم شرقي بحب شرقيته ولا بلبت أن يتحمدن عبداً كبيراً ويدافا عنها ويقتع كوزها ويبين مميزاتها التي تعداد بها عبد سائر البادلا وهي الروح بالال الروح التي بمن يعداد بها الشرق عن الفرب الادي ، علك الروح التي بعث محمد عمد في وهم عصفور من الشرق ، وفي 8 مسروة . وهم المرافق الروع ، ولقد ردد كبيراً في كتابه 3 تحت مسمى الفكر ، هم يقي خطبة من الادب ، والتي والقافة 3 مصر هم الروع ، في ما الروع ، هم السروة . هم الروع ، هم السروة ، هم السر

الروح بالمادة، ويخشي تفايد المادة كما هي مسيطرة في النوب . وققد المثل الى دفاك في حديثه عن الاقتياد الم للطرب . وققد المثلوك : « المادك المادك : « المادك ال

ان آفول انعقل العلم لا يكفي و لا بعد دون ادراك الجمال والوجه من العردة الى القلب ». فهكذا نرى ان رسالة الإدب لديه لا تهدف الى نصــرة الوجه على المادة أو نصرة المادة على الروح ولكن بجب

الرج بينهما ٥.

أن تو فيق الحكيم يعثل مرحلة من مراحل انطلانت
المنكري وتطورتا الحضاري بما اختله على الالاب العربي
من عنون حديدة وقد الشائر الوقائلات اخداد حيدة
الرحيم معشقي في كتابه المذكور انقائه وأما أو فيق المحكيم
ما صاحب علمه الترجمة قد في مجدد الإسلوب الفتي في
الإلاب العداميث ؟ اختل عليه في العوار الذي أستقر على
طده استقر أوا ذاتا إلى إدنا المعاصر كما أن قرق اللعرب

والادب قوالب أخرى مثل اليوميات (يوميات تالب في الدرية المعر» والرياط الدرية عن المعر» والرياط الدرية عن المعر» والرياط الدرية عن ودة الروح ٣ ــ وكله الوان لم يعرفها الادبي من قبل على هذا الونسسج الغني الذي عرضه ٣ .

رالحكيم يحاول جاهدا نقل الديارات الاديية السائدة أن المروت (بح العضارة النقص في الورويا نقريا المروت المستطيع أن نسيرجين المرجنة الجديدة و با طالح ويتما النجوم أو وما تلاها بعد ذلك من مسرحيات أنشرت أمي الشحوة و وطأة سيدة وهي مسرحيات نشرت أمي النحقول التحقيد وطأة القطارة و و رحلة صياة وهي مسرحيات المتعادل المنافق المسترجات المتعادل المنافق المسترجات المتعادل المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق والمنافق المنافق ا

ابراهيم عيسوي سعفان

الماش ه

فى لى مىنيها بمينيسه فلبت فتأتي لا عراد الضنية کمسیا عسرا کیل اماتیسته رفيضة البت وللحنون في موتيك اهساسات جوريسه شعبة انت اصل الي اتا ؟ الا الشقى ؟ اعطيمك ما فيه ؟ أتى بدرت الحب هل تلقطيي ؟ بن جب جسي بلر گفيه ؟ حصفية أتبت واكتنسي قضة اوهام سرايب انىي خيسالي ، انسا شاھىسر اعسش اياما خيالسه وكبل حبابي منهسي مأملسي اسطبورة بمسلمي خرافيله حصادي الشمسر وللشعر في

فلسي جسراح كاللقسى حبسه لا تساليتي انست احببتني ا بل مسائلي فلبسي وعينيسه !

حسن عبد الله القرشي

حدة

طق_ة الفر_ياء

نقلم حسن الكرمي من العروة الولمي في لتدن

سمتى في هذا القال انضا الا أن أشب مرة ثائمة أم ثالثة الى الاساس الدى تقوم عليه المدنية الفربية - وهو ، كما قلت ، على منافع التراث الاغريقي الروماني والتراث

السبحى ، ولكل من هدين التراثين مميزات حاصة تعرف الواحد منهما عن الاخر ، فقد اخذ الفرب عن الإغراب ق كثيرا من الاراء السياسية والاحتماعية ، ومن حملة ذلك القيم المطلقة في الحرية والديمقراطية وتحرى الحقيقة وحب العدالمة ، ولكنه أخمة عن الاغريسق أيضا حمم الاستطلام العنبي والتعف س لتتحداد وتعييس الحدادث والإحوال تعليلا منطقيا ، يحيث بتدفع الإسبان الغرير في اتجاه باخلاه بميدا عن نفسه وينتقل به الى ما خوجه عي وحوده أو كيانه الشخصى الحقيقي ، فبحصا من ما

عميه في الحاله العلمية وتأملاته الفكرية . او فجوه هي اساس د سيميه . . . ي و جة الد عن التراث المسحى العقيدة الدينيهم الأدى السام . مثل الساواة والشفقة على البائسين والبواجيعين وإجم نسيء في هذا البراب هو احمر جا الطسعة بما وراء الطسعسة .

وهذا امر بتنافي مع الثبق الاول من المدنية الغربية وهيو روح التراث الأعريقي ، لأن هذه الروح ترفيض الخضوع لانظمة ثابتة لا تتفير ، ولانها دوما تحب التحرر من القيود باستخدام المقل وتريد التقلت من الرواسط والحروم على النفاسة ، ومن هذا كان التوتر بين هذب العصري في كيان الماسة العراسة ، ويكن ديك لم عمل لى درحة شديدة . وبقى المجتمع في الفرب وحمدة وأحدة مدة تزيد على الف سنة ، ألى أن جاءت عصمور النهضة ، وظهر فيها تاثير التواث الاغريقي ، فتحرر الفرد من سلطة الدين بل وسلطة الجماعة ، واحد المحتمع بنبض بحياة حديدة ، وعادت اليه الروح الاغريقية وهي روح المحث والاستقصاء ، وتمن أن الدنية لا يمكن أن تمقى راكدة على حالها مدة طويلة مدون ان تنتمش من جديــــد وتدب فيها حياة التطيور والإبداع . وأصبح المحتميع المجديد مجتمعا علماتيا بالتدريح ، ولم بعد بالنتحية مجتمعاً دينيا صرقا كما كان في القرون الوسطى . وقسى الفران السادس عشر جاء الاصلاح الديني ، وحقق بذلك

م ة اخرى احد اهداف النفسية الاغريقية . وتلا دلك قرنان من الزمان ، كان الوائد فيهما هـــو العقل . واستعمل العقل في التجلص من كل سبطب ذ ؛ وفي استقصاء الم إد الطبيعة والكون بصورة عامة ، وقد تكلمت شيئًا كثيرا في السابق عن القرنين السابع عشم والثامن عشر ، ولا سيما في فرنسا ، ولعل الفرصيلة تستح لي الكلام عنهما بالتقصيل ، وخصوصا فيما بتعلق بمادىء الثورة القرنسية ،

وبجدر بي هذا ان اعرج على نقطه تاريحية مهمة اشار اليها الاستاذ « سارطن » في كتاب له اسمه (تاريح العلم والحركة الانسائية الجديدة) فالعرب تقلوا عس لاغرية علوميم ودرب ها وقيموها ، ثم نقله ها في دورهم الى العالم الفريي ، فكانوا بذلك وبما ابتدعوه مر علموم حديدة الباعث الاكبر على ظهور النهضة قبى اوروبا . وكان المؤرخور بقولون ال ظهور النهضة في أوروبا كيان سب قرار العلماء النها من القسطنطينية بعد سقوطهما بد الاتراك و فاقلعوا عن هذا الراي واخذوا براي احب وهو أن أوروبا تعلمت من القسطنطينية ولكن ما تعلمته من المرب كان اكثر بكثير . فاذا كان المرب قد بقلبوا العلوج الاغريفية ، قهل كانت مدنيتهم مربحا من التراث المحرفي ومن الديانة الاسلامية ، كما كان الحال مسم الملك ا المركديك وين طهر في المدلية المربية دلك النوتر الذي ظهر في أورونا بين الداث الديني ؟ يقول د سارطن ه أن

سبعة ٧٠ ٪ ـ ، انه وقق بينه وبين التـــراث الاغريفي وجمع الطرفين معا في مجري واحد ، بعد ان كان الجرى الدنيوي الاغريقي والمجرى الديني في وادبين منعسس . وهذه هي الرة الاولى في تاريخ المالم النسي عسم فيها الدس السامي والقلم الاغريقي ممترجين فسي ععوب للمن باثقاق والسجام ، هذا ما يقوله سارطن ، ومعناه أن العرب في هذا اليدان وفي غيره قد جمعوا من العناص المتنافرة ووفقوا بينها حتى اصبحت مثلائمة واتدمج بعضها في بعض . وهذه عبقربة تكاد تكسون مقصورة على العرب وحدهم في الناريخ ، وكثيسر مسن الرخين قد فاتهم ال طلحظوا هذه الزية عند القاتحين العرب ، فكانوا كثيرا ما يتكرون على العرب الهم اوحدوا مدنية علمية عربية او انهم اوجدوا نظاما جديدا للدواسة او 'وجدوا طرازا من المناء والممار حاصا بهم وهكالا . ونسوا ان العرب جعلوا كل شيء عربيا ، وان كان في الاصل غربا احتباء واستمالوا الاقوام المختلفة السبي قبول دبانتهم ولفتهم ، واشترك معهم رجال هؤلاء الاقوام من قرس وهنود وسربان واقباط وبربر واغريق في بناء مدنية واحدة . وليس أدل على ذلك من أمر بن تاريحس. الاول أن لغة النهود ، ولا سيما العلماء منهم ، كانت اللغة

المربية حتى القون الثاني عشر ، ومن ذلك مثلا أن كتاب

(دلالة الحارب) للقبلسية ف البهردي موسى بن ميمون) وهد اعظم كتاب بهدي فلسفي في القرون الوسيطي ، كان مكتوبا في الإصل باللغة العربية ، بل أن كتيب الصرف والنحو للغة العرانية كانت مكتوبة باللغة العربية لا باللغة العبرانية ، والامر الثاني ان اللغة العربية في اسبانيا أيام حكم العرب كانت لفة الناس عموما ، حتسى ان أحد سكان قرطبة من المسجيين في أواثل القسون التاسع شكا من أن الذبين بعرفون اللغة اللاتينية في مدينته لا يزيدون على واحد من الهف ؛ لان الاكثرسة الغالبة من السكان كاترا شكلمون العربية ويتقتونها ٤ بل ان كثيرين منهم كانوا ينظمهون الاشعار فيها ، وكان المفكرون والمثقفون من الاسمان في ذلك الوقت لا يعرفون الا البعة العربيه والادب العربي ولا يقتنون من الكتب الا الكنب العرسة , وفي هــذا العهد راي احــد اساقفة اشميلية أن من النافع بل من الضروري أن تتوجم التوراة والكتب القدسة إلى اللغة المربية ليس من احل السلمين بل من احل افراد الطائفة السيحية .

صدر عن دار الكشوف

غسطيئسو

او ماساة المراهقة

للكاتب الإيطائي المبدع :

البيرتو مورافيا

ترجمة : جورج مصروعه

دراسة عميقة الضور ، دقيقة التفاصيل في قالب روائي جذاب . ايضاح معضلة من اهم واخطر المضلات الاجتماعية في مختلف اتصاء العالم، بييان مشرق، ودبياحة في منتهى البلامة.

الثمن : لع نان لبنانيتان

حسا ، ومن هنا انسعت العكرة حتى انتقلت الى النظرية الافلاطونية في الصور المثالية ومنها الى اساس الفلسفة في محموعها تقريبا ، وهو التقريق بين الكون الكائن وبين الكون الظاهر - فهذه المقدرة العقلية في تولياد الصور اللهنبة المجردة كانت دائما تضع الفكر في حالة بكسور فيها محافيا لنفسه (Self-altenated) ومحافسا لوضعه الحقيقي فكان بدلك ببتعد عن نفسيته الحقيقية ، وسعى مبتعدا مدة طوطة الى ان برول التوبر فيرجم المفكر عن حالته المتحافيه . وعلى هذا كار العلق وعدم الاستقرار بين المفكرين والفهماء في اوروبا الصفة الغالبة علىه . فالمفكر ون حاربوا السيطرة من دينية وزمنيسة حتى تحرروا منها . ونالوا للفرد حرية مطلقة تقريبا ؛ ونالوا ذلك كله باستعمال العقل ، وبعد هذه العصور من الننور وتحكيم العقل انقلب المفكرون على المقل واخذوا ستربون في صحة حكمه ، وخصوصا بعد الذي كتب. « كانت » الفياسوف الالماني وبعد الذي اكتشفه العالم النفساني فرويد ، وبعد انتشار مذهب الوجودية ، ثسم ان الحربة التامة التي احرزها الانسان في صراعه طول تلك العصور اصبحت في الوقت الحاضر عبثًا ثقيلا بشعر بوطاته المفكر الغربي في أوروبا وشمال أمريكا عامة ، ولا للاى ماذا بعمل به ، واصبح الان يسمى الى ربط الفرد بالحمادة وبطا وثبقا يزيد ميرقوة الحمامة وسيطرتها عليه ر م ك الدين ، فإن الإنسان ، في عصوره الطويلة ، لزع الدي /شيئا فينًا حتى اصبح لا يكاد بدين منامد الفرائ تحاقي الانسان عن ماضيه ، وتحلله من العبود الاحتماعية والدينية ، وانسلاخه شيئًا فشيئًا عن تراله وتقاليده ، جملته مضطربا لا يقر قراره ، فالتجأ الى الدين مرة ثانية ليكون الدين سئدا له ومرساة في هذا البحر الهائج او التجأ الى ذاته وانقطع الى نفسه دون غيره ، كما فعل الوجوديون امثال سارتر او كما فمل (Personalists) الشخصيون هده حالة الرجل الفربي في الوقت الحاضر كما

بسورها لنا الكترون والكاب ، وأصرع الثاني الى الثاني بسورها لنا الكترون والكاب ، وأصرع الثاني النائي بسفرال الجنائي في الثرب هم المكترون والفيماء ، وسترى بن تاثير هذا المائية من المرب البرم حيرة وبن بن رس رس الدالم احمع ، ولكن في المرب البرم حيرة وبن بن رس رس الدالم احمع ، ولكن في المرب البرم حيرة وبن التحسيل بالدين إلى الملم الطبيم المنظم الطبيم بالمنافق على المنافق عند والتعالين سلمينا مع هذا العلم . ما حيرة الشرق العرب مع التحديث مع تقافيا وترك الشراف الموسى جانبا وبين التمسيك التمسيك التمسيك التمسيك من التمسيك التمسيك التمسيك التمسيك التمسيك التمسيك المنافق وترك الشراف الموسى جانبا وبين التمسيك المنافق من عليه المنافق سلمينا المدنية .

لثدن

احمل شيء في الوحود أن تشهيد مىلاد يوم حديد!

حيثما يومض أول شعاع سيين اشعة الشيور ،

ويتولى ظلام الليل في هدوء الي مصابق الحسال وثنايا الصخور ٤ وخلال الاوراق الكثيفة ، ووئى الاعشاب ، واشحار اللان المتناثرة. دتضره شماف الحيال بسيمية ودودة ، تقول لظلال الليل الوقيقة : _ لا تفزعـــى . . فهذه هــــى

وتثور امراج البحارة وتعلو قممها السضاء ؛ ثم تتحد ، كو صنفسات البلاط ، يجيين ملكتهم ، ويتشهدن

_ التحيات لك يا مليكة المالم! وتضحك الشمس الطسة لهاده الامواج التي ظلت طول الليـــــــل نطرف . . و تطوف ، و ترتم ، و تلعب . وهي الإن مشعثة الرؤوس ، قيسي حللها الخضراء الحمدة ، وكتلها المخطبة تثور وتضطرب .

وتقول الشمس الحخيرة ، وهسى تعلو ، وتعلو فوق البحر :

_ طاب نهارك 1 طاب تهارك ابتها الامواج العاتنة!

والان . . كفي وأهدلي ! ن الاطفال لا ستطيعسون أن

سبتحموا اذا لم تكفى عن قفسوك بجب أن نكوني على علاقة طيبة

لكل من على الارض! اليس هذا حقا ؟ ومن ثنايا الاحجار تنطلق السحالي

الخضراء . .

ويناجى بعضها بعضا بلمحسات

 بدو أن يومنا سيكون حارا! ففى الايام الحارة يطير الذباب في تكاسل وتراخ .

فتضف السحالي لاصطبساده وابتلاعه ،

وهكذا تآكل الذباب الجميل . ان التهام الذباب الجميل شيء

الصياح

بقلم مكسيم جودكي ترچمها عن الروسية رضىوان أبراهيسم

ممتم حدا . . السحالي الشرعة البائسة . ان ولادة الندى تهز الاشجـــار

فتهبع تماما ، وهي تتحملي الإسان قائلة: ۱ سجل يا سيدي ،

کر نمن جبیلات .. از السال اللیال ۱۰) (و أو ومن أأمدي

سجل بالكلمات السميرة بيسود حرب ، ، فهال شيء يسير ،

وتحر سيطات الظهر! ٢ بالهامم ماكرة!

انها تمرف جيدا . . ان من المستحيل على أي أنسان ان يصور بالكلمات حمالها ألرقيق!

أنها لتسخر مني! فاخلع قيمتي ، وانحنى اجسلالا لها ، وإنا أهتف :

_ كم انت لطيفة ! نطيغة جدا ! وكم أنا شاكر لك هذا الشرف . لكن . . لا وقت لدي اليوم . .

اما غدا . . قساحاول . وتسم في زهو ٠٠٠ وتنجيلب

نحو الشمس . كى تضرم اشعتها قطرات الندى

المتساقطة على المصورود والاوراق مثالقة كقطع الماس .

وفوقها يحبوم النحل طونيسه بحوم لامتصاص الرحيق الحلب

وقي الهواء الدافيء تتجساوب أغانيه الحماعية الحميلة:

ه الحناة . . كم هي حميلة . بعضل الشمس الحبدة

بنبوع الحياة! نفضل العمل الثم بف ، ،

من أحل تحميل وحه الارضى » وتستنقيظ الحساسين ذوات الصدور الحمر و

و بعد مدر حجه على سنديهيا

وتعنى كذليك اغانيها الهادليية ان الطيور تعرف اكشيير ميسن

ان من الخبر لها أن تميش علمي الارضى

والحساسين دائما هي أول مين ستقبل الشمس . وفي روسيا النائية الساردة

اسمونها لا تباشير الصباح » الطيورمصبوغ بالوان أشعة الصباح. وعلى النباتات تثب رؤوس القطط المحة الرمادية الصفراء . .

المتسهة لاطفال الشوارع الخبثاء الدين بتصابحون بلا كلل . وتم ق طبور السنونو في السر البعوض ،

في امم البصر تنقض في مطاردة البعوض ، كذلك الخطاطيف ذات السيقان

الحالكة السواد .. انها توقزق في سعادة وسرور . .

واحمل ما قيها اجتحتها الخميمة السريعة : " وتتراقص اغصان الصنوير ،

الذى تشبه اشجاره كؤوسيا مترعة بأشعة الشبهسي ، كانها خير ذهبية . ثم يستبقظ الناس ٠٠

میسو ن

النةالشاعر دخلت في الظهيرةوالدنيا لا تسع فرحتها ويبدها شهادة نجاحها الدراسية فأتارت مشاعر أبيها وكانت هذه القصيصده:

ميسون با بوح الشدا الشوان يا حلم الخميلة را همسة الشط الجميس بليسح بالنجوى تخيلسه يا دغدغات البدر للامواج ... يا دئيا الطغولة يا بنت خمس لم تجاوز غيسر اشهرها القليلـــة اقبلت نحوى والشهادة بين انطك النحيلة وتفتح النوار تضرك ... ضوع انسام عليك - اابابا . . ستعطيني عروسا . . مثل احلامي جميلة !» ميسور . . ؟ بل قلبي خذي . . ماقديجود . . ومستحيله ان شئت . . صغت لك اللاليء . . من اناشيد الفضيلة أو شئت . . جمعت الازاهـ من باتيني الظليلـ ه فتنسمت . . . في تيهها اللاهي . . بأسئان صقيلة وتمشت الكلمات تعشر بالطقولة قسي سيسمولسه! « بابا أنا عربية . . . من ذروة المجد الاسبلسه ارضعتنا لبن العروبة فهسي مي دسا اصبلي ولذرتنا مع اخوتي لحمسي . . . لكي نحمي سيولسه علمتنا ان لا نری ... سی ارضنا وطنا بدلے ا ، _ « يا بنت ابطال حموا . . العمال والات المعالك محرواً البحار عملي شراي . كالوا أبه حاسله سناه با قبل الشدى للرهير راعشيه بليلية ما احتفاطم (١) في الزهور وآحْت قاطم (١) في الرحولة عشت لذا الوطن الكبير . . وكنت مي وطني «جميله» ٢١٥

صقر بن سلطان القاسمي الثمارقة

(١) اخت ميسون . (٦) اشارة الى ملحجة الشاعر (فاطمـــة) . (٢) جميلة الجزائرية .

> يستبقظ هؤلاء الذين يزينون كل ويغنون ، ويثرون الارص . ولكنهم . . مثل البيلاد الي الوفاة

1عال ؟ انك لتتساءل عن هذا السم فيما بعال ٠٠٠

ومن احل هؤلاء كل الحيساة . .

وكل الممل .

شيء في الحياة .

بظلون عقراء -

حيثما تكبر ٠ وحيثما تربك طبعا اں تئساءل ، ، ولكنك الإن قادر على أن بحسب الشمس منبع كل سرور وكل قوة . فکن مرحا خیرا _ شابك شب الشمس الخيرة - من اجل الجميع، لقد نَهض الناس ، وها هـــم ىسيرون الى حقولهم .

ويتوجهون الى اعمالهم . .

انها تعرف اكثر من كل المخاوقات: كم يعمسل الناس الطيبون فسمى

فقدما كانت لا ترى الا الصحاري أما الان . . قالارص كلها مليسة بعظائم الاعمال التي قام بها الناس قام بها اباؤنا ، واحدادنا ، واجداد

صنعوا وسط الخاطر والجاهال

كل شيء من اجل اطفالهم ، ، كل اديات الثعب ، وكل وسائل الحمال على وجه الارض .

وكانت « السينما » مسن بين الاشبياء 'لمخالدة .

حفا ! لقد عمل اسلافنا بانقان . ومر احل هذا غرسوا في نفوسسا الحب العظيم للعمل واحترامه . . يما خلعوا لنا من صناعاتهم ألتي ملا الحياة من حولنا . .

ومع ذلك لا بكف الاطعال عسسن التعكير في اسطورة : ماذا عمدل الاسمان في الارض لاء. انها اشوق الطورة في العالم!

وعلى اسموار الحقول تتألف

و في كل مكان تتضاحك الازهار.. ولكنها حميعا تظل تنطر لسي السماء . . الى الشمس الذهبية . وحفيف اوراقها المخملية بنسشر عطرها اللديد .

والهواء الازرق الدافىء اللمسىء بالعطر الهادىء بحمل هذه الاغبيسة

ان ما هو حميل بظل جميلا ، حتى حيتما بدبل . ان ما نحبه نظل نحبه حتى حينما يموت !! ويمضى يوم ٥٠ !! بمضى قائلا: طابت أيامكم أنها الاطفال . .

لتكن حباتكم كلها أياما سعيدة! رضوان ابراهيم القاهره

بين الشعر العربي القديم والشعر الحر

. بقلم عبد المين اللوحسى

. . .

كثيرة وإنها ستحصي منها في بحثها هذا اربعة ، هي : ١ - النزوع الى الواقع ٢ - الحنين الى الاستقالال ٢ - النفور من النموذج ٤ - ابتار المضمون

وقد كان من المكنن أن تشرح السيعة الشاهرة هذه التوامل من المكنن أن تشرح السيعة الشاهرة القد من التوامل التوامل التوامل التيام السيدن أن يبدلكما اكترانا من القدمة عن هذم مجد الاخران أن يتوا مجدهم على هذم مجد الاخران أن يتوا مجدهم على هذم مجد الاخران .

يربدون أن يبنوا مجدهم على هدم مجد الآخرين . وكذلك صنعت نازك حين أرادت أن تمتدح الشعو الحر فحملت حملة قاسية على الشعر ألمري التقليدي .

فحليف حفة ناسبة على استفر اطور التبدير. ولو أن السيدة التي تعب الشعر اللحو فرنتها إجابيا بواعث هذا الشعر أا وحدثا ضروره المالحة عدد الدعب ا الايمي كان نصيب السلبية فيها أكثر مستسن تصبيفها الاجهابية .

قالت السيدة في معرض الحديث عن النزوع السي الواقع ما يأتي بالحرف الواحد:

١١ أما القيود التي تضيق آفاق الاوزان القديمة ، قهي تلوح للفرد المماصر ترفا وتبديدا الطاقة الفكرية في شكليات لانفع لها ، في وقت بنزع فيه هذا الفرد الى البناءوالانشاء والى اعمال الذهب في موضوعات العصر ، انه يكوه ان بضبع جهوده في اقامة هياكل شعربة معقدة ، لها مسين الرصانة والهيمة اكثر مما بطيق ، ولعل الرصانة الشديدة أن تكون منفرة للذهن الهامل الذي يربد البناء 4 وذلك لانها تقيد الحركة ، والشاعر بربد أن بتحرك وبندمع ، ال مشاكل العصم تناديه وهو لا يجد وقتا لتبرف القسود وبطر القائمة المحدة ؛ ثم أن قروض العمل والحياة المنتحة تتطلب أن يخلق لنفسه أساتوبا أكثر حرية وأقل هيبسة وحلالا ، وهو في هذا ، أشبه بانسان بشتغل فلاحاو بضائقه ان طسى ثبابا البقةمتر فة لانه بحثاج الى لباس بسيط بعطبه الحربة على الحركة والقدرة على العمل ، والدلبك انطلق الشاعر الحديث وخلق اسلوب الشعر الحسير بساطة اسلوبه وخلوه من الرصاتة .»

الا ما اسرع مأنسيت نازك اللاتكة قولها قبسل احسدى

عشرة صفحة أي في الصفحة التاسعة والعشرين حيسن تقول ايضا بالحرف الواحد:

" المقبقة : أثنا لو أطلنا فيود الاوران الحرة لوجداتها لا تقل عرفيو داراً القديمة ان لم ترد » بل ان سازك شول في الصفحة (١٣٦) في قبل الالات معنادات قصل * * انالشاهرين توار قبائي و فقوى طوقان يكتمان قصائد بالإوران القديمة وقصائد حرة فلا تتم الخلاف الوزن الا في تصائدهما المعرة .

وهكذا الاتقل تبود اوزان الشمر الحر عن قبود الاوران القديمة مرة ، ثم تكون قبود الاوران القديمة وحدها هي التي تأوج للفرد المفاصر بن فا وتبديدا ، وهي التي تقييد العركة مرة الحرى ، ثم يكون الساعر المحديث لايجد وقتا لترف التيود وبطر القائمة الوحدة مرة ثالثة .

اثر في الفيود و وهر الفائية ، الوحدة فره الله . الا ما اصدق التل القديم حين قال : « حبـك الشبيء يعمي ويصم » يعميءينبك عما ترى ، ويصم اذنيك عصا

ولا تلبث نازك ان تحمل على الشعر العربسي القديسم الواحد أيضا:

وارحيناًه الشعر العربي القديم ما اشد ما بقسي من حيلان بينيا عليه البرات . . أن السيعة قائل بشطحة للم يسلمان من المرب . . أن السيعة قائل بشطحة للم والمداو من المجال بالشعور وحد النحم الميرين كله من دجولتسمه المجال من المجال المبار واحدة المبار المبار واحدة قبار المبارك والمسيع قائل من المبارك والمسيع قائل من المبارك والمبارك والمبارك والمبارك والمبارك والمبارك والمبارك والمبارك وحماسة إلى تعام ، وطولة المتنبي بيني الحدث والقنا وحماسة إلى تعام ، وطولة المتنبي بيني الحدث والقنا فقد واحدة أما الملارك المبارك وحماسة إلى تعام المبارك المبارك المبارك وحماسة إلى تعام والمبارك المبارك والمبارك وحماسة إلى المبارك المبارك والمبارك وحماسة إلى المبارك والمبارك والمبارك وحماسة إلى المبارك وحماسة المبارك والمبارك المبارك وحماسة المبارك والمبارك والمبارك المبارك وحماسة المبارك والمبارك والمبارك المبارك والمبارك المبارك والمبارك المبارك وراحما المبارك والمبارك المبارك والمبارك المبارك وليلة ؟ م مي وأصحابها من الشعراء المبارك ويدان كال هذا

ان يخرجوا الشعر العوبي من قمقم الاحلام ومــن أوهــام الف ليلة وليلة .

الا ما أقرب الشعر العربي القديم من الواقع ، ومــــا أقرب الشعر العديث إلى الإحلام ، وأن كان في الشعر العربي القديم الحلام كثيرة ، وفي الشعر الحر واقع كبير. اما العامل الثاني الذي تذكره مؤلد من العواصـــــــل

يحب الشاعر الحديث أن يثبت فرديته بخطساط سبس شفسرى معاصر ، سب قبه شخصيمه الحدشسه التي تتميز عن شخصية الثاعر العديم ،

ونحن نفهم هذا ونقره ، أن حرقة الاستفبلال همذه كما قالت ، تساهم الى حد ما في دفع الشباعر الحديث

إلى البحث في اعساق نفسه عن مواهب كامته . وسنا نجد اصدق من تسييهما للشمو الحديث بمسا وتسنا نجد اصدق من تشييهها للشمو الحديث التمر الحديث فقالت : يعنى هذا ان لحركة الشمو الحديث ولحورا نفسية تفرضها ، وكان العصر كلته أشب بقسلام في السادسة عشرة برغب نسي ان يعامل معاملة الكيار

ولكناً لا تصدقها حين تصول الشاهير العدست ولمود أن يكف عن أن يكون تاما لابرى، انقس، و والنس ولموي، ، أن الثنائير العربي احجت حين ينظم النسم على الأوزان القديمة بين ياما لاحد، أن حقة في هـلـه الاوزان تعربي مثل حق أمرىء القيس والمتنبي والمسري سسواء بدواء لي لعل أمرأ القيس نفسه لم يدع ملسك علمه الإذان حير، قال:

موجا على طلل الديار الملتسمية نيكي الديناد كما يكسبي أبن حوام وكذلك فعل زهيسر بن أبي سلمي حين قال:

ما ارائيا تقول الا مميسارا او مصادا من قسولنا مكرورا

وتذكر نازك في العامل الثالث التقور من النصوذع؛ وتقول: 3 من طبيعة الفكر المناصر هموماً أنّه يجنع السبي التقور مما اسميعه النموذج فسي الفن والجيسة ، واقصد بالنموذج اتخاذ شميع، ما وحدة ثابتة وتكرارها بسادلا مسر فغيرها وتوسهها .

وتنطرق نازك الى راي في الذن العربي مستخد من راي المستشرقين ؛ لا تستطيع نعن ولا استطيع هدي ن تفرو بعد أن موقه البحالون في المن العربي الاسلامي . وراوا مي الذن الغربي مولا إراضا قد تنقصه بعص الاخياء التي يتميز بها الذن الغربي ، ولكنه كان عبيرا صادقا عن حياما وقرنا وعقيمتنا ، وتطبق دلك على الشعر القديم فتضول .

كان النسطر او البيت يتخذ وحدة ويحافظ الشاعر على عزلة هذه الوحدة مراعيا المسافات المضبوطة بينها وبين سائر الوحدات التي يكردها الى نهاية القصيدة .

هذا ما تقوله الشاعرة ، ولست اجد سي كل مسا سمعت عن الشعر العربي أكثر تضليلا من هذا الكلام ،

واشد ظلما للشعر العربي منه . مثل هذا الكلام لا يقوله واحد قرأ شيئًا من الشهر

ليس صحيحاً ما زمته الساهرة الكبيرة من أن معام الشطرين في الشمو العربي يقرض شكلاً مقيداً بمسسطة معين في حيمة منتبعة مضوعة ولان انقوالت موضى تنكيا على الأدة التي تنضفط في داخلها ولا أن القسيمة تنظرية ذات الاطرال الثابية والمنافحة المتناسفة تجمساً المنظرة التي يستميع الشاهر هي الاخرى ذات مسافحات

لا فا هل على حد ، مثل هذا لكلام بقوله انتظامون المسجود في التصوير الفراي والبحسون المسجود الفراي والبحسون المسجود من هذا التصوير المسجود المس

طى قدر اهل العزم ناني الهزائم وناني على قدر الكرام الكسارم ثم اقرؤوها يبتا بيتا ؛ الا ترون أن نفس المتنسبي في هذه القصيدة مختلف عن نفس أبر تمام في قوله :

الله فليجل الخطب وليقدح الامر فليس لمين لمرطبقي ماؤها عدار

ويختلف التقسان عن نفس أبي العلاء في قوله: تعود مريض المقل والدين فاللتي التسمم انسباء الامور المسحاسح

- بكل هذه القسائد من السيد معنى السيع بسيد «دور استسعم» - بكل هذه القسائد من البحر الطول ومع ذلك أسان كل واحدة منها نفسا خاصا » روحا خاصة » تدفقا خاصا » بل إن القسيدة الراحدة - قصيدة أبي الطب مئسلا — تحتلف مصابقاتها واطوافها من بيت الي بيت ، والا قكيف نقسرا هذه الإنبيات "

عن الحدث الحميراء تعرف لوبها وتعليم: أي السافين الشهيستتر ينهيا فاعلى القنا تقرع القناء ودوع الناييا حوله ملاقسسيم وقعد وداء ما السياس تشك لواقعه كاسبة في جدن الردى داهر مام تعر يناء الإيطال للهي هزيسة ودجيف وضاح وشرف يناسم

اتنا حين نسبت أتشعو أنفري _ وافون نسبته - لا شغر بالتفييد تعرب علينا نفسية ، ولذا تحقيلاتاني شغر بالتفييد تعرب علينا نفسية ، ولذا تحقيلاتاني والمواقعة وقد وقد من يعدله الوراقية الوراقية ووقاعة و تحقيل المحيل المحيلة المحافظة المحيلة على المحيلة المواحلة على شير المحيلة المواحلة على شير المحيلة المواحلة على شير المحيلة المواحلة عي شير المحيلة المحيلة عي شير المحيلة المواحلة عي شير المحيلة المحيلة المحيلة المحيلة عي شير المحيلة المحيلة المحيلة المحيلة عن شير المحيلة المحيلة عن شير المحيلة المحيلة المحيلة المحيلة المحيلة المحيلة عينا المحيلة الم

رحم الله اجددا لفد كابوا يسمعون اسسوف الشعراء من فصابدهم حتى حين لا ينشدها هؤلاء الشعراء دابوا يميرون ببرابهم حين يعروون شعرهم حتى ادا دبوا

سنيس غيسم . الدحل رچل عبي دود ين پريد بن حام ، ووان نه فقمت على الامير بعدج يسيعه فيسم به تقدين غيسي غيري مين امتدحه فعال فيما افتتح الفيلد بعربة]

لا بندع بي الشيوق ابي غير معود . بهي النهن بن هنوي البيد الإماديد الندوي جانبيد و صرف - حار الله أن الله - د

التعرب أو رفع راسه أيه فقل هذا تجهيداً أو الرابع بير بير المراسد لا رسد الإسراد و الي مع من المحسنا ، وقد أنها ألمان أقالة في لعيب أشهر المستحدا ، وقد أنها ألمان أقالة في لعب أشهر المستحدا ، وقد أنها ألمان المرابط ألمان المرابط ألمان ألمان

هكذا كانوا يميزون الشيعر ، ولم يدع واحد منهم ولا يمكن أن يدعي واحد سهم أن الشعراء كلهم ينظمون بعوراً واحدة نشعوهم كله ذو اطوال ثابتسة ومسافات متناسقة ، وكيف يمكن الشاعرة عربية كبيرة أن تقول

ذليك : ذلك ما لا أعرف له سبها ،

حيدًا لو عرصت الشاعرة الإسباب التي دعتها ألسي نظم الشحس الحر عرض أيجابيا ، دون أن نهاجم الشحسر العربي عن جهل أو عن علم ، عن بساطة أو عن غرض .

العربي عن جهل او عن علم ٤٠ بيساسه ، و عن عراض ، حبداً لو اكتمت بعولها حين قامت : قبد بيسروك الشاعر الحديث أن تستوعب عباره واحدة بيتين و نلاته، وقد يحب أن يقف في نصف الشطر وبيدا عبارة جديده تنتهي في نصف الشطر التاي ، ذلك امر نههمه طيلا او

كيسرا ، ولكنه لا يتهم النصر العربي كله .

بل ان القانية مسمها في النصر اعربي الاسيسل
ليست أمراً يتقيد به النساءر ، 3 در العرافي تنسساب
المينا وتثنال التيالا ، هذا هو النمير الجميسال السلاي
كان يستخدله القيامي عندما يتحدلون مي العوافي المبته
هذه القيامي عندما يتحدلون مي العوافي المبته
هذه القانية تقرف تقديما عليه ، او أن المذي يتفيسسر
ييز القانية ، وقديدا غضك القداء طويلا على يجيبي
ييز القانية ، وقديدا غضك القداء طويلا على يجيبي
ييز القانية وتن سعم قول الشاء :

ولما نفست عنها الفتساع متيسبم الروح فسسلب العامري متيمسا فان نفسسب قلب العامري فقلللا صبا بالايامي قلب يعيي بن اكتما

السنة : ويحك ما قطت لك حتى ادخلتني فسسي عمران ! سن له : منيم اقتدتك على طريق اهافيه ، النسا المستقبل على ورقة لم بدارا منظم المستقبل المستقبل على ورقة لم بدارا منظم المستقبل المستقبل شعرا على طقومتنا شباب

ال المديد الله كاكب تقيس على شعونا في فقوشنا شهاب بمر حري بن ، ... به عيس على سعود حمى فسمي شيادنا شباب الشعر العربي :

سببت سبب سمو سوري. قد كنا نفرف في كثير من الاحياس قافية البيت من صفر البيت ويف يمكن الا نعرف لقافيه سلعا في هدين البيتيسين لابعي فراس:

أسياء فزادته الاسادة حلميسوة حبيسبه على مسا كان منه حبيب يعبد على الواشيان ذنسسويسه ومن أين للوجه الجميل ذنسبوب ا

وتهذا أعصاب السيدة بازك فبيلا في حديثها عسسن العامل الرابع : وهو في رابع ايثار المصور على اشكل ؛ وتحمل ها هنا على عصر الإنحفات ، وبحن معها في حملته، عليسة وتقسول على

د ولقد جاء مصرة هدا على أثر العمر الملام السحدي يقت فيه على الاشتر العربي التوانب الشكلية والاستدى اعترفته (الاشكال التي لا تعير عن حاجة جويدة ، ووجهة الشاعد العضوت نقسه خلفا لإجهال عن الشعراء يتشبون الملافقة والجهلى (التشخيلات ولروح ما لا إلا و كال عزائد على انهم لا يريدون إيسال مضمون لارم مين الى فرائهم، وتما عهم أن يعقق الشكل المشرة عالما الشعر المامرة وحسبه وقد كار و المقال المشار المامرة

ان يتجه الى العناية بالمضمون ويحاول المم ر مسسن القشور الخارحسة .

وعلى الرغم من ان الشمر المعاصر منذ مائة سنة او تزييد خمسين قد تحلص من تأنير شعر عصر الاتحطاط، وان البارودي نفسه اتخد من الشعر العباسي تماذجه ٠ فان هذه الرغبة في اشار المضمون على الشكل موحبوده لدى شعراء المصر الحديث ، وان كنب اعتمد ان حسركة الشعمر ألحر حركة لعظية شكلية قبل ان نكمون حرك مضمون وموصوع ، ولست اريد ان اشرح وجهة النظر هده مى هذا المجال ، وفي احر العصل الثاني هذا ، وكأن بارك قد افرغت كل ما تؤمن به وما لاتؤمن به من حملات على الشعر القديم لا من حقد عليه فيما اظن اولكن من حياللتعر الحرا كما تحب المراة في العادة الناءها وتجدهم احلسي الاطعال. اقسول في اخسر العصل الثاني تعود اليها ، على قلة ما نعود ، نفس الباحث المحقق ، لا صاحب الهوى الاعمى

« وانه ليهمنا أن تشير أثى أن حركة الشعبر ألحر ، بصورتها البعقة الصافية ، ليست دعوة لنبذ الابحر الشطربة ببدأ تاما ، ولا هي تهدف الى أن تقضى على أوزان الخلبل وتعل محمها ، وأثما كان كل ما تومي البه أل تبدع أسلوه جديدا توقفه الى جوار الاسلوب الفديم وتستمين ب عبى بعض موضوعات المصر المعقدة ، ولا اظنه يحفى عليي المانعس أن يعص الموضوعات سنقع ا را ما ماء-مما تنتفع بالوزن الحر ، ولذلك لا تركم وحد . ـ ميل بعض الناشئة الى ان يكتبوا شعرهم لل "ور الدرد غير أن التطرف شيء مالوف في تاريج الثنواب الإدبيسة والاجتماعية ، ونحسب أن كل حركة تبدأ منظر فةاولا، ثم ترتد الى الامتدال بعد أن تشذبها التجارب وتصقلهاالحاجة ثم اثنا على بقين من أن كثيرا من المقالين هي استعمـــل

الشعر الحر سيرتدون في السنين الفادمة الى الاعتدال والاتزان ويعودون الى الاوزان الشطرية فيكتبونها بمص شمسرهم ،

اما انبوم فنحن في شيء من القلق على الحركة ، تقلقنا هده المقالاة البي تصاحبها ، وتلك الحده والعصبية التي يكتب بها بعص أصارها المتحمسين الذين حسسبوا ان محاربة أداينا القديمة جرء من أهداف الشمير الحر ، وكان من الممكن ، على الاطلاق، ن نبــدع نحن شيئًا لــم يساهم اجدادنا الموهوبون في تمهيد السبيل اليه منسد الف سنة ، والوامع أن حركة الشعر الحر لن ترسح مي تاريخنا حتى بدرك الشاعر الحديث أن تراثه أنقديم قلد كان هو المنبع الذي ساقه الى أيداع الجديد ، ولعل أنكر القديم والمغالاة في النفور منه مظهــر من مظاهر ضمع بالتفسى عند الامم ، وقد لا يكون عربيا أن يحس الفـــرد العربي ، في هذه الفترة من حياته ، بشيء من هذا ، ولكنه على ثقة من أنه ، وهو سليل هذا التراث الحصيب ، لا يمكن أن يبقى في هذا المستوى طويلا ، ولا بد أن يسيطر على أبعاد نفسه كلها في المستقبل القريسب ، والذذاك سيسقو له الشعر الحر نقطة صغيرة في تاريحه الكبير ، وسيعدك اول مرة ، ال أورانه التي ابتكرها قد بسيب مرحمة النصج وباتت جزءا حيا من تأريخه الادبي العربق. ٥ تلك هي الدواعي التي ارادت نازك ان تضعه____

الشيمسر الحري، وقد رابنا أنها دواع تعتمد ، ويا للاسف ، ے الے الے مرافوس القدیہ قبل ال یکسسوں عام المها بالراشعر ألحر الحدث ولكن المورد مسود . " ساف . . ليتها لم تتركه ، اذن لكانت شاعرة كسب ق و باحثة متحردة في آن وأحد .

عبد المين اللوحي دمشق

ش_و ق

هزنى الشموق فأجرى ادمعمى عبرة دارىتهسما حتمي اذا ئم يزدنى البعبة الاصبوه أحفاء ؛ وصبدود ، وتدوى أ

املأ الحبام وأترعبه أسسي واسكب الالحيان سكرى علها خلته يرجم مسن بعمله التسوي (ابها الساقى اليك الشتكسى

لندن

آه يا ظالم لو كنت ممسى ! ضمنى الليسل جوت في مضجعي تتلظى حرتمة فسي اضلعمي با لقلب النازح المنقطع !

لست ارضى غيسر جام مثوء ترجع الماضسي ولو قسي مسمعي فانقضني العصر ولمنا يرجسع قد دعوناك وأن لم تسمع إ

mant flams

من « المروة الوثمي »

القوم يقسر أون ...

بقلم مبارك ابراهيم

« مذكرات فينسوف رحالة » الكونت هرمان الكسنفر كيزرلنج (المولود عام ١٨٨٠) ٠٠٠

صاحب هده المذكرات كاتب وفيلسوف اجتماعي عاش في ناريس والمجلترا ١٩٠٣ ـ ١٩٠٥) وعاش في بولين ا ١٩٠٦ – ١٩٠٧) وعاش بعد ذلك مي ارض ربطكها فـــى (استونبا) ، ولما استصعت الثورة الروسية املاكه ذهب ليفيم في مدينة (دارمستاد) وهناك اسس مدرسة سماها (مدرسة الحكمة) وكان ذلك عام ١٩٢٠ . ثــم اخذ يجوب الاقطار ويلقى محاضراته في كثير من البلاد. ومنها الولايات المتحدة الأميركية .

وصاحب هذه المذكرات عالم من العلماء النابهين . وهو يقول أن ألذى حفزه على الارتحال والتطواف حول المالم هي الرغبة في أن يموف نفسه وبحقق داته . • وهو أدا اشاد بمحاسن منظر عابر في بلد من بلاد الشرق الاقصى او في احدى الحدائق الفناء بولاية كالبتعوينها مانها تعمد لك الاشادة على ما نقوم من صلة به الك الساعد ا مطامعه ورغباته . . وهو يشرع قلمة ليكتب للسم النزا وكابه احدى القصص التي تحدث التالس حديث الصاة

واستهدافا لهذا المثل الاعلى نراه يزور سيلان والهند والصين واليابان والولايات المتحدة ليقوم بدراسسات لشقاهات الروحبة لاقوام تلك البلاد . . والول اثر سحرى بجمع بين غرابة الشرق وجماله قد ألم به وطاف بخاطره وهو في سيلان . . وهو يقول:

أن وفرة النشاط العارم الذي يتبدى في ثمو الكائنات ني المناطق الاستوائية نموا بقوق الحد قد حطته بعرف سر شوق البوذي وتطلعه الى طوغ مرتبة (الزقاما) او مرتبة النعيم القائم على رضا النفس . وذلك كمثابة امن يلوذ بها من ويلات الوجود . وقد قادته هذه الملاحظــة الى دراسة البوذبة دراسة جادة دقيقة ..

وهو مى الهند قد تأثر بالمثل الهندية الكاملة ، وبالقيمة المظمى لممارسة (اليوجية) وهي التي تقوم على تدرسب الارادة بالتكرار الدائم لعملية التركيب في أبعد حدود الاستطاعة وذلك لبلوع مرحلة التهذيب الذاتي . . وهــو يقول : _ ان الحالة العقلية في حد ذاتها ، لا نما ودي اليه هي .. في نظر العقيدة الهندية .. القياس الصادف

الخلق .. ثم يعضى فيقول ! أن المعرفة لا تؤدي السمى النجاة قفط ، ولكنها هي النحاة في اتم حالاتها .. ال العقل الهندي نبسع لكل شكل من أشكان الحياد .

ولكل لون من الوان الفكر . بوصفها اشكالا والوانا صالحه في مراحلها الخاصة من مواحل الوحود . .

وفي مدينة (كلكتا) تعرف بالجماعة المحيطة بالشباعر

الكبيـــر (تاجور) وكانوا كلهم من العمانين والكنـــاب والوسيعسي . ، وهو يصف المثل الاعلى للكمال عنسما الصيبيين بأنه يمثل لونا من الثقافة الاخلاقية كما بمثل لونا من الاممان بالتوافق الاصيل لقائم بين المسادى، الاخلاقية وبين العالم المادي ، كما بمثل كذلك لونا من الخضوع الرصين للنظام الطبيعي للاشياء ، المبعث من هذه المقيدة . . وهو نقول : أن المرء يستطيع أن تكسون مقى السم نقاء تاما أذا كان نقى العلانية نقاء تاما . .

وهو دي ان البانانيين ليسوا مقلدين لغيرهم وانها هم قوم اذكياء يستكشفون المالم متخدبن سبيل الملاءمسة ينهم وبين العالم الخارجي بروح من الوطنية الصادقة . وهو ينظر الى المراة البابانية نظرته الى اكمل امراة فسم عمرنا هاذا ..

ومع أنه ينظر بمين الرضا إلى فلسفة الشرق التسيي عود التأمل والتدبر قاته يؤمن المانا عميقا بديناميكيه لعرب ، وسيلم بأن العلم التحرسي قد عمل في سيسل نحرير الحماهير اكثر مما قعلت حكمة الحكماء . ولكنه مدد بيدي اقتنامه بان على كل قرد ان يجد في سبيل ر به هدم من حيث معرفته لنفسه وتحقيقه لذاته ..

« رسائل الى مؤلفين طواهم الردى » ، للشاعر المالم الادبب الابقوسي د الادرو لاتج » ١٨٤٤ - ١٩١٢ . . بكفي للثناء على هذا الكاتب انه شارك في ترجمة الاودىسمه والالبساده ، و به أسس جمعيه أنتحسوث النفسسة . .

وكتابه هذا بتضمن مقالات قصيرة تدور موضوعاتها حول النقد ، وقد وجهها في سخرية رثيقة الى « الاعزاء من النساء ومن الرجال الذين طواهم الردى وكانوا فسي حياتهم قد امتحنوا بمحنة التاليف ،، وقد وجه رسالة من تلك الرسائل الى الاستاذ «ابزاك والتون » المتوفسي عام ١٦٨٣ . وصاحب الطرقة البديمة ١ الصياد الكامل ١ وهو كتباب تدور موضوعاته حول الانهار واحواض السمك ، وحول الاسماك وصيدها . وكان هدفه مسن تأليف الكتاب الذي نشر لاول مرة عام ١٦٥٣ أن بعلسم الناس فن صيد السمك الذي برع فيه بطول الخبسرة والرائة . . واتخذ فيسى كتابه أسلوب العوار . وادار الحديث فيه بين مجموعة من صيادى البر والبحر والسماء . وبين فتاة تحلب اللبن ، وبين اخرين . . وقد

و الدرو لانع ه في كل دسالة من رسالة بيدست بنجياته الفائسة إلى القائب الذي يتصفت هـ • وهي نحيات تنضين الثناء على إنبغ الأل ذلك الكانب . وكل درسالة من رسالي و الدور لانج » تغيض باليهية وتأكى من الفرور وعما يلمية اليوى . • وكل محت المنفصد إلى المائة السائسة بنساب النقه الدقيسق انسبايا حادثاً

...

کتاب و الرنجالی » او و کتاب المصر می اسانت «تلک "جوری پرود کی اسانت (۱۸۲۱ – ۱۸۲۱) از "جاری المانتیان و السوریا دانترفی عام ۱۹۷۷ بقول : من المناسب (سنضه به چونج درانترفی عام ۱۹۷۷ بقول : من المناسب (سنضه به چونج تتحدث من المتجر و تقص الحیارهی . و تصحه النامی الم تعددت من المتجر و تقص الحیارهی . و تتحیه النامی عنوانها دارانجیل فی اسابتها ی از ۱۷ فتیجری و دا به به من القیار دارانجیل فی اسابتها ی از ۱۷ فتیجری و دا به الحسات دارانجیل فی اسابتها ی دارانجیل مسائر » او د الحسات دارانجیل فی اسابتها به دائرات مسائر » او د الحسات دروایات . و است تجد کتابا من کتاب منتصف القسرن تالشاع عشر قد المؤتما بلغه (جورج پرود) به معلوبیة الاسلوم وجدنه ، و طواره المحیور دورد) به

ولسته تجد كاتب من معاصريه بتلوق مشاهسه. الخطرات كما بتلوق مساهسه في الخطرات كما بتلوقها مساجبات الفقة لكان (بورو ارجلا غربيا في الفقة الروم برونساتانها مترتبات بتكل على الفجر مبادلتهم للاونان: وتلقاه قدا معبا للاطلاق والتحوذ، وملاكما بعيد اللكو والوكن . ثم تراه بعسه غد مسادق المار دور دفقة للهون . ثم تراه بعسه غد مسادق المار دور دفقة للهون . ثم تراه بعسه غد مسادق المار دور دفقة للهون .

وترجم كاتب لحياته فقال: هو كاتب ؛ ومالم باللفات . تلقى العلم في جامعة (ادنيره) وكان بجيد سبع لفات ؛ منها لفة الفجر . وقد ترك دراسة القانون ليتفرغ الدراسة نلك اللفات . وقد طاف بهدائل أنجلترا ، وجامي ضلال

القرى وعرف الفجر وصاحبهم ومشى في ركابهم ، ثم عمل مندوبا لجمعية الإنجيل فظل سيع سنين يطسوف يروسيا واسبانيا والبرتفال ومراكش ، وهو يدرس لغة كل طد من تلك البلاد .

وفي عام ١٨٢٦ أشر ترجمة لاغان دنموكة . ومي عام ١٨٨٢ تروج واستقر باحدى الدن يعقاطعة أو دولوا ا براحمة المحاد الطبير القليمية ، وكان يرحب بلغاء الشجو في مخيم اقامه بارض له تتوطعات بينسه وبينهم اوامر الور - وفي عام ١٨٧٤ ألف تقوط في المنة الفحر . . وقال كانه من كتاب الحريضات المتخاص المنطق مستقاة صورها من مصادر المبائية . وحياة الفجيسر وطي الخلالة المحافية المستقرة بوطال على رجال عليم.

و « لافتجرو » هنوان كتابه المسمى بهذا الاسم. . صوره كاتبنا في صورة شاب جعل يومه نصفين فنصف في مخيم الفجر ونصف في ناد من الدبة الظسفة ، وكان هدفه في هذا الكتاب ان يبين للناس عظمة الخالسق وواسع رحمت . .

و كا برى ان شخص عمل الحر وان شبع مسي التأسي كل ختق كرم ، و كان بطق كلمات (المسلم) ال و التبخيري) و ((الكامن) على اشخاص قصصه ليجعل من كل سيا علما على مختلف صنوف الناس ، و كان يرمي من أصحابا الأخلاقية الأخلاقية الأخلاقية الأخلاقية الأخلاقية الأخلاقية المساودة المساودات الإسلام المراجع من من الرحاحة من أن اسباب وقد يتم قدم الحديث به على المنجر وحدهم ، وصحر هسادا الكتاب الذي تغيين جبانه بالوادر والقسمي يتمكن أي الوصاب المنظرة في لواح عديدة من المنجري الذي يصوره القيال المنظمة في لواح عديدة من المنجري الذي يصوره الخيال القصصي ،

والثرافت يصور الفحري في كتابه هذا صورة روهبت غيا الدقة والانائة . فهو يصور للتارىء جراة الفجري كما يصور فيه بؤس عيشه ، وكذلك هو يصور فضائله واخطاء . وهو يصور ولاءه لاسرته ، وحبه لاتربائه كما يصور غدره المناصل المنكل . .

وقد عقد في كتأبه هذا فصلا عن الفجر في مختلف البلاد وصف فيه الفجري المالمي الذي هو ثمرة من ثمار الشرق المحاط بالامرار . .

كذلك يصدر المؤلف مظاهر الالفة التي كانت نفوم بينه وبين النجر ، وقبل أنه القبل أما من أو مور في مبادرة « لوفجرور » الروسية أن نفلق بعبارة و احدة من عبارات لقبة النجر أنه الميان أن جاءه جماعة سمع منابض نفوسهم بالمهجة وتعلق السنتية والرجيد ، بالمخاطرة والرجيد ، بالمخاطرة وللرجيد بمبلساً التجديد والرجيد ، مبلساً التجاهر فللميث مبلسساً حالى الدو وتانق التقالف ، وكذلك ولمه يتطلب على منابعة المسلم عناب على الدو والمخاطرة وللميث مبلسساً حالى الدو وتانق التقالف ، وكذلك ولمه يتطلب حالى الدو وتانق التقالف ، وكذلك ولمه يتطلب حالى الدو وتانق الدو التقالف ، وكذلك المهاد المنابعة المنابعة الدون ويتنقل المنابعة المنابعة المنابعة الدون والمنابعة المنابعة المنابعة

اقلفات هي أمور قد سارت كلها تساند بعضها ، وتعيشه مي كل ما كتب ..

* * *

من كتاب ١١ حياتي كرائد مــن الرواد » للجفرافــــي المستكشف السويدي « سفن هيدن أندرس » الولمود عام ١٨٦٥ : يتحدث هذا الرائد عن نفسه فيقول انه ولد مى مدينة ستوكهولم ، وطوف في ارجاء فارس والمراق ر ١٨٨٥ - ١٨٨٦) والحق بسفارة الملك أوسكار لدى شاه الفرس (۱۸۹۰) وارتحل الى خراسان وتركستان (۱۸۹۰ - ۱۸۹۱) واجتسار صحراء (حوبي) وبلاد (التبت) ــ ١٨٩٩ ــ ١٩٠٢ ، وسافر من قارس اليي الهند عن طريق (التبت) ١٩٠٥ - ١٩٠٨ ، وعمل في بعثة صينية _ سويدية (١٩٢٦ _ ١٩٣٣) . . ويقول ان له مؤلفات اخرى غير هذا الكتاب منها ٥ كتاب اسيا س ادناها الى اقصاها » (١٨٩٨) . وكتاب : ﴿ مــن الغطب السمى القطب » (١٩١١) ، وكتماب ، بقداد » و « بابل » و « نینسوی » (۱۹۱۷) ، وکتاب « بیست المقدس " (١٩١٧) ، وكتاب " جبل ايفرست " (١٩٢٢): وكتاب ١١ جيهول » مدينة الاباطرة (١٩٣١) . . والقارىء للكتاب الذي جعلناه عنوانا لهذه الكلمة براه في المصدر الاول صبيا في الخامسة عشرة من عمره يقف علسى رصيف ميناء « استوكهولم » يرقب السفينة « قبحا Vega » وهي تدخل وعلى ظهرها المالم/الحواليات والرحالة السويدي البارون ٥ نوردن شوله ١ ٨٣١٠ _ ١٩٠١) عائدًا من رحلته اللسَّة بالاخطابر الني تجشيهها

الحصافيات القطب التصالى . وصبح الإنتاقات التي كالت المحافية سنتال على الحد المقادة مثارة من يعم الحداث المناد مثارة عن يعم العيم . . . وافق له أن يوم الحرار الم الحرار المعلق المنافزات وهو في المشرور موهم كمام ولا المحافظة المنافذات ال

الى أرض فارس والعراق فسافر الى يُغداد ومنها اجتاز الصعواء ، ثم عبر كردستان وغسرب فارس الى مدينــة طهـــران . . وبعد سنوات قلائل ارسله ملك السويد ليعمل مترجما

لبيئة خاصة بعث بها الى الشاه فتعلم هناك اللفتسين التتربة والفارسية • ثم أخسة يجد في الدرس حتسسى استمتاع بعد حين أن يحاضر ويكتب بالإلاتية والانجليزية والروسية • •

وبعد الفراغ من مهمته مضى قدما في رحلة تكتنفها الاهوال ، اجناز قيها بلاد القوقاز والعراق وفسارس

وتركستان الروسية وبخارى حتى يلغ تركستان الصيغيا

. ويعد عليه فضاهما في درات بمنز لهة اسبا حرج
في رحلة استغرت تاكن الاستواد ونصف السنة جاب
فيها مساحات من الآرة نرتزية من المساحات التي تفصل
ين القطيع . وصادف في علمه الرحلة اخطارا وأهوا إلا
تصدي القطيع . وحبت العواصف الرساء
تصدي المناقبات التي وجب العواصف الرساء
وقط ذات يوم قاذا به لا يمك درهما . وهو تسي يلاد
هو رجلا وأسم الحيلة كانت تلاحمة دائها . وكمال
هو رجلا وأسم الحيلة ؟ حسن اللايمة دائها . وكمال
هو رجلا وأسم الحيلة ؟ حسن اللايمة دائها . وكمال

وفوق رمال الصحراء نفقت جماله كلها . وهلك نصف رجاله من العطش ونجا هو واثنان معه من الوت بأعجوبة، فقد عثر ذات ليلة على غدير صغير من الماء كان قد خلفه السيل قشرب وارتوى ، وكتبت له الحياة . ،

اما رحلته الرابعة كانت الى قلب اسيا . وكان ذلك المرحلة الرابعة خلال وحلة الرحلة مثلاً المرحلة وكان ذلك المرحلة وعمر المرحلة ا

والمراج المكتباقية له في ارض اسيا قد بلفت يوم أوى المراكبت) وذلك عبر الجبال التي تتاخيم الهماء ورأما طريقه مي تلك الرحلة فكان طريقا يحسط به أأوت من كل جاب . أذ كان هو ورجاله بعاربون العواصف الثلجية والبرد القارس حربا لا هوادة فيها . وفوق ذلك فقد كانوا بعانون غصص الجوع وذلك بسبب تقاد الزاد . . ثم قامت في وجهه المعارضة السياسية من جانب انجلترا والصين وروسيا فأعاقت تقدمه ، ولكنه على الرغم من ذلك قد استطاع أن يكتشف منابع نهسسر السئد ، كما اكتشف بقاما غير مطروقة وهو مستخف في زي راع من رعاة الفنم . ثم أذا به يقع بعد حين أسيرا في قبضة اقوام (النبت) . . ولكنه نجح اخر الامر فسي طوغ أرض ألهند وعبر هو ورجاله الحدود التي تقوم سين (التبت) والهند فوق سلك بحري بمند فوق مضيـــق مائي بعبد الهوى ٠٠ وكان الرحال والخبل والكـــلات والصناديق تجر كلها فوق حوامل خشبية . . وس مدينة (سملا) احدى مدن الهند سافر الى اليابان حيث احتفت به الجامعات احتفاء يقوق الوصف ، كما كرمته الجمعيات الجغرافية والملوك والاباطرة .. وبذلك تحققت له رؤيسها صساه ۱۰۰۰

توارت الشمس خلف السحب الداكنة كمادتها مدذ ثلاثة أيام مضت أشتدت فبها العاصفة ، واحالت الجزيرة الصغيرة الى بحيرة تتخللها المساكن الخشبية المتواضعة التي يسكتهسا

كان الصماح بلا شمستسي ٠٠٠ والصغار قد صنعوا من قطع الخشب قوارب صفيرة . . وصاروا يلهون بها في الطرقات التي اصبحت خلجاما بحاول كل منهم أن يتخد من أبيسه صورة تنفق مع خياله الضيسق ، وامكانياته الضعيفة .

و « مرسى » الصبى الهادىء الوادع بتنقل بين الصغار بشسارك هذا وذاك ولكنه بمثاز عنهم بسكينته واستسلامه في بعض الاحيان لخياله وافكاره . . وهو بين الحين والحين بتركهم ليدهب الى فناء دارهم حيث تجتمع النسوة بملابسهن السمسوداء النغيضة الى نفسه ٠٠٠ بعضهـــــن بثرثر وبعضهن يبكى بهدؤ بيتما الباقيات قد اكتمين بما ارتسيم على وحوههن من ناب الحزن والاسي اما امه فشدو دامه . . قد حسم وجهها . . للعاد تلعر ماتب دوقت. الابتسامة العهودة ، ولكنها تمنحب حداً أكثر مما أعتادت أن تمنحــــه والنسبوة بخصصتهابالمنابة والاهتمام لا تتصرف احداهن الا وتشد علسي بديها . . . وقد تدنو منها لتقبلهـــا ولا تقبل اخرى الا وتقصدها همسى بعمارات مؤمنة تزيد من يقيئها بالله . ونقف الصبى ذاهلا ٠٠٠ وعقلممه الصغير بحاول ان يقهم مغزى كل حركة يراها ، وكل همسة يسمعها وقد انتابه شمور عميق بالقلــــق والحزن . ، يقف ازاءه كالعاجز الذي لا بملك من امره شبقا .

وتاهب ذات م ة ليعود ادراحيه الى الصببة الصغار عساه يطغبسر لديهم ببعض الراحة التي تنشدهما نفسه . . . ولكن باب الدار يفتـــح ونظهر رجل خشن المظهر ... حاش

اللون غائر العينين قد طال شعـــر لحبته و وبدأ مبعثم ا بلا نظام فيي انحاء وجهه الدينبدوفيه اثار كدمات فليلة ، وثيابه الرثة المرقة نفوحمنها رائحه غير مقبولة هي مزيج مسس رائحة العرق والسمك والطين ... حافي القدمين تبدو فيهما شقمسوق عائره ننسن نعصها طبقه رقيفيه س الطبن . . خائر القوى باهث كانما عاد من شوط بعيد . ، ولم تكـــن تلمحه النسوة حتى هرعن نحسسوه بتجاذبه وهو لا يقوى على الاحتداط. ننفسته بين جديهن ٿم تريمان بمفريه من الناب فنسفض حوله في سنسته حنفه وهو بس الجاجهن عســـــــه مستعسرات سائلات _ يهو داست ورباه ان سمهان ريشما سندرد قونه .



الى الحائط وحد رف الرحى بمسس مفتوحتس محملفتين نمع فنهمت الامل والرجاء واذنبن مشدودتيسن اليه .. وقد عقد يديه وراء ظهــره بعد أن كان قد كبا على وجهه النسماء اندفاع النسوة نحو هذا الطارق ... وحانت منه التفانة الى امه فوجدها ترمق الرجل بعينين ساهمتين وقع عقدت الدهشة على وجهها حيسرة ممازجها امل وخوف وسالت علممي وجنبيها دمعتان تلمعان . . لم يكــد براهما حتى احس هو الاخر بدموعه تتساقط على وحهه .



وحال الطارق بمينيه فيمسسن حوله . . ثم ركزهما قلبلا على وجه أم « مرسى » ومسمسسا أن أسح ۱ مرسی ا حتی سارع فمدیده و هتمه من اعماقه : « مرسي » . ، تعال واسرع « مرسى » اليه واحتضنه الرجل وقبله بحنان بالغ وهو بمكى، وضبج قناء الدار بعويل النسبوة وبكائهن . . لكانما يتسابقن فــــــــــى اختيار العبارات ذات الوقى الحار الحرين . ، ثم اخذت اصوائهن قى الخماض قلبلا قلبلا ، . حتى تلاشى بماما حيثما سمعن الرجل بخاطب

۱۱ ابوك حي يا بني . ابوك حي ١١. وعاد النسوة اليه والتففن حولسه كما كن من قبل ٠٠ يعضهن أسسرع دالسؤال والاستفهام . . وبعضهن اكفى بالانتطار والانصات ، ، السم الم الرجل ربقه بصموية ٠٠ وطلب دليلا من الماء ، ثم طوق « مرسى » لدراعه واحلسه الى جانبه . . وطعق

« مرسى » ويضمه ويقول بصــوت

حنون صعيف:

۱۱ ام مرسی . . اطملنی . ، اسو مرسى حى ؟ .

ثم اخذ نفسا عميقا واستطرد: « اه لو سمع كلامي . . ما تعرقنا قلت له : « يا أبا مرسى لا ينيضي أن رجلينا . . ونعوم ان متنا نمت معا وان عشمنا نعش معا » .

ولم تكد الرجل يصل الى هذا الحد من حديثه ، ، حتى دوى الفنيساء الكلام تصريحا بموت ١١ أبي مرسى ١١ غريقًا في اعماق البحيرة ،

ثم يستطرد الرجل بصوت مرتفع لاداعي للحلبة . . ما زال الرجل

سمع بالحياة . . ما زال حيا .

ثم اعتدل وقال:

 الفت الشاطىء ، ، الفيست نظرة فلمحت على مرمى البصر شيئا لتحرك فوق فطعة خشب كبيسرة بحوار الركب الغائرة في الماء ...

ساعتها شعرت برغبة جارعة فسيى الرجوع اليه ولكن لم استطع ان اسبطر على نفسي ٠٠ خارت قــواي لشدة البرد وقوة الموج كانت الريسح نعوي والمطر يهطل . . قاترت أن أنتطر ريثما يصعو الجو واسترد بعضس قونی واقبل اللیل ولم اعد اری شیشا سوى الظلمة التي تفلف الكون " .

ثم يحدث نعسه وعيناه واجمتال: " أه أستغفر الله العظيم . . هذا عضب الهي بدون شك !!

لم اسمع بعاصعةمثل تلك لماصعة لقد كانت الركب كالربشة فو قالماء ولم نشمر أحد منا ألا والسفينسة فوقنا شعرت ببد قوبة تجذبنسي ا ابي مرسى " وظللنا معا فوق قطعة خشب كبيرة حتى اقبلت موجمة نو بة فاصطدمت بنا ودفعت به بعيدا منى . . ومرت دقائق حاسمة ابتعمد نيها عنى وصار الاتصال به صعبا . اه . . الله ممك يا . . مرزوق . ٤ ثم شهق واحتوى وجهه بكفيه واستملم

وانتبه « موسى » ليد صفي ردا تشده . . صبى مثله يدعوه .

واستجاب «مرسى » وانصر ف مع الصبى الصغير وسار الى جانب مطرقا حرينا ولصسى الاخر يحاول ان يستدرجه الحديث لينتزعيه من صمته وببرد عنه حزنه . . ويقول

له بسراءة وذكاء: « خذ يامرسي هذه الركـــب الصفيرة التي صنعها لي ابي هيا

لتلمب معا » .

ولكنه لا يحد من ٩ مرسى ١٩سوى الصمت والاطراق ولا بكاد الصيبي بلمح في عيني « مرسي » بـــوادر دممة توشك ان تطفر يجذبه ويندفع معه وبخوضان الياه التي غمرت الطرقات وارجلهم الصفيرة تقوصس فيها . . ولكن لا مرسى المياه حرارة على فير عادته . . انه يحس فيها دفء صدر أيله . . ونحس في

سونتها . . ليونة الفيلة ورقتهما . .

ويسبران حتى اذا بلغا الشاطىء . . نجذب البحيرة باتساعها وصخبها باظرى الصغير « مرسى » فيجبل ناظريه في الاطراف المترامية للبحيرة وبحلب اهتمامه كل حركسسسة برمقها نظره الصفير فوق سطحالباه التي تبدو كمرآة مفبرة ، ويحس في اذنبه شيئا كالهمس المكتوم لكلموجة تنكسر على رمال الشاطيء وتتراجع مترنحة لتقبل مرة اخرى اقوى مما عادت . . . ولكس هل بقبل كل شيء اقوى مما كان ؟

في المساء كانست أم « مرسي " تحتضسن صبيها الوحيد تمنحسه دىئا وحبا . . . ودوى العاصفــــة يكاد يصم الاذان . . والربح يسمعها « مرسى » كالانين الكنوم فتتجسم نى عقل الصغير أخيلة متراقصـــة مجعه . . بتصور أباه وقد فصبت عليه العاصفة . ويتذكبو إرجئيسة البحيرة وفيرتجف ويودا دانكماسا والتصاقا بصدر أمه . ثم تنترعمه اخيلته مرة الخرى ويتصور أباه وق الد فروسيوس الرسطاني و ما

til have selv to seen at Stratement به بهب من نومه فزعا . . واخدت تهدىء من روعه . . وساعتها السم تقو على حبس دموعها ٠٠ وتثابعست قطرات الدمع حارة ساخنة فسوق وسادتها وأوشك قلبها أن يسلوب حنبنا الى الزوج الفائب وراء اسرار البحيرة وغموض العاصفة ،

سقط الصبي عثى غبو عادتيه مبكرا . . وتحسس الفراش عــــن مينه فوجد امه مازالت في مباتها . . ولم نكد يتهيأ لاستثناف النسوم حتى سمع « الشيخ عبد السميع » ببدأ في أذان الفجر فاستشمسسر لدلك راحة عميقة واستبشارا جميلا له بكيار بشعر بمثله مس قبل ٠٠٠ فقد عاقت العاصفة في الايام الثلاثة الماضية « الشيخ عبد السميسيع » عناداء مهمته وقهم الصبي أن العاصفة

هدات قليلا ٠٠ وتابع الاذان ٠٠ ثم طار التوم من عينيه . . ظل محملقا سنقف الحجرة الخثبية ليسيطة ... كان يأسس لاطمئنان روحي داخلسي .. ثم يعود الى الفزع والوحشــــة حين تماوده اخيلة حول ابيه العالب الحروج . . وتريث قليلا حتى بسزغ ضوء اليوم الجديد . . .

کان قد تعود فی او نات خاصهٔ من السنة ان يكون في انتظار أبيه على الشاطىء كل صباح فلم لابخسسرج اليوم أ ... وقد هذا تالماصفة قليلا . . ربما عاد الغالب خليف

له نكد للمجرب ادر الضوء من خلال نقوب حدران المحرة حتى تسلل بخفة حتى لاتمنعه امه . . وانسل الى خارج الدار . . وطفق يعسر المياه الضحاحة م الطريق الى الشاطيء اللبي كان هادئا . . . فير انه لمح على البعسد سا ... وأحد عدو بحوهــــم كاتوا ثلاثة . . وجدهم مشغولين و إحكام رباط مراكبهم حتى لاتجرفها / الامواج وتبعدها عن الشاطيء . ، ولم شمر به سوی احدهم . ، ولکنه ام مره أهتماما . . وعاد يسير بلا هدف على الشاطىء . . وقحأه . . توقف ، شعر شيء شده الي حسب بنظر . . وبشيء يجدبه الى حيث نعف . . و بردد فلیلا ثم بدب عنسته صيحة تجاوب صداها في الفضاء الواسع ، واسرع مهرولا نحو الماء . . حتى للغ الماء صدره ثم توقف متوددا حائرا وهو يقول: « أبي يا أبي تعال ٠٠ تمال يا ابي ٠٠ اني عاجر عـــن الوصول اليك ٠٠ أبي ٠٠ أدِي٠٠ " وما زال على حالته تلك حتسمى

يلفه الرجال الثلاثة تاركين مراكبهم لينقذوا الصبى .. وانشفل أحدهم به . . وتعاون الاخران في سحب حثة ابي « مرسى » الى الشاطىء . و « موسی » نصیح وینتعیسیص كالمحموم !! القاهر ة

يوسف حسن توفل

كم عتبنا على الزمان

0 0 N

فبنى اغتسرابي وكم حنسوب عليسه خلنسى جانيسا علمسى ضفتيسه انهسادی کالطیسسر بیسن ندیسسه موحيسات الهسوى سجسودا لدبسه مسن حيساني غيسر الايسساب اليه المبيسح لاطبوي عليسبى سناه جعوبس باحتشبام ما بيسن للسك القمسبون قوق صنعري والدصع مناره عيونسني وغسدی ان چهانسه بدریاسسسی ۱۱ رب ان شئيت بالرجسوع التونيسي الفهير عليتسا مبسن السنا جلبابسا ساحست بعمسته اطباستا في حماهيسيا عين المستون احتجابا الجد متهيئا وكيم مصحبنا الرضابيا المعين مسد اللاسبات الماسيات عنها ن ، ن لياد السيلال عاقسيرات الرهاور العاسب الدوالسي مجشم النسسر فسيدؤوس الجبسال صادهمات الطيسبور بنسن الظملال السرا الها المسلا خلب العلوع داء ويرسملا باب عبينين بلينية فينتيا لفيك ميذ تضمفن النمبوى اليهما دليسلا والرزابسا تسدق متسني الضلوعبيسا نعيب سين الظيلام ايكني الريوميا فحمسة الليسل ما تلاقسى سميمسا نغيبة الذكييسر للديسار فلومسنا خيسالي ستطسطع الاخيسسارا مـــــل بــــرى فبه للخنــــــوع فرادا عييرة الدهيسر فيسرة وازدهارا با بنسى الجد واثاري الاقسىدارا نسدرا الكيسد فتسبحة واقتسدارا بنسات الزمسان يوسسا يسسمه تقاضى السماء دفقسة رحمسه تتشيكي الاسيسي وتتشييد حلمييه نستجيسر السورى ونسال حكمسه في جيين الطيبي سوادا ووصمه الاسسيد متسبه تصبيست عثسبه العوادي بئـــادى الثيــور في كــل بــاد اسمسودا الى النجيسع صسوادي لارتشىلك الدماء بنوم التتبيادي

ذليك التهسم كنم صبيوت اليسبة ما ذكسرت الشميمام ويحميي الا سارة الشميم الميمساه واخسيري وصاؤادي كسم راح ينشسه ليسلا رب رحميسال ما سالتسبك يومينا يا لسفاك القديسير اغتسمساه فسسى اخليع الثعبل فني الضفاف واجتسبو ارسببيل الحيت للسهيساء وكغيبي اا لســت ادری فعدی ولکن سیاتسی رب فاطبف علىى القريسب وحفيق كسبم اميشسا العاصسى وقسد خلسع وبلسات البورود قمسن خواليسب سنالسل الخمسائل اللسم تبضيبي بنين سرب مبسن الدمني كيم رشطنيسا نشرت شطلنا اللبالني فنبلا تندري ايسين منسى الدبسار استر احلاسي فارود السمستوح الثمم فيهممها مهسكيها بالرفيداق ترفيا حيثيب او نحبوب المعسول حنسة لتاجسي المالم المال المالي المالي شهد اللك إما / الشهد الا المساق مساوي البن حاليل دالك التي ال احلامات المسلاب نسوارت من يراتني والشوق طهنب صدري احتسسس خمسره الشجسون بجيسا ارسيل الانسة الوجيمسة كالسبوي حبسس الهسم بيسن جنبسي قلبسا ان مسن كسان للديسمار وفيسما ليج سي الشوق الربوع فارسيسات وحسوس الشام بيتا فبيتا طبيات فالني فليسيس قومستي الا نشسط الاسسد للوئسوب فشسسوري لا اقمنىا طىمى جنياد اذا ئىم كسم عتبتسا على الرمسان فما جادت وقرعتها الصسدور فين معبد الحبق وملائسا مسسامع المعمس توهسسا وطرقتيها الصروش بايسا فبابسا وغبرتسا الدئسى هويسسنلا الكثسا موطئيسي مربسش الاسسود فأيسن ورعيبيل الاسساء مسين فتيسة الجيد وركساب الشبساب تحمسسل للثسار بتمسرون الطساح والارض عشسسي رب هــدى امئيتـــى فـــاتمر الحــق

فاثق جسود

الارجئتين



أ ابراهيم عبده الخسوري

شاعرية موسى نمور

بقلم أبراهيم عبده الخوري

شعر المناسبات اثبت وجوده ، ويعي بعد ميان السالم. في ايهي مظاهره . وهناك الهديد م. شهر اثنا الحد عرد

وهناك المديد من شمواننا المجلس بجريوا . - -التي نظموها في مناسبات محتلفه . منه

التي نقعوها في مناسبات محملة - أمي و و لاجتماعية والوطنية ، ومنها الفنيه وأنوسيعيه - ومهم الادبية ، واليوم برجع الى قصائدهم طاك نظراً فقــــوء الخلق فيها ، ودقة التصوير وحلاوة القط - وموسى نمور ، الصحفى والنائب والوزير ، يعد واحداً من اوللما التصواء.

الصحفي والنائب والوزير ، يعد واحلها من اولئالدالشعراد. في حياته كان كتلة من نشاط . لقد عاش في بيئــــــة سلطت السياسة انسواءها عليها ، ولقيت فيها الحركسات الادبية النائسة مرتما خصبا .

دخل المقررة شبياسي ، وكرس له الكثير مس وقته ، ولم يعض طول وقت خيز بها إنجاب في مناصب سياسية حساسة ، لقد خاض المادل الانتجابية ، وقد حاقصته العطد اكثر صدن مرة ، فاصبح ثائبا ، قسم رئيسا لمجلس النواب في عشر دورات متناليه وذلك من عام ١٩٣٣ الى عام ١٩٣٠ ، تم وزيرا للد خلية وتأثيا لرئيسسس الورداء ووزيرا لعالمية . . .

و ورغم الشماله بالسياسة ، فاته اعار التسور اهتماما ، وهو الذي قطر على النظم منذ مطلع حسابه ، قوضسسع فصائد متنوعة الابوات ، ذاهبا في التأكيد الى أن العسر السياسي الذي التصور في يوتقته لم يضعه عن تعاطي فن

ادبي احبه منذ حداثته، ولا ننسي آنه مارس المسحافة ردحا من اترم > أذ أنه ساهم في تحرير واصدار عدة صحف من اترم > أذ أنه ساهم في تحرير واصدار عدة جريدة و البلاء التي نست نخبة من الاندام الباررة . شرف أواب القرل والفحر و لرناء، وطرف البــواب السباسة والوطنية والإجتماع . ظم يوفق الا في الوائم صف الشعراء والوطنية . وهذه الالوان اهلته لان بعد في صف الشعراء الذين لهم اتار باقية .

لقد جاءت قمائده الإجماعية والوطسة بايضة بالاحسيس الوجدائية ، ومن يعراها بلمس يبده صرعة المحاطر عنده ، ورقة الحس ، واصالة لمنى ، ويستم بان صاحبها احتص في اداء عمله ، وهدو _ والمحق بقال عمسل شاق ، معسك

معضد مثلا قصيدته المنونة ه الهاجر ٣. الله تحدها معضد بالاحساسات ، وفيها يتكلم باسم اللبين فادروا هلدي للبلاد معنا وراة القفة عبث ، وطعما ورء كسبم مادي ومجد اليل ، ويرسم او أنهم صورة صارخسسه وتقية ، يمكن الرجوع اليها عندما يؤخذ تاريح الهجرة

بيروا بن فرافك لا تفوضيا وبنسا عن دووضيك لا فصبولا دون الإقاب في مستقل المستقل المستق

ر حدة لوالمنه على كل قصيدة جاء ذكره فيها . وكال عبدات المنافقة على المنافقة المنافق

واتا أن أهيست بنا تلبسسي شبايسا أم شيسوطا أم كهولا واتا أن تلبسم بسك الرزابا دانسا شرها حتى تسمعولا - تشمساري دانيا أبيسنا شمسار النسالا ترفيسي متبه مديلا وحيات خيالا في كل صدر محسين أن يحسول وأن يزولا

وراى الفوضى تدب في احشاء قصر المغل ، فوقف يهاجم اسياده ، الذين وصائوا الى ما وصائوا اليب مسن مراكز كبيرة في الدولة ، يقضل الانتداب الفرنسي ، بالرغم من علم تو فرالحنكة لديهم والخبرة القضاب :

والسَّمِهِ فِي قُصِيدُة يُصور ماساة البراع ، فني زمن الجرب ، امام قصف المدافع وصليل السيوف:

سمسكت السراع غداة قام الدفع بمسلي على الدنيسة الكلام فتسمع

اللحن الحزين

عنسى فهمذا اللحس ياحسناه مسن وهمى وظنسسى انا يا ابنة الالام قد صفت الحياة نشيد حارى افما تربن الليل قد ارست ذوائب بجفنسي غنى . فلا كان الجنبي في جانحي ولا النمسي

لا تصمتي أني عرفيت الشحيو في الصوت الاغن واكبت طفيلا فعياش لخافقين خدنيا لحفيدن شرب الثمالية من كروس سعادتي معطمت دنسي وغزلمت من اطلال وتري ابث عليم لحنسى

حسنساء ان بكبت الطيسور وعهدها أبسدا تغتسي او ناح غمسن في الطبيعة يشتكيي. شوقا لفصين فنواحها من نوح فلبك والبكا سرقت منسى طفلان نحن ضحيتان غرقتنا قسى بحر التجنى

مرمريتا _ سورية

الم طلعت بازجي

عيش كري المحمد ان اعمال البر والاحسان هي هسي المحمد ان المام من قبل السيحي . . اتری از کرد دادار بادر باد قسيدان لم يجمعهما زمن مقسيي فدوى السياف اللافسار ارواح أما برعسك من البسراع صريره من حسيد ذا العلم الذي لا يقام والسبيف اقطع في الثقوس ضربية

> تنقل الشاعر في محتمعات متنوعه الأهوء ومحتلعب المظاهر . فوقف عن كثب على أعمالها ، وتعرف المسسى العديد من ابنائها ، تعرف الى المحامي والطبيب ، - الى التاجر والمزارع . . الى الخياط والحداد . . تعرف الى الثرى والفقير . . الى الظالم والمظلوم . . قانبرى يصور المراحهم واتراحهم . وقد ركز صوره ضمن اطارات تصمد في وجه الاعاصير ،

> اسممه في قصيدة رائبة يهاجم رجال الثروات القاحثة، وبحثهم على مناصرة الفقراء . يقول موجها كلامه السبى

اموالهم من دم قسمسلب التعير بسيا اغتياء التسيساس من تصروا بنى الردى واحتفستاوا بالكثير جمسودوا طيه مالقليل المطاي واحسيدة في سالفيات العصور براكم البـادىء من طيـــه ضمكم طرا ليسمسوم النشور وكلكم فمسيمساد السبى حصمرة وذاك مسا ذلك الا اجسسير فيسبلا تقولوا أأنسب سبادة برحمسكم وهو الرحيسم الفقور الطبوا كهبينا أنطبيناكم طبه

وني قصيدة نونية بؤيد موقف الفقراء في السعى وراء

البؤس مما يعن البرايا واحد لا مسمسلم فيسمه ولا تعرابي والبر في الانجيسل مثل البر في النسوراة مثل البر في المرآن عسار علينا أن يحسول تصبب من دونسسا في ذا الوجود الغاني

ثم يتحدث عن تعاون البشر مع بعضهم البعض ، وبرى ان الآخاء ضروري ، وان فضل الحقيقة عميم . يقول :

لو يجسمل الناس الحقيمة دابهم عساشوا جميما عيشة الافسوان بعيى الأخساء فانسه الياننا روح كمشسل الروح للجسثمان

وهناك قصائد ضمت صورا اجتماعية ووطنية يصيسني المجال هذا عن ابرازها ،

وبعد ، أن موسى تمور "نسأن حمل مشعلي السياسية والشمر في وقت وأحد ، وقد قامت شاعريته على الواله الاجتماعية والوطنية . وهذه الالوان سوف تظل ، في عالم الشمر ، تدل على أن باستطاعة الشباعر أن بضع لقصائد الاحواء الادبية .

أبراهيم عبده الخوري



العنون الادبية ٥٠ واعلامها

تأليف أنيس المقدسي - ٢٩٤ صفحة - هجم كبير م منشورات دار الكاتب المربي سيروت

شهد الوطن العربي بعد الحرب الطالبة الثانية ، حركة محموصة لتشر التراث العربي ، وتهافت دور النشر والطباعة على بشر خوالدسسا الادبية الرائمة ، وقامت بينها متافسة حامية لم تعلى على دوح الحجاد النبية النهت في صدور النائرين ، وأنما ذاتها حجوبة واحتدادا .

ولقد كانت هذه الجهود كلها مركزة على التراث الادبي الكلاسيكي ء بددا بالعهد الجاهلي ، ومرورا بعصر صدر الاسلام والعصرين الاموى والمباسي .. وانتهاء بمعمور الإنعطاط . اما المهد الحديث .. الذي بزخ فجره على الوطن العربي ، في النصف الثاني من العرز الناسسيم عشر .. وعلا توره الميون في عطلع الفرن المشرين ، ولا يزال ، فا-لم يعظ بالقدر الكافي من عناية الناشرين ، وما مرح الناري يحث عبثًا في الكبة العربية عن كتاب يعرس بشاه العثون الادبة الحدبثة ، في مهادها الاجمعامي، وضمن أطارها التاريخي .. وسي التاهل الكبري النبي قلت تلك الفنون الناشئة ، ويلقي أضواءا على الوادع المركاك نعتمل في نفوس ادباء العصر الحديث، ذاك السعطة ما السر من اللانة المديث ، لا بعدو كناما أو بضمة كنب لنفر من إدماء البهمية ، ولعب نلقى معلى كنب يحاول أن يؤرخ حياة واحد من هؤلاء الادباء أو اكثر... لكننا لا نقع على ذلك الكتاب الذي يقدم اليما ادبنا الجديد ورجاله ، كمعمدعة من العنون والإنجاهات والإشخاص ، اولا ، دون أن يسلخهم عن سياق الحياة والإحداث التي عابشوها ، ثانيا ، وظل ينظر السي الامر كله ؛ على انه فكر ومفكرون ؛ وأدب وادباء . ، سبقتهم جملة مسن المهداب والمقدمات ، وواكيتهم مجموعة من المؤثرات ، تالثا ، ثم بسلط يلى الوضوع كله انوار فكر نقاد موضوعي ، ويقلبه على مختلف وجوهه واحتمالاته ، حتى يصل الى الوجه الاصوب ، أخبرا .

هي هذه النموة طهر ألي ألنور كتاب « الفنون الانبية واهلانها ه للاستاذ البس القدسي - بوحم الكتاب للوطة الاولى بالا دوراء ء لا للت : جهد البيرا : فهو نيام ما ينادي ، ما الصفحة ، ونصرت هذه الكدية من الصفحات وحدما برب عليه عناد بالغ وتعب شديد مثيل . . يها : وقد حدات في تتاما محاولة موسوعية النريخ الادب العربي العددي توليسية !

بنا القاب بتصور الفور السياس القوي كان بين ما البنالا المرية الإراكان الموران المام والمراكان الموران الموران

ا الله على الله على

السحوم «ليرس أله المباب ألم يكي مصدر سنتها لينجاوز التماية الكان المنتها في الوطر الربع الالال من القويد تصو اللهي و « ليلت شيرة صورة ؛ فوله من التساق الل الجويد تصو العد يرد بين الترك إلى الأرب نفو . و . و يكانت شوارها عليها جدا أفق تخريج اللهوجية و متوافي جارة من مرتب من المهاب يبدأ واحد أو القد واجها الرواحة المهاب المنتها و المناس بينها الا يبدئ واحد أو واقد واجها من المال ملا يزيت الإنوان والمساق على المال على المنتها و المهاب الالم المال المناس المنا

أثاث التنجة الطبيعية لهذا الاطلب
السياسي الطفائل التهريء ان المسال
السياسي الطفائل التهريء ان المسال
الموره الاجتماعية التي بالسبعاء فاذا البلاد
الدرقة في ظلمات الجهل والغفر والرامي واذا
المستجح الطائبي يربن عليها 4 وباسب
الملاقي بن المواطني جيمية من جهة ويجول
ما تصل متهم بالوطن والارغي من حبسه
ما تصل متهم بالوطن والارغي من حبسه

وكان تقر التأمى ألى الحياه والطبيعة وما وراهنا ، في ذلك الديد، المتداخل القرون الوسطى . « والالية جو ملام كل الملامة الانشسار. المتفعات التي لا يقوط المستنير بنور العرفة ، ومن ذلك اعتداد التأمر بالسحر وما ممثل به من فيروب الإرهام والغيرافات ».

جهالر 7 سن بن تكون الطحافات بح الرجل والراء ، وفي العائلة حرر عن الثانون بين الحالم والمقوم ، فواجها المسلد والمساور ويقام المساور ويقام المساور ويقام المساور ويقام المساور الإجبادية بشوداد وقام ما المساور ويقام ، فوال ، فوق المساورة ، فال المساورة ، نصن الحيي المساورة ، نصن الحيي المساورة الإجبادية الإجبادية الإجبادية الإجبادية الإجبادية الإجبادية الإجبادية المساورة المساو

مرابع من تأخر وجود. - . ويثبت حال البلاد الغربية ، على ما الت الله من تأخر وجهود. حتى مطالع التصف الثاني من العرن التاسع عشر ، حين اخلات شرق عليها الجاس من العادس التي التنجيسا البخات الإجتبية ، وبدات خيوط من الفجر المراقب تسلل وويدا ، تشرع مبديد الطلمات

سبب مدانت التقبل فتح رواد التهضمة العربية اعتهم، وراهدوا في هذا الخاخ القبل فتح رواد التهضمة العربية اعتهم، وراهدوا بلمسون الأفسوة ، ليروا هم اولا ، وليشرعوا من تم في الهمادة المعالم الباهداء وتبديد المتعاد للمراكمة على دووب الاجيسال . . المناهدات والاستان المراكمة على دووب الاجيسال . .

لقد اتبع الاستاذ القدسي في تاليف تتابه هذا منهجا همرسيسا) قسم بحسبه فتون الانب السين) برجع اولهما الى بواكير عسمر التهضة الهيميذ في يداية القرن الساسم عشر بهذا الثاني موسيد التهضة التاتي من الفرن نفسه ، ويعلس حتى إبادا علاء ,

روها فيما لرجل الذين فرسوا نفر التفاقه التدو و تؤسيت وأو القالما وفي بن أن الطوف لجا يست ما القل يقهم استسلام الرواحة المؤسلة المستمرة الرواحة المؤسلة والمستمرة الرواحة المؤسلة إلى وقالم المؤسلة والمؤسلة المؤسلة والمؤسلة المؤسلة المؤسلة

حالاها على قصب السبق و واستطالها أن بيتكروا الطريق وجوضهوه » ويتبينوا مثالة وسط الفاهمي السودات وخلال الكتما الصحاء الطاعدة. والاستداد الفدس عالى المرسل كال واحد من والد الإنجاع بطاله امينا على متهجه العلمي الدروس ، ويبقى معرا على أن يقسع كلا متهج هي الكان الذي يؤهله لاختلاله ، النامور الاجتماعي ، والعراقة المقربة المتراتفة المقربة المقربة المقربة المقربة المقربة المقربة المقربة المقربة

الد لم يقدم اليا الاساطة الوراد كهجيوه من الثاني، متولاة ما حولها من الثانيات والنيات، ولم يحلال أن يومعنا بالمسجود جيّورا بالميورات المجيدة في هنون الارب ، بل أسطى آل واحسد من مستخدات واجعله الخرج العرب في المناسبة من أولك المناسبة المناسبة على أولكه المتركز على في من والمساح للمواجع المناسبة والقضية المناسبة والقضية المناسبة والمناسبة المناسبة والقضية المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة والمناسبة المناسبة ال

القلاأ انتهى من ذلك كله ۽ القي تقرة سابرة متمهنة على آثاره الادبية المختلفة ، معاولا ان بليها حقها من التقويم ، صبحبلا ما لصاحبها صب مميزات لفت الانقلال بها الى نفسيسه ، واخلدا ما عليه من عيسوب وحثات انتفست من فيمية ادبيه وخلفت من وزن احكامه وارائه .

وهمات التصفيد عن يصف الهاد ويصف اللغون الإدبية ، التأثين، يعد عمر الرواد ، وقسم علد اللغون خيسة اقسام هي بالتسلسل : الثانين، الثانية والقصاء على التسلسل :

وعرض فرسان كل فن على حدة ، واسبق عرضه بدراسة عن هذا الغن نجيء كصربات الفتان الصناع ، مغتزلة وسريعة ، الا أنهسسا مائصة جامعة ،

يق اله بكان ليكني بدراسة كل فن ، وهو في حاله الراحت بل كان يق العاها ضهوبا على ان بنسطة جلود النا الى برانتا العربية ويتقمى كل الحسول والجلود والمتعلق الاولى العربشة ، ومن ألم يصور ما طرا على خدا الذن من تبديل حير التاليخ و وظهل بسيمه ، على مده وجروره محتى يتفيى به . ، الى تعرب الطالح المتعاصر إلى المتحدة المتعاصر المتعاصر المتعاصر وتعدد بالاقتصاد وتعدد بالتواقية والمتعاصر وتعدد بالتواقية على المتحدد التواقية على المتحدد التواقية على المتحدد التواقية التي يتحدد التواقية على المتحدد التحديد التح

هذا هو كتاب « الفنون الاربية واعلامها » للاستاذ القدسي ، وأنه » لا شك ، مرجع منتاز ينساف الني الكتبة العربية ، فيملا عكانه الغلاج للتنظر . . وهو وإن ثم يظهرنا على نظرة خاصة لصاحبة ألى التهاسسة . الاربية الحديثة إلا أنه عوض ذلك بالامائة العلمية ، والجهد المؤوب » الإنجلامي الولسوفي التغافي .

ولا تيد بلما من التوقاف طليلا فلده التناقبة ، فضري فد درجيا من التاريخ لا العربي المورس الدور وذراعته ، فيده سجيد العراسات مسينا بالروالي والمجوزات ، قد وايانه بعن سجة الليلة من ألى يسبب ، مطورة من من الدورات المورس والم المواقع الدوري ، في اداري تألف م مطورة من ينف الرواية المقايم التي المناس المناس المواقع الا معامرة من الدورية المقايم التي المناس المن

وَارْالْكَاتِبِ الْعِرْبِي

من اليفيد المركب والسيد بروت - بتاية عشير الخيام - ص.ب ۲۱۵۷ هساتف ۱۲۵۷ - ۱۰۵۱ - ۲۵۰۷

الامامة في الاسلام

تاليف: عارف تامر

لم يعرف الإسلام بعد الرسول العربي الكرم علما المحكمة والدين ، بجيع ما بين المرقة والتقوي، وقوة الساعة الى رجاحة المقل ، وحصافة الرأي رجاحة الموردخور الكرم، والمال أن إلى طالب الموردخور الكرم، والمال أن اللهم وال من والأوه ، وقار من عادات « ذلك اللهم الله نهيمة حالة كبرى من المسلمين على اله يبعد حالة كبرى من المسلمين على الله يبعد رايات بالمؤذلة لا إلى الحسس من على الله يبعد دانيا برائيزاد لا إلى الحسس من عالم الله يبعد المنافقة ا

رفطيه المراقف لله الله المصلف المسلف المسلف

وكات هناك شيع عليهة و فرق كثيرة تقسي جيميها من ألوار الامام لم جنعيب بعضها ألمالا أبدا في الفصاد الفكري ، الذي أصليغ أحيانا بالافلاطيقة المدينة ، و براة بالمثالة الهيدية ، قرطرا بالساحات الفلاسية ، عنى بن خور برسائل أخوان ألى المناوضات ، تتناقها الابدي لخاسة أبي المناوضات ، تتناقها الابدي لخاسة أبيا عن أب المؤافية .

الثمن ١٠٠ ق - ل -

أن يرى الى تراثنا رؤية كلية ، يستطيع بعدها أن يحله الموضع اللائق به .. بن اداب المالم .

ولمل هذا هو نفسه ما حصل تلاستاذ المقدسي ، ونعن لا تجسرة اطلاقا على نكران الجهد القيم الشكور الذي بدله في سبيل اخبراج مؤلفه الكبير ، الا اننا كنا نود له ، لو استطاع ، أن يخرج علسى الاسلوب الكلاسيكي المدرسي ، فسي التاريخ والدراسة ، ليفنينا بنظرة طريفة جديدة ، وليأتينا بملهوم معاصر ، نستطيع ان تلمج تراثنا مسن

ورغم آنه كان يلح على ان يجعل مواضيعه غاية في الاستقصيداء والشمول ، الا أن التوفيق كان بعاتبه بعض الاحبان ، وسدو ذلبك واضحا لماما حين تطلع على ما كتبه في موضوع القصة ، ولا سيما القصيسرة متهسا .

فهو يقول في صدد القعمة السورية الحديثة انها انخلت مجريين رئيسيين احدهما تاريغي والثاني احتماعي . ويستشهد بكتابات عليد. الطنطاوي وصلاح الدين المنجد في مجال القصص التاريخي ، وبقصص على خلقي ومحمد النجار وميشال عفاق في المجال الاجتماعي ، ولا يذكر احدا سوى هؤلاء ، وبحاول أن يكتب شيئًا عن القصة الحديثة ، فلا يرى شيئًا بين يديه ، فيستشفع لنفسه بحاشية يقول فيها ، ١٥ سين الشباب السوري عدد من كتاب القصة العديثة وفي انتاجهم القصصي ما يشير الى مستقبل فني وضاد , وقد حرصت مجلة « المرفة » على التنويه بمنتجاتهم الادبية فلتراجع » .

والعقيقة ان قصص الطنطاوي والمنجد الناريطية ؛ لم تعد حمدود المعاولة القصمية ، وظل غالبا عليها طابع السرد التقريري الجاف ، وظلت في شكلها الفني اقرب الى اسلوب الحكاية منها الى القصية ..

بأسلوبها الغنى الحديث . واما قصص على خلص ومحيد النجسار وميشال عفلق ، فقد أكل الدهر عليها وشرب وغدت في جملة المستحاثات التاريخية . ولكن .. اليس في سورية غير خولاء من كتاب النصة ا هل اجديت الفرائم ، وحفت الإفلام ؟ أن القرائم ما والتعقية رواية والاقلام ما زالت معبرة سيالة .. وكل ما في الامر أن ناها لم بداع الن الاستاد القدسي . واما من اشار علينا بطلاحة تناجيرا في موادة من الناحة المراجع النا (المرقة » ؛ فانهم ليسوا وجه سورية القصصى ، أنهم وجود جديدة؛ بدأت تعلى . ولكن ثمة عددا من الكتاب ؛ تمرسوا في كتابة القصسة وشهد لهم بالتفوق والبراعة .. الا أن سوء حظهم جعل الاستاذ القدسي بتذكر غادة السمان وكوليت خورى ، ويقسف الى سورية مواطنــة وقصصية جديدة هي سميرة عزام . ، وينساهم . . ينسى عبد السلام المجيلي وحسيب الكيالي وسميد حورانية ومصطفى الحلاج وعادل آبو

شنب وحنا منية ومراد السباعي . لقد خصص الاستاذ القدسي كتابه للفتون الادبية واعلامها .. أفليس عبد الرحمن الكواكبي وشبلي شميل وعبد الرحمن شهبندر ومحمد كرد على وسلامة موسى واسماعيل مظهر من هؤلاء الاعلام . . فلماذا لم تر شيئًا منهم ؟ كاذا لم نقرا بضمة اسطر على الإقل عنهم ؟

بخيل الى ان الاستاذ القدسى حين ازمع على تاليف هذا الكتباب وضع نفسه في غرفة علاى بالكتب والقهارس والراجع الجاهزة ، مصرا على الا يكلف نفسه عناء الاستقصاء الشخصى والتنابعة الفردية الدائبة، وهما من بين الشروط الضرورية لن بعد نفسه لثل هذه الهمة الضخمة، فمن رحمه حظه من السادة الكتاب كان لاسمه نصيب موفور بين الراجع والكتب ، وبالتالي ورد اسمه في كتاب الفنون الادبية ، واما من فبصر حظه فلم يبق له ، وقد غدا في ذمة الله ، الا أن يستمطر أصدقاؤه ومعبوه رحمة الرب عليه .

نصر الدين البحرة ، مدرس الادب العربي في ثانوية ابن سيئا

شهوع العسد

شعر - فوزی علوی - ۱۷۹ صفحة - منشورات مکتبة المارف بروت

كان من فسمتي ان اشهد المواد الادبي للشاعر فوزي عطوى ، وان ارى كيف دلف الي الحياة الادبية العريضة دون تصر او عناء . وكان من حظي ان قدمت قديوانه الاول« دم وقم » وهو ديوان نصفه عاطفسي وتعنفه حماسي وكله من المسبوكات الاتبقات التي يزدان بها جيد الشعر كما يزدان نحر الفانية بالقلائد الثمينات .

ولقد عرفت الشاعر فوزي عطوي من خلال شمره ، ثم عرفته مسن خلاله الشرفات ، ثم عرفته وجها لوجه ، فالفيتني تلقاء شاب مسلء جوائحه اشراقة الحياة ، ومل عطافه داق الماطفة ، سمهري المسى الربحي ، تكفيه اللقنة وتفنيه الإشارة عن العبارة ، وهو كشساف عسن فضائل الادب ، يتحراها في داب ، ويتملاها عن كثب ، وياخذ عنهما ومنها ما يرفل په شاعريته ويطيل عنقه بين الشمراد الطالمين ، متحزرا من اوهام القرور ، مجتنبا مزالق المجمة مسترفدا صدق الاحاسيس .

وهو الى ذلك رقبق كالنسم ، انبق كالبمام ، احساسه رهيسف ، وعاطفته مشبوبة كانها من شواظ ، وقلبه بسابق عقله فيقلبه احيانها ويقلب منه في أهيان أخرى ولكن بلا هزيمة لكليهما , تجربة وأهددة تهاه من اعماق اعماقه ، فيقلف فيها ديرانا براسه ، كالتخلة المطاء تحود بكل رطها بعد هزة واحدة , وهو شاي في نشره ، شاه فيي قوله ، شاعر في مسلكه ، شاعر مفطور على الشمر مثل وقد في معبده، شاعر تناجج فيه الشاعرية ولا نغمه 4 شاعر يتربع في دست ومن حوله ملهمات التحلقن ، وشياطن ممرعون ، وامامه كؤوس يعب منها فلا بغرغ

ها هي الدن . أنه شاعر مطارد من الشعر دائما ، وما احلى هذا الطراد الى نفسه ، فلا بدع أن بشمل لنا شبوعا في هبكل العب الشاعري، التقيرة طريقا سيار فيه الشمراء حميما من بهذان وروميان وسكسيون ولاين وعرب وقرس والدوس وصقالبة ، وهل في الشعر ارحب من طريق العصياد يومه المفصواء من كل فج عميق ، ويلمون به من المشارق والكتارب ، ولا عليهم اذا عادوا كافرين او غموا مجانين او ناقوا الشهادة

و ١١ شموع المند » فتظومة جديدة للشاعر فوزى عطوى ، صورت تحرية كبيرة من تجاريه الماطفية عاشت ممه زمنا غير قصير ، ويبدو ان الشاهر فتن بزميلة له كانت في حدالة الراهقة ، عرفها يوم لسم بكن لها صدر ولا نهد ولا تقر ولا خد ، حتى اذا استبقظت فيها الاتوثة

الكاوية ، نظرت الى مراتها ورددت :

والبوم لى تهدان في صدري نهدان لی .. نهدان فی صدری

انشى إنا . . اغفو على الجمر

لى خصلة الالماس في شمري

لى خمرة الإلهام في لقسري لى حبى المجنون في سرى

ولي النفاق على مدى عميري وعاشت هذه الفتاة في دنيا النفاق والخداع ، تندله على الشاعر ، وتنمرد على وحدائية حبه ، وتستعلى عليه ، وتستقل شانه ، ظنا منها بان الشاعر متجلب اليها برباط من السحر لا افلات منه ، وبأن رأس

مالها هو الغننة الكامنة ، وهذا لسانها بجهر للمالين :

لي صدري المساري لي خدي العتبسر لى تقسرى السكر لى تهدى النادى

وملاا يقيل شاب وضيء الروح بكر الماطقة شقيف الوفاء في مثل هذه المتم ية اللعوب الرعناء التي أدنته ثم حافته ، واخلص لها فجحدته، وهام بها فلها اطبالت الى استثناسه تنبرت عليه ؟ لم يجد في ضباب محتبه الا ملاذا واحدا هو رجولته ذات الكبرياد :

عيبها انها تنسى ، وهي ترجو لو تعيسد الاملا أن من عادت اليه شاعر ۽ لم يكن في الحب الا دجلا

فما كان منه الا أن تركها ضائمة ضائمة ، نستجديه الهوى فيتكره في عزة الكبرياء ، وتستثير ذكرياته الحبيبات فيدبر عنها ادبار عنيد غير غفار ، فائلا لها وهو بعارض قصيدة صديقنا العزيز نزار قبانسي Ilmanecs:

هتي اعبود ۽ متي تحب ۽ اليها ؟ اتظن أني لمينة بيديها ؟ لدلالها ، كيلا أثبور عليها ؟ ام انها خالت هوای تعسیدا والى تشكو السهد في عينيه-ا عادت تردد ما نسبت من الهوى وباثنى العب الوحييد لدهسيا وتقول لي : الي رفيق حياتها ه وخنقت حرف الكبر في شغنيها وبكت ، فسفهت الدموع وظلبت وباتها معبت الوفيا بيدهسا افهمتها انسى وفسي للوفسا متفتيا بالورد في خديهسا ما كان يمرفها الحلاء لو لياكن

ومصفقنا للطيب في زنديها ومهمثلا للنبور فسي يسمانها فجلت ، فقطت بالحيا قدميهسنا ومرجعها بوح الفساتين التي قالت : انوب ، فما غفيرت فطوقت خصري كالهمة دات ابويها حتى اعود ۽ متى احسب ۽ اليها فتركتها فيالارض تستجدىالهوى

ولم بعد اليها لان « شعثاء » تصاممت عن تداء الحب ، وعاندتــه وكابرته واستغلت سماحة نفسه وصدق هواه وبراءة تجواه ، ولسم نتقع فيها تصبحته يوم قال لها

بئس المناد ، فلا تكوني في الهوى دوما عنيده انی احبك فارجمی ، او فاهجری وایقی بعیده سترين بعد اليوم لي في كل شربان قصيده شمثاه : اني مشفق ان نصبحي يوما وحيده

بل لم يجد معها الصفح يوم جاءته في استعطاف واستحداد ٤ فانطلق بقلبه يستقبلها وبكله يضمها قائلا لها في نبوله وشماية لا تسالى الصفيح وتستعطفيي

> فاكبر اكبسر من بعدتها وفاتا ء وهذا الحتان الصفيي اجلك أن نساليني السماح فضئي بدمعك ، لا تلرفسي اجلك حسى من النجرسات امام التجارب ، لا تضعفي لفير الحبيين هلا العتاب شريف وحن السي اشرف

احبك كيمف تحب السماء وكيف برام الجمال الدفي وهكذا ضيعت « شعثاء » هذا الجب الصفي ء وكفرت بالشاعر الاسمر الوفي ، وانطلقت بلا حدود من عالم البراءة الى عالم الفشنة ،

> انت روح ، انت طهر قلايد اتت فوق العرف ء فوق المتاتد

ناسية ما قاله لهسا الشاعر:

الى خو كان .

وهم والق من الله ؛ على الرغم من الهجر ؛ قد تراء في قلبها فراغا؛ وفي قرارة الذاكرة مكانا لا يملؤه سواه . فأيام الجامعة ببراءتهسا واهلامها واماتيها ، وزمالة الجامعة بصباها وفتونها وسلناجتها ، ذكريات لا تبليها ابادي النسبان ، ولن تمحوها عوادى الازمان وان كانت ذهبت

وفي هذا بقول شاعرنا فوزي عطوي ، ولنقض الطرف عن الاوزان : انا لا انسى هوايسا

الاخلاق تخترعها الارانــب

وتستثمرها الذئاب

صدر حديثا في بروت الكتاب الضخم « العالم لينس عقلا » آخر ما كتب عبد الله القصيمي ، . جاء في احسد فصوله المنون بالعنوان اعلاء ص ٣٩٦ : « لقد كان الإنسان في التاريخ مصدا تنجمم فيه كل الارباب والطفاة والاشباح لتتآمر على سحقه . كانوا يريدون ان يوجدوا انسانها بسلا شهوات ولا تفكير ولا حربة ، كان وجود هذا الانسان الخرافي اط جميع النماليم القدسة واطل جمع المسيطرين الافوياء الذين تعاقبوا علىى البشر يسحقون عقولهم وشهوانهسم ومجدهم , لقد حرموا عليهم الضحك وشجاعة القلب والفكر ، وكالت الإلهة تقضب على اللابن بصحكون ويقسر حون ، ولا رضى الا على من بحرنون ويبكون . كان البكاء والانهيسمار النفسي عبادة ومزية وخلقا ؟ . . لقد كانوا يريدون ان يحولوا التاريخ كله الى مبكي ، ولم يكفهم أن حولود الى معبد ؟.. حربوا كل وسيلة رديثة ليقتلوا في الانسانكل اسباب الذكاء والقول . وكان أو هذه الوسائل أن ابتكروا خصاء الرجال ،

ولم ياوية المحود أن يخصوا فيهم القوة الجنسية فقط ، ل أن يعسوا فيهم فحولة المقل والحرية والشجاعة ، كان اشمانهم أن يوجدوا مجتهمات من الخصيان ، وجدوا ان الخصيان يقدون كل طموح الى الحرية والتمرد والقاومة. والذبن يقومون بمملية الخصاء للمجتمعات موجودون في كل زمان ، كما يوجد الخصيان أيضا في كل زمان . وما مسمن دكتاتور او زعيم اناني او دجال روحاني الا وخطنه ان بخصى شهبه .. ان التحدي والميقربة واللوة التقوقة شهوات لم يستطيسم الطفاة والتقاليسيد والمطمون أن يكفسعوهسسا بالخصاد . . . ١

الكتاب فصول قل ان يوجد لها مثبل في شرق او غرب » وقال الدكتور صلاح النجد في جريدة ال الحياة 11 : « انسه كتاب قل ان تخرج الطابع مثله ، ولا شك ان مؤلفه مبقسري فل ، ولو أن الكتاب صدر في بلد متحضر فكريا السجيت الصحف بتحليله ونقل الفصول عنه . . ٥ وقال الاستاذ جورج جرداق في جريدة « الحياة » أ « الله كتاب لا مثيل له فسي اللغة العربية وانه نادر المثال بين الكتب القربية التسمى اصدرها كبار العقل والقلب وان من لا يقرا هذا الكتـــاب

خليق ان بصفح . . » .

وهي أن تجرؤ أن تنسى وفايسا سسوف تقام وانا أن انالسم انها وأوسفنس قلب محكم ان اراه يتالم وتصوت وتصوت وتصوت الشهاد الشهيب

نحن لا ترضى لها ان تستمسر عفوه الحب الذي اسمعنسي

لحنبه البكس بقلب الجامعية انتسى باق مصه

في البيون

انسي باق مصه وهواي البكر لن يجيعنسي بالتي تاهت بقلب الحاصه .

وبعدها دفن الشاهر حبه الإول الكبير ، واضاء في هميده الشموع وجفف من ميتيه ما ذرفت من دموع وطامن من جسزع قلبه الولوع ،

استرد وعده القديم وتحلل من استره » لا سيما وقد عيرته شششاه « بمستواه » 4 وقال للتي لعبست بعقله وتلابت بعواطفه واستهلات روحه زمننا منا :

ودنتك بالشموع وبالتجابيا هدايا دا احيلاها هدايا وقتن « مستواله » اقان اعلى ويغلي النبي وقدت هيا بقليك ، إسريتوي دا الفطاب ويغلي النبي وقدت هيا بقليك ، إسريتوي دا الفطاب

الوي . اما هن قوالبه ، فقد آباح الشاعر فنفسه أن يجمرام في القوافي

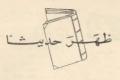
والاوزان تصرف مهجري مقتد لم يفكل من موسيلة على المالات (الاستادات الاستادات المستود ا

لم أن الخنصاص ديوان كامل بموضوع معين لا بد أن يوقع الشاهر في تكواد للعمائي والإلفاظ وهلا أمر ملعوظ في « شموع المهيد " ، » وأن بكن الكوراد أمير ممل ، وهو في مواضعه من الديوان يكساد لا بستين الا لني بقراون التقومة تمها في جلسة متصلة أو جلستين واحدة في أو الأخسرى .

ولاحظ على الديوان ان صاحبه قد وزع فصاداته على متواتيسة ضمورة عني بطلى بلادات الكروب الارتباز الكروب الزائر المن الزائر المن الزائر المن الزائر المن الزائر المن المنافذ فيسر مواطقة لراولا وجراته ما كان يكره ، فالتربيب الزائري للقصالة فيسر متوافر اوطنا الانتباد المنافذ المناف

اما وقد شهدت مولد الشاعر فوزي عطوي في بستان الشمر الافزية فليس بعمييتي أن أدى نموه واشتملد سائده 6 وآن الرق الله سيستر في طريق المهيدين من الشمراء اذا التنف الي ابعاد الشعر الصحيحة في طريق المهيدين من الشمراء اذا التنف الي ابعاد الشعر واتبعه الي ابعد .

القاهرة وديع فلسطين



- التقق والارقام ... مجموعة الممم ... ناليف اسكندر لوقا ... نقديم الرخان ميسر ... الغفوط والقلاف بريشة المؤلف ... ۱۵۲ صفحــــة ... مطابع ابن زيدون بدهشق .
- الشموع المحلمة امام علراء بحجومة شعرية به محمود علسين خليل ب الرسوم بريشة شوكت الجعفري ب الططوط بريشة محمود جرار بار.1 ب صفحة ب مطابع الشركة الصناعية في عمان ب الاردن .
- فاطعة رواية تاليف خفر نبوه ۲۰۰ صفعة عليمة رفيب
 الاحوال ببيروت .
- اعیاد _ مجدوعة قصص _ تالیف عبد الله نیازي _ ۲۱۲ صاحة _
 متشورات دار الادان سروت _ طامع دار العام للملابن سیروت .
- الله عند الله المساعي ما ٢٢٤ صفحة مد حجم الله الله المسافة بيروت ما طابع دار المسعافة بيروت م
- سوراء السحر _ شعر _ عبد الله عبد اللطيف العثمسان _ ،)

 منعف _ محموك في منشورات مجلة الجمهور الجديد ببيسروت _
 - ام کر المحکی ،

الامانة في الاسلام .. تاليف عارف قامر ... ١٨٥ صفعة ... حجم الإسلام المرافق الاستب العربي ببيروت ومكتبة التهشة بيفداد ... (لم يلكر أسم الطبعة) .

- افتيان الصبت مجموعة شعرية عبد الرحيم عمر القديم الدكتور هاشم يافي - ۱۲۲ صفحة - متشورات دار الكانب العربسي ببيروت - عطيعة كرم ببيروت -
- بيروت حقصه ترم بيروت .

 ها التشاف جزيرة العرب ـ تاليف جاكلين بيرين ـ ترجمه قسادي للعجي ـ تقديم التسيخ احمد الجاسر ـ .)) صفحة ـ حجم كبير ـ المحد التعالم التسيخ احمد الجاسر ـ .))
- قلهجي مـ تقديم الشيخ احجد الجاسر مـ ١٤ صفحه مـ حجم نبير مـ متشورات دار آلكاتب العربي بيوروت ومكتبة التهضة ببقداد مـ (اسم يقرّر اسمم الطبعمة) ،
- سجناه الرون _ تالیف خضر نبوه _ ۱۵۲ صفحة _ منشورات دار
 الکانب المربي بيبروت ـ (لم یلکر اسم الطبعة) ,
- ملكة الثلج من اقاصيص اندرسن ثم يذكر اسم الترجيم المحاد متشورات دار الكانب العربي ببيروت ومكتبة النهضة ببقداد - (ثم يذكر اسم الطبعة) -
- كتابات من القرات _ ناليف المعاصبي عبد القادر عياش ٦٣ صفحة _ حجم كبير - سلسلة التراث الشعبي في وادي الفسرات -صادر عن دير الزود بسورية (لم بذكر اسم الطبعة) .
- الاصدفاء _ فصة _ تاليف حسن جمال الحسيني ٥١ صفحة ...
 مثشورات الؤسسة الاهلية للطباعة والنشر ببيروت _ (لم بذكر اسم الطبعية) .